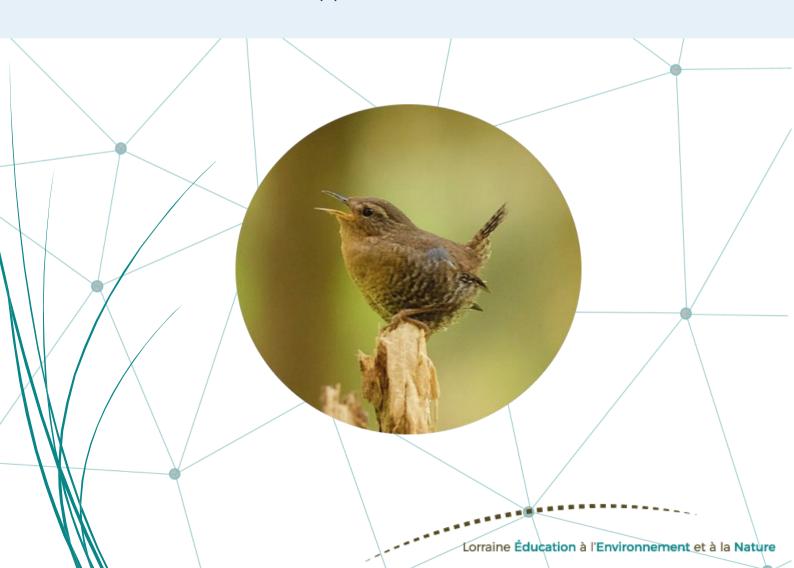
**Association LorEEN** 

Abbaye des Prémontrés 9 rue Saint-Martin 54700 Pont-à-Mousson



# Rapport d'activité 2020

Réseau des acteurs de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable en Lorraine



### Sommaire

Introduction	2
Préambule	2
Présentation du présent bilan	2
Projet associatif 2019-2020	
Cadre d'évaluation de l'activité 2020	
Insuffler une dynamique nouvelle au réseau lorrain	7
Un état des lieux de l'EEDD	7
Une veille stratégique	
Une newsletter : La Bulle d'infos	9
Chantier 5 : Evaluer l'impact de nos pratiques	
Des journées d'EntrEEDD	
Une demi-journée de formation au nouveau Tableau de bord Grand Est	10
Une demi-journée de formation entre pairs	
Un appel à projets Trames Verte et Bleue	
Une représentation au niveau infrarégional, régional et national	
Une recherche de nouveaux partenariats financiers	13
Connaître, renforcer et valoriser les compétences du réseau	
Des visites et de l'accompagnement au développement de l'EEDD	
Une remontée des besoins, attentes et compétences	
Un accompagnement des structures à la vie associative	15
Le Collectif « Parce que l'on sème »	
Des supports de présentation du réseau	17
Un site Internet	18
Une page Facebook : un réseau social pour plus de visibilité	
Des prêts d'exposition	18
Un programme de formation DRDJSCS	
Coopérer au niveau Grand Est	20
Une concertation entre les têtes de réseau champardennaise, alsacienne et lorraine	
Un tableau de bord commun de l'EEDD en région Grand Est	20
Un réseau SYNAPSE	21
Un accompagnement du Conseil Régional des Jeunes #2 du Grand Est	21
Un engagement sur le nouveau cahier d'Ariena	23
Assurer un développement et une structuration cohérente et pérenne de LorEEN	24
Un réseau qui se développe	
Un nouveau projet associatif 2021-2023	
Un renouvellement et une montée en compétences de l'équipe salariée	26
Contribution du projet aux Objectifs du Dévelonnement Durable	27

Rédaction : Ducheine Julien



### Préambule

Deux ans de Convention s'achèvent à travers ce bilan. Une année 2019 qui a permis à l'association LorEEN de se développer, de s'épanouir avec son réseau, suivie d'une année 2020 qui laisse un goût amer tant du point de vue professionnel que personnel. Rencontrer les publics et tisser des liens sont le cœur de nos métiers. Cette crise sanitaire aura ainsi impacté le réseau financièrement, certes, mais également humainement, en freinant ce contact avec les autres qui est cher à tous les acteurs de l'EEDD. Cependant, notre réseau a su se mobiliser, ne pas se laisser abattre, et des projets, des animations, des rencontres et pléthore de visioconférences ont pu se tenir pour continuer à défendre nos valeurs et nos engagements pour une sensibilisation d'un plus grand nombre. La dynamique est lancée et a pu être maintenue par l'implication de tous malgré les difficultés rencontrées.

Au cours des Rencontres territoriales de l'EEDD en Lorraine en fin d'année 2019, nous avons travaillé collectivement afin de définir cinq chantiers prioritaires pour notre réseau :

- 1. Rendre les compétences des structures et des personnes visibles en interne et vers l'extérieur
- 2. Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources (outils, espaces d'animation)
- 3. Définir une stratégie pour toucher les publics spécifiques
- 4. Monter des formations pour les membres selon les besoins identifiés
- 5. Evaluer l'impact de nos pratiques et améliorer notre exemplarité

Ces cinq chantiers ont d'ores et déjà été intégrés au projet annuel 2020 présenté au Conseil Régional Grand Est et à la DREAL dans le cadre de notre Convention Pluriannuelle d'Objectifs. Pour cela, le projet associatif 2019-2020 avait été complété à travers les différentes actions envisagées pour les différentes missions, sans bien entendu en modifier la nomenclature et les intitulés (exemple : axe 2 mission 3, Promouvoir le réseau : ajout d'une action « Création d'une page sur un réseau social, Facebook. »).

### Présentation du présent bilan

Comme constaté l'an dernier, certaines actions menées sont redondantes sur plusieurs missions de notre projet associatif, celles-ci vous étaient donc présentées sur le précédent bilan en fonction de grandes thématiques. Ces dernières ont servi de base de réflexion pour redéfinir avec plus de justesse la nomenclature de notre site Internet et nos grands axes de travail qui sont d'ores et déjà inscrits au sein du projet associatif 2021-2023. Mais réservons cette nouvelle articulation du projet et de nos missions pour les années suivantes !

2020 marque donc la fin de notre première Convention Pluriannuelle d'Objectifs. Dans un souci de visibilité par rapport à nos objectifs initiaux, il sera donc privilégié cette année une présentation basée sur les grands axes du projet associatif 2019-2020 de notre CPO, à retrouver ci-dessous. Les sous-parties proposées en 2019 ont tout de même été conservées, avec quelques changements d'intitulé et nouveautés relatives au développement de nos services, pour assurer une certaine cohérence avec le bilan 2019. Pour chaque axe, ces sous-parties sont ordonnées suivant l'ordre des missions et pour lesquelles elles sont les plus représentatives.

### Projet associatif 2019-2020

#### Axe 1 : Insuffler une dynamique nouvelle au réseau lorrain

- Mission 1 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau
- Mission 2 : Organiser des rencontres et des temps d'échanges entre les différents acteurs de l'EEDD
- Mission 3 : Développer des projets éducatifs
- Mission 4 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale
- Mission 5: Rechercher et favoriser de nouveaux partenariats financiers

#### Axe 2 : Connaître, renforcer et valoriser les compétences du réseau

- Mission 1: Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels
- Mission 2: Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives
- Mission 3: Promouvoir le réseau
- Mission 4: Mutualiser et partager les ressources d'EEDD sur le territoire lorrain
- Mission 5 : Valoriser les compétences du réseau par des actions multi partenariales

#### Axe 3 : Coopérer au niveau Grand Est

- Mission 1 : Assurer la concertation avec les têtes de réseau champardennaise et alsacienne
- Mission 2 : Elaborer un tableau de bord commun de l'EEDD en région Grand Est et former les adhérents à cet outil
- Mission 3: Mutualiser les ressources EEDD au niveau Grand Est

#### Axe 4 : Assurer un développement et une structuration cohérente et pérenne de LorEEN

- Mission 1 : Faire connaître et développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire
- Mission 2 : Concevoir et faire évoluer avec nos partenaires du Grand Est un projet formalisé par une Convention Pluriannuelle d'Objectifs
- Mission 3: Evaluer les besoins en compétences et proposer des formations adaptées aux salariés

### Cadre d'évaluation de l'activité 2020



Dans la continuité de 2019, en se basant toujours sur les grands axes développés pour notre projet associatif 2019-2020 et les indicateurs que nous avons élaborés pour appréhender l'évolution de certaines de nos activités, un bilan quantitatif de nos actions sur les trois dernières années vous est présenté dans le tableau ci-dessous.

Les objectifs fixés par l'association sur sa première année de fonctionnement, en 2018, ne concordaient pas avec ces différentes missions. Cependant, un état initial de ces indicateurs sur l'année 2018 peut tout de même servir de base de comparaison.

2019

2018

	2018	2019	2020	Realisation 2020		
Axe 1 : Insuffler une dynamique nouvelle au réseau lorrain						
Mission 1 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau						
<ul> <li>Catalogue exhaustif de nos adhérents et listes de diffusion à jour (qualitatif)</li> <li>Etat des lieux distribué (qualitatif)</li> </ul>				Développement important de la veille Liste de diffusion croissante Réalisation de l'état des lieux 2019		
Mission 2 : Organiser des rencontres e	t des tem	l ps d'échar	l Iges entre	Diffusion de la newsletter les différents acteurs de l'EEDD		
<ul> <li>Nombre de journées organisées</li> <li>Des remontées positives des acteurs du réseau quant à l'apport de ces journées d'échanges (qualitatif)</li> </ul>	0	3	2	Demi-journée de formation Excel Commission de travail Chantier 5 (2 journées d'EntrEEDD reportées)		
Mission 3 : Développer des projets éducatifs						
- Nombre de projets, d'événements ou d'outils pédagogiques effectivement réalisés	0	0	1	Projet scolaire TVB avec CPIE54, Maison du Clément et Atelier Vert		
Mission 4 : Représenter le réseau, se coordoni	sion 4 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutions et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale					
<ul> <li>Nombres de réunions, commissions et assises auxquelles le Bureau ou l'équipe salarié ont assisté</li> <li>Des adaptations sensibles des politiques publiques aux enjeux et aux problématiques du territoire (qualitatif)</li> </ul>	9	23	35	14 en infrarégional (Chambre agriculture GE, projet biosphère, PAT Sarrebourg, Rectorat et EN, PARTAAGE, Graine) 12 en régional (Région, DREAL, OFB, fédération de chasse, PnrL, C&T) 9 en national (restructuration, Chantier 5)		
Mission 5 : Rechercher	nariats financiers					
<ul> <li>Nombre de partenaires potentiels rencontrés</li> <li>Nombre de conventionnement pluriannuels, de mécénats et d'autres sources de financements publiques</li> <li>Une pérennité financière pour les structures</li> </ul>	0	7 2	6 3	PARTAAGE, 2 lycées, OFB, ATMO, Life intégré Région GE AàP TVB, DRDJSCS, CRGE pour CRJ#2		
adhérentes (qualitatif)						

Réalisation 2020

	2018	2019	2020	Réalisation
--	------	------	------	-------------

Axe 2 : Connaître, renforcer et valoriser les com	pétences	du réseau		
Mission 1 : Identifier les besoins	du réseau	ı, des acteu	ırs comme	e de partenaires potentiels
<ul> <li>Nombre de rencontres/visites effectuées</li> <li>Remontée des attentes de nouveaux partenaires institutionnels (qualitatif)</li> </ul>	28	30	4	Soit un total de 62 structures rencontrées sur près de 90 recensées Un trombinoscope et un questionnaire individuel des besoins et compétences
Mission 2 : Accompagner	et souten	ir les acteu	rs, les pro	,
- Communication volontaire, que ce soit pour de l'aide au montage de projets ou une simple demande d'information (qualitatif)				Un soutien de plus en plus actif et varié, notamment lors de la crise sanitaire Le collectif « Parce que l'on sème »
Miss	ion 3 : Pr	omouvoir le	e réseau	
- Nombre de visites sur le site internet	-	?	5 203	Site Internet en place
- Nombre de participants aux Assises	-	73	-	Page Facebook Plaquette du réseau
- Meilleure connaissance du réseau par le grand public et l'Education Nationale (qualitatif)				Roll-up et éco-cup
Mission 4 : Mutualiser et pa	rtager les	ressources	d'EEDD s	ur le territoire Lorrain
- Une base de données de plus en plus fournie issue des structures adhérentes ou d'autres partenaires	0	0	1	Partage des expositions ADEME
Mission 5 : Valoriser les comp	étences c	lu réseau p	ar des act	ions multi partenariales
- Nombre de projets multi-acteurs ou de partenariats effectivement réalisés	1	3	4	AàP TVB: partenariat supplémentaire Accompagnement CRJ#2 Une formation DRDJSCS pour 2021 Projet « Prends-en de la graine!! » en développement
Axe3 : Coopérer au niveau Grand Est				
Mission 1 : Assurer la concertation	n avec les	têtes de ré	seau char	mpardennaise et alsacienne
<ul> <li>Nombre de réunions (hors tableau de bord)</li> <li>Un travail collaboratif et constructif pour les trois têtes de réseau, en faveur du développement cohérent à l'échelle régionale de l'EEDD (qualitatif)</li> </ul>	10	22 + 2 jours complets à l'Ariena	43	Région, DREAL, SYNAPSE, CRJ#2, cahier d'Ariena, OFB et fédération de chasse, Grandir dehors, Life, uniquement têtes de réseau
Mission 2 : Elaborer un tableau de bord comr	nun de l'E	EDD en rég	gion Grand	d Est et former les adhérents à cet outil
- Nombre de structures impliquées	3	3	7	7 structures utilisatrices
- Nombre de demi-journées de formation effectuées	0	1	1	1 demi-journée de formation
- Usage par les partenaires pour l'évaluation de leurs politiques (qualitatif)				Difficilement évaluable cette année
Mission 3 : Mutualis	ser les res	sources EE	DD au nive	eau Grand Est
<ul> <li>Soit, Repère-DD à nouveau mis à jour, alimenté et administré avec soin (qualitatif)</li> <li>Soit, le projet de la mise en place d'un nouvel outil (qualitatif)</li> </ul>				En projet sur la santé-environnement (SYNAPSE), mise en place sur 2021

	2018	2019	2020	Réalisation
--	------	------	------	-------------

Axe 4 : Assurer un développement et une structuration cohérente et pérenne de LorEEN					
Mission 1 : Faire connaître et développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire					
- Nombre d'adhésions	10	29	33	En légère hausse cette année	
Mission 2 : Concevoir et faire évoluer avec nos partenaires du Grand Est un projet formalisé par une CPO					
<ul> <li>- Une signature de la convention entre tous les partis</li> <li>- Une adhésion forte aux grands objectifs de cette convention par les structures du réseau (qualitatif)</li> </ul>	1	1	1	Nouvelle CPO 2021-2023 : Nouvelle organisation des missions et des actions	
Mission 3 : Evaluer les besoins en compétences et proposer des formations adaptées aux salariés					
<ul> <li>Nombre de journées de formation</li> <li>Montée en compétences et travail plus efficient (qualitatif)</li> </ul>	0	3	2	1 sur Wordpress 1 sur le service civique	

### Insuffler une dynamique nouvelle au réseau lorrain



Il s'agissait de l'objectif prioritaire de l'association LorEEN: redynamiser le réseau et réussir à impliquer les structures de notre territoire qui s'étaient parfois éloignées de ce travail collectif. Favoriser la communication et les échanges d'informations entre les membres, impulser des projets et de nouveaux partenariats sur la Lorraine et au niveau régional Grand Est, créer des temps d'échanges et de partage, représenter le réseau auprès des partenaires institutionnels mais aussi auprès d'autres structures associatives proches de notre champ d'activité. Pour répondre à ces objectifs, l'association LorEEN, accompagnée de ses membres, a proposé, diversifié et adapté les services qu'elle pouvait apporter au réseau lorrain.

### Un état des lieux de l'EEDD

Axe 1, Mission 1 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau Axe 1, Mission 4 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

LorEEN s'est attelée pour la deuxième année consécutive à dépeindre le paysage de l'EEDD en Lorraine. Les structures qui ont participé à ce travail collectif ont rempli un tableau de bord reprenant les différents champs de leur activité. Les données recueillies ont alors été synthétisées afin de proposer un bilan des projets et activités menés au cours de l'année 2019. Finalement, ce sont 24 structures qui ont contribué à cet état des lieux de l'EEDD en Lorraine et nous les en remercions.

Cet état des lieux, ainsi que celui de 2018, s'avèreront sans aucun doute être une base solide de comparaison pour l'année 2020, afin de mettre en évidence l'impact de la crise sanitaire sur l'activité de nos structures. Ces données chiffrées, notamment sur le volet humain, seront un appui lors de nos échanges avec les partenaires institutionnels du réseau.



L'appréhension globale de l'EEDD sur notre territoire concourt bien entendu toujours à alimenter la réflexion sur les grandes orientations de nos partenaires institutionnels mais également celle des structures du réseau dans le choix de leur positionnement et de leurs projets futurs.

### Une veille stratégique

### Axe 1, Mission 1 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau

Une des attentes fortes du réseau, afin de mutualiser les efforts et centraliser toutes les informations, résidait dans la mise en place par LorEEN d'une veille relative à toutes sources de financements possibles, privées ou publiques, qui soutiennent des projets d'éducation à l'environnement et au développement durable ou relatives aux aides à l'emploi.

Cette veille a connu un développement très important cette année, par une recherche exhaustive réalisée par l'animatrice de réseau à travers tous les canaux de diffusion possibles et un rapprochement auprès de certains partenaires financiers. L'animatrice de réseau s'emploie dorénavant, tous les quinze jours, à vérifier la mise en ligne d'appels à projets et d'autres formes de financements ou concours tandis que le directeur s'assure de vérifier les possibilités d'aides à l'emploi. Des mails de l'actualité sont envoyés régulièrement à l'ensemble des acteurs de l'EEDD en Lorraine, adhérents et non adhérents à LorEEN, et nous nous efforçons de communiquer des informations concrètes au préalable de l'ouverture officielle des différents appels à projets. Un tableau de synthèse a également été proposé sur notre site Internet pour faciliter les recherches de nos membres.

Nous profitons de ce bilan pour remercier les structures qui nous ont envoyé leurs retours positifs et encourageants pour cette veille.

Un message choisi:

```
Salut la compagnie,
Je voulais juste vous dire comme votre veille est super !
Franchement, c'est du pain bénit et ça fait vraiment
plaisir d'avoir une tête de réseau qui fait le job !
```

Nous remercions également, au nom du réseau et du nôtre, les structures qui contribuent indirectement à cette veille, en nous transmettant des informations qui nous auraient échappées, ou en nous communiquant les résultats de leur propre recherche sur un sujet sur lequel nous n'avions pu leur donner davantage de réponses. Toutes ces informations viennent enrichir et aider le réseau et participe à développer l'expertise de l'équipe salariée sur une diversité de sujets qui touchent de près ou de loin au fonctionnement de nos structures.

Bonjour Julien, Voici les informations et documents concernant la demande d'agrément.

Bonjour à tous, Une info importante, la limite de 6 sur la voie publique dans le cadre des ACM n'a pas cours.

### Une newsletter: La Bulle d'infos

Axe 1, Mission 1 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau Axe 4, Mission 1 : Faire connaître et développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire

Notre newsletter, La Bulle d'infos, est parue comme prévu tous les deux mois. Complémentaire à tous les courriers envoyés au réseau, La Bulle nous permet de faire un point sur l'actualité, les sources de financement, les événements en Grand Est (formation, journée de rencontres, bénévolat, etc.) et les offres d'emploi du réseau comme de nos partenaires.





### Chantier 5 : Evaluer l'impact de nos pratiques

Axe 1, Mission 2 : Organiser des rencontres et des temps d'échanges entre les différents acteurs de l'EEDD Axe 2, Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives

Issu des réflexions des Rencontres territoriales 2019, le Chantier 5 : évaluer l'impact de nos pratiques, a fait émerger la problématique de plus en plus présente de l'évaluation des changements de comportements induits par les actions de sensibilisation que le réseau propose à ses différents publics. Certains partenaires émettent l'idée d'intégrer cette donnée comme indicateur pour les subventions allouées. Cependant, l'exercice est fortement difficile, chronophage et la pertinence de l'observation d'un changement de comportement sur une séquence d'animation est toute relative. Une conscience écologique se construit, par l'éducation, les rencontres, les expériences, au fil des années.

A l'issue de ces Rencontres et après un mail d'invitation, plusieurs personnes volontaires ont souhaité s'investir dans le Chantier 5 lié à l'évaluation de nos pratiques. Aussi, deux questions du trombinoscope ont été élaborées afin de recueillir des pistes de réflexion pour ce chantier en particulier.

Le Conseil d'Administration a donc voté la mise en place d'une commission de travail le 14 septembre 2020, rassemblant les sept personnes volontaires et un membre de l'équipe salariée de LorEEN. Plusieurs réunions en présentiel ou en visioconférence ont alors été organisées en cette fin d'année 2020 et programmées en début 2021 permettant ainsi d'avancer sur cette thématique. La commission de travail s'est réunie pour la première fois le 3 novembre 2020.

La finalité de ce travail est encore à définir : un protocole d'évaluation d'un possible changement de comportement, ou une étude et une lettre ouverte aux partenaires relatant de l'impossibilité concrète d'une telle évaluation. Pour information, une mission du nouveau projet associatif est entièrement dédiée à ce chantier.

### Des journées d'EntrEEDD

Axe 1, Mission 2 : Organiser des rencontres et des temps d'échanges entre les différents acteurs de l'EEDD Axe 2, Mission 4 : Mutualiser et partager les ressources d'EEDD sur le territoire Lorrain

Dans le cadre du Chantier 2 « Mutualiser les expertises, les compétences, les ressources » défini lors des Rencontres territoriales de 2019, l'association LorEEN a souhaité organiser des journées de coformation, dénommées « Journées d'EntrEEDD ».

Suite à la synthèse des différentes réponses au trombinoscope des structures et au questionnaire individuel que LorEEN a lancé en 2020, les deux thématiques suivantes ont été identifiées comme répondant aux besoins d'un plus grand nombre :

- Gestion associative : partage des outils de suivi
- Communication : principes et premières applications

Ces journées ont pour principe de s'appuyer sur les compétences internes à notre réseau. Ainsi, Virginie Leblanc d'Etc...Terra et Sylvain Euriot de l'Atelier Vert nous feront l'honneur de partager leurs expertises en assurant cette première session en 2021, suite à un report dû à la crise sanitaire.





### Une demi-journée de formation au nouveau Tableau de bord Grand Est

Au CPIE de Nancy-Champenoux 11 participants

Axe 2, Mission 2: Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives

Axe 3, Mission 2 : Elaborer un tableau de bord commun de l'EEDD en région Grand Est et former les adhérents à cet outil

Une seconde journée de formation a été proposée le 11 février 2020, toujours en partenariat avec le CPIE de Nancy-Champenoux, afin de coupler prise en main du tableau de bord et fonctionnalités Excel. Les participants ont pu appréhender l'intérêt de ce nouvel outil et de ses différentes fonctionnalités. Un encadrement à deux personnes a permis de différencier le travail des onze participants, pour d'ores et déjà leur permettre d'adapter le tableau de bord au fonctionnement de leur structure respective.



Couplée à ...

### Une demi-journée de formation entre pairs

Axe 1, Mission 2 : Organiser des rencontres et des temps d'échanges entre les différents acteurs de l'EEDD Axe 2, Mission 4 : Mutualiser et partager les ressources d'EEDD sur le territoire Lorrain



Grâce aux compétences présentes au sein de notre réseau, cette demi-journée de formation est venue se greffer à celle concernant le nouveau tableau de bord Grand Est. Couplée à la prise en main de ce nouvel outil réseau, cette demi-journée consacrée à Excel a permis aux participants de tirer parti des fonctionnalités d'un logiciel très efficace et souvent sous-exploité. Ils ont exploré les possibilités intéressantes qu'offre ce dernier pour extraire des bilans, réaliser des synthèses et gérer l'activité quotidienne.



### Un appel à projets Trames Verte et Bleue

Axe 1, Mission 3 : Développer des projets éducatifs

Axe 1, Mission 5: Rechercher et favoriser de nouveaux partenariats financiers

Axe 2, Mission 5: Valoriser les compétences du réseau par des actions multi partenariales

En 2019, la Communauté de Communes de Sarrebourg Moselle Sud a désiré agir en faveur de sa Trame Verte et Bleue sur trois unités paysagères : le pays des étangs, la plaine lorraine et les crêtes des Vosges mosellanes. Pour ce faire, elle a souhaité approfondir la connaissance, mener des actions de préservation/recréation des trames vertes et bleues et mettre en place une sensibilisation des habitants sur les 76 communes qui la composent. Dès lors, la CC SMS, le Conservatoire d'Espaces Naturels de Lorraine et



l'association LorEEN, ayant très clairement des approches communes et complémentaires, ont décidé de s'engager ensemble dans un Appel à Projets Trames Verte et Bleue « Des contreforts vosgiens au pays des étangs : préservons la Sarre et sa mosaïque de milieux », sur le territoire de la CC SMS, pour la période 2020-2022.

L'année 2020 a permis d'établir un partenariat fort entre l'association LorEEN et la CC SMS, cofinanceur du projet, et le CEN Lorraine. En parallèle, l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse a confirmé son engagement financier en notre faveur sur les trois années du projet.





L'association LorEEN, accompagnée du CPIE de Nancy-Champenoux, est en charge de plusieurs missions sur ce projet de territoire. Ce bilan se focalisera sur une de nos missions : la création et la coordination d'un programme de sensibilisation du public scolaire en partenariat avec les structures du réseau. On retrouve ici en effet un des objectifs phares que s'était fixé l'association à travers son premier projet associatif.

Ainsi, un groupe de travail pédagogique, rassemblant des éducateurs à l'environnement du CPIE de Nancy-Champenoux et de l'association Patrimoine de Belles-Forêts, en lien avec LorEEN et le Parc naturel régional de Lorraine, a proposé un programme en trois séquences, accompagné d'outils pédagogiques adaptés au public visé. La volonté de création d'un livret à destination des élèves nous a amené à inviter une nouvelle structure de notre réseau à participer à ce projet, l'Atelier Vert, pour la conception graphique du livret. Un nouveau partenariat et une sollicitation des compétences internes à notre réseau !!









Ensuite, une sensibilisation auprès d'un public scolaire nécessite un partenariat fort avec l'Education Nationale. De solides relations avec les deux conseillers pédagogiques référents EEDD des deux circonscriptions de Sarrebourg ont été tissées. Ainsi, ces derniers nous ont communiqué l'ensemble de la ressource scolaire du territoire en vue d'un essaimage futur. Ces deux conseillers recherchent à nos côtés les classes test pour cette première année de sensibilisation, et le plus important, participeront, une fois le travail pédagogique plus avancé, aux dernières adaptations du déroulé pédagogique et à sa mise en cohérence avec les programmes de l'Education Nationale pour être dispensé auprès de nos élèves.

Pour finir, un des objectifs principaux de ce travail, hormis la sensibilisation de nos premiers élèves et adultes, est bien de rendre ce travail duplicable pour la suite, sur le territoire de la CCSMS comme sur d'autres communautés de communes. Ainsi, tout le travail pédagogique, les méthodes et outils choisis et travaillés seront centralisés et mutualisés par LorEEN.

Un livrable sera proposé, à l'adresse de futurs partenaires, proposant notre démarche et nos résultats sur cette première phase du projet, dans l'optique d'être reproduit à l'échelle infrarégionale, territoire d'action de LorEEN, et potentiellement au niveau Grand Est en fonction des possibilités de nos homologues champardennais et alsacien.

### Une représentation au niveau infrarégional, régional et national

Axe 1, Mission 4 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

L'association LorEEN poursuit son implication dans les espaces de concertation à différentes échelles du territoire et auprès de différents partenaires institutionnels. Ainsi, nous avons participé à dix rencontres ou visioconférences avec nos partenaires institutionnels comme la Région Grand Est ou la DREAL, afin d'échanger sur les orientations de la politique EEDD de la région et de l'Etat.

LorEEN a poursuivi son implication, par sa Présidente, au Comité Régional de la Biodiversité sur cette année. Ce travail de représentation se poursuivra dès janvier 2021. Ensuite, un membre du Conseil d'Administration de l'association assure également ce rôle au sein du CESER Grand Est. LorEEN a également répondu présente aux sollicitations du projet Biosphère et au Plan Alimentaire Territoriale du PETR du Pays de Sarrebourg. Enfin, un premier contact avec la Chambre d'agriculture du Grand Est, relatif aux fermes pédagogiques et au partenariat que nous pourrions construire avec elles, a été établi en début d'année.

Côté Education Nationale, LorEEN est désormais partie prenante du Comité Académique Education au Développement Durable initié par le Recteur de l'Académie Nancy-Metz. Ce rapprochement avec l'Education Nationale s'est aussi concrétisé cette année par l'invitation du directeur de l'association aux deux journées de travail annuelles réunissant l'ensemble des conseillers pédagogiques de Moselle.

La mission de représentation du réseau et de notre association trouve aussi sa place via les sollicitations de nos membres ou d'autres structures associatives du territoire. LorEEN a ainsi participé à la conférence Education du Parc naturel régional de Lorraine et est impliquée depuis sa création au sein du réseau PARTAAGE.

Enfin, l'association LorEEN a pris part cette année à la dynamique nationale des réseaux territoriaux d'EEDD. D'une part par son adhésion au Réseau Ecole et Nature et à la participation aux rencontres nationales organisées par ce réseau national. D'autre part, par sa participation aux réflexions quant au remaniement de la structuration et du projet national des réseaux territoriaux dans l'objectif d'une représentation effective au niveau national de notre champ professionnel. Un questionnaire a été soumis à l'ensemble des Conseils d'Administration de France pour déterminer les points de divergence et de convergence entre nous tous. LorEEN a apporté sa contribution comme dix-sept autres réseaux de la métropole. Aussi, la Présidente et le Directeur ont participé, parfois activement, aux six différentes réunions inter-réseaux.

### Une recherche de nouveaux partenariats financiers

Axe 1, Mission 5: Rechercher et favoriser de nouveaux partenariats financiers

La recherche et la rencontre de nouveaux partenaires se sont poursuivies cette année 2020. Ainsi, LorEEN est toujours partie prenante de l'émergence du réseau régional sur l'alimentation et le gaspillage alimentaire PARTAAGE (anciennement REGAL) évoqué précédemment. Deux lycées du territoire ont été rencontrés pour des projets, dont un avec une association du réseau, malheureusement bousculés par la crise sanitaire. Une première rencontre avec l'OFB s'est également tenue en 2020, pour aboutir à une volonté commune d'approfondissement des relations dès début 2021. Enfin, des relations de travail, au niveau lorrain seulement, ont été de nouveau rendues possibles avec ATMO Grand Est avec des objectifs encore à définir sur 2021.

En cette fin d'année 2020, LorEEN a également été sollicitée pour participer à un Life intégré porté par la Région dans l'optique du déploiement des actions définies pour la Stratégie Régionale pour la Biodiversité de la Région Grand Est. Des actions de sensibilisation y sont d'ores et déjà inscrites, le travail de réflexion et de concertation à l'échelle régionale a débuté et se poursuivra en début d'année 2021 pour aboutir à un dépôt de dossier en mars 2021. Ce projet s'inscrit sur une durée de dix ans, avec des moyens financiers conséquents émanant de la Commission Européenne, une opportunité que LorEEN a saisi pour de futurs projets.

### Connaître, renforcer et valoriser les compétences du



### Des visites et de l'accompagnement au développement de l'EEDD

Axe 2, Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme des partenaires potentiels Axe 4, Mission 1 : Faire connaître et développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire

Les rencontres avec les structures associatives ou d'autres formes juridiques du territoire se sont bien poursuivies sur l'année 2020, mais en nombre beaucoup plus limité. Ainsi, quatre visites ont été effectuées sur cette année passée, portant à 62 le nombre total de structures visitées sur leur site. Ces rencontres sont toujours accompagnées d'un travail de synthèse des problématiques rencontrées, des besoins et attentes, ainsi que du recensement des compétences et des outils propres à chaque structure.

LorEEN a également apporté son soutien à l'émergence de deux nouvelles structures, à travers de l'information sur le fonctionnement global du réseau, sur les modèles économiques développés par nos structures comme de la relecture de statuts.

### Une remontée des besoins, attentes et compétences

Axe 2, Mission 1: Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels

Suite aux Rencontres territoriales 2019 de l'EEDD en Lorraine, différents groupes de travail avaient identifié, pour les cinq chantiers, la nécessité de réaliser une enquête auprès du réseau pour recenser les spécificités et les besoins de chacun, aussi bien individuels que structurels.

Un questionnaire « Trombinoscope des structures » a été créé puis rempli par plusieurs administrateurs, directeurs ou coordinateurs du réseau. En parallèle, un questionnaire individuel a également été proposé à l'ensemble des acteurs de nos structures. Ces différents questionnaires abordaient aussi bien les besoins en formation, les compétences en interne sur lesquelles LorEEN pourrait s'appuyer pour ses projets futurs que sur la gestion de sentiers pédagogiques. Les différents sujets révélés à travers les cinq chantiers prioritaires ont ainsi été abordés pour concevoir et mener les actions les plus adaptées aux besoins et attentes qui ont émergé, tout en considérant la diversité des situations respectives des structures.

Ces trombinoscopes ont été une aide précieuse sur l'année 2020 en apportant des informations utiles pour chaque chantier et pour la vie du réseau de manière générale. Par exemple, pour identifier les besoins comme les compétences nécessaires pour assurer les journées d'EntrEEDD et mettre rapidement en adéquation besoins et ressources internes au réseau. Une version 2021 sera proposée au réseau dès le début d'année.

### Un accompagnement des structures à la vie associative

Axe 2, Mission 2: Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives

Cette année 2020 aura mis en exergue l'importance de cette mission pour l'association LorEEN : l'accompagnement des membres, des structures non membres également, quant à la trésorerie, aux possibilités de financements, à l'appui auprès des partenaires financiers, etc.

La crise sanitaire que nous avons connue en 2020 et ses nombreux impacts économiques et sociaux ont amené le gouvernement français et nos partenaires aux échelles régionale et locale à adapter leur politique à travers une succession de décisions et de mesures. Chômage partiel, PGE, maintien des subventions par une adaptation des programmes d'animation, etc. Autant de sujets sur lesquels LorEEN a tenté d'être réactive en terme de recherche des dernières informations et d'accompagnement des structures dans les démarches à effectuer.

Merci beaucoup.

Elle arrive comme le père Noël, juste à temps, j'allais m'y mettre. Merci encore pour votre accompagnement technique et pratique de chaque instant :)

C'est aussi dans ces occasions d'urgence que notre tête de réseau remplit une de ses fonctions :)

### Le Collectif « Parce que l'on sème »

Axe 2, Mission 2: Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives

Axe 2, Mission 5 : Valoriser les compétences du réseau par des actions multi partenariales

Le Collectif « Parce que l'on sème » est né de l'envie d'animatrices et d'animateurs, qui utilisent le jardinage comme vecteur pédagogique, de se regrouper pour travailler ensemble. La volonté de quelques structures de la métropole du Grand Nancy de se fédérer autour de valeurs et de projets communs a mené, le 9 mai 2019, à la constitution de ce groupe de travail, de ce Collectif interassociatif, qui a pour finalité, et slogan, de « fédérer pour faire pousser la biodiversité ».

La graine a été choisie comme point de départ, car elle en est un elle-même, au sens premier du terme, et symbolise pleinement le développement et l'épanouissement du vivant. Le Collectif « Parce que l'on sème » a ainsi pour vocation de fédérer les publics autour de cette thématique, pour découvrir ou redécouvrir le plaisir de la nature, du jardin, de cultiver, de voir pousser un végétal et, tout simplement, de mettre les mains à la terre.

Pour les membres du Collectif, l'idée de grainothèque est considérée comme un prétexte finalement, un moyen de présenter de manière instructive et ludique les thèmes comme l'environnement, le développement durable et le retour à la terre. En premier lieu, ce projet a réellement pour vocation de sensibiliser, les enfants comme leurs parents, à la transition écologique et à l'appréhension individuelle et collective des enjeux environnementaux et sociétaux actuels.

### PARCE QUE L'ON SÈME

#### Projet Collectif

Le Collectif a continué sa collaboration sur la seconde partie de l'année scolaire avec trois écoles de Nancy, l'ENSGSI, l'ENSAIA et l'IAE, sur trois projets différents : la dissémination de grainothèques en milieu scolaire, l'étude d'une communication efficiente sur un projet de grainothèque en direction du grand public et enfin, l'organisation d'une journée de rencontres, alliant troc de graines, de plants, d'outils et ateliers de sensibilisation tout public.







Actuellement, le Collectif travaille sur le montage d'un projet de sensibilisation à l'environnement et au développement durable autour d'une grainothèque pour les élèves de maternelle et de primaire. Ce dispositif pédagogique nommé « Prends-en de la graine ! » est porté par LorEEN, sur consensus du Collectif et validation par notre Conseil d'Administration, qui est en charge des demandes de subventions, du suivi administratif et financier, tandis que les associations et MJC du réseau assureront le travail d'ingénierie pédagogique et la réalisation des actions de sensibilisation auprès des élèves.

La MJC CS Nomade, Racines Carrées et l'association LorEEN encadrent une classe entière d'étudiants de l'ENSGSI pour l'année 2020-2021, sur leur projet industriel, avec pour mission la conception de grainothèques (plans et prototypes) adaptés à tous les publics, enfants comme adultes, et la révision du protocole à destination des enseignants. Un groupe d'étudiants de l'ENSAIA est également pris en charge sur un projet de conception d'un escape game autour de la graine, adressé et donc adaptable à différents publics.

Enfin, l'association Flore54 a proposé en parallèle une mission orientée grand public à un de ses services civiques pour épauler le Collectif sur cet aspect.













### Des supports de présentation du réseau

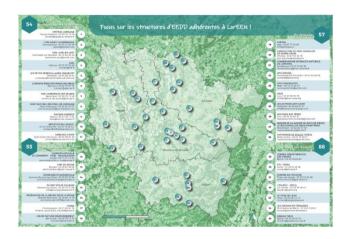
Axe 1, Mission 4 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

Axe 2, Mission 3 : Promouvoir le réseau

Afin de laisser une trace tangible suite aux réunions de présentation du réseau et de l'association LorEEN et lors de temps de représentation des structures de l'EEDD du territoire, il a été nécessaire d'élaborer des supports physiques, à proposer aux nouveaux partenaires rencontrés ou pour assurer une visibilité lors d'événements ponctuels.

### Une plaquette de présentation du réseau





Un roll-up



Des éco-cups



### Un site Internet

Axe 1, Mission 1 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau

Axe 2, Mission 3: Promouvoir le réseau

La nomenclature du site Internet a été repensée cette année pour être plus lisible par le grand public. Le site a également été agrémenté d'une part par un onglet « partage des expositions », par un tableau de synthèse des sources de financements dans l'espace adhérents et d'autre part par une présentation plus détaillée des nouveaux projets et missions menés par LorEEN. Il est bien entendu mis à jour régulièrement sur l'ensemble de ses contenus.



Plus de 5 200 visites ont été enregistrées sur cette année 2020.

### Une page Facebook : un réseau social pour plus de visibilité

Axe 1, Mission 1 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau

Axe 2, Mission 3: Promouvoir le réseau



Dans l'objectif de faire vivre le réseau LorEEN et de communiquer sur les événements proposés par les structures adhérentes, une page Facebook LorEEN a été créée.

L'équipe de LorEEN se charge de recenser tous les événements publiés sur les pages Facebook des structures adhérentes. Ils sont ainsi partagés pour une plus grande visibilité auprès du grand public.

Créée le 11 août 2020, notre page compte déjà 192 abonnés.

### Des prêts d'exposition

Axe 2, Mission 4: Mutualiser et partager les ressources d'EEDD sur le territoire Lorrain

Une convention de partenariat a été signée avec l'ADEME qui a fait don de l'ensemble de ses expositions à l'association LorEEN. Ces expositions sont désormais dans nos locaux et présentées sur notre site Internet. Elles sont empruntables gratuitement par toutes structures publics ou privées qui en feraient la demande.







### Un programme de formation DRDJSCS

Axe 1, Mission 5: Rechercher et favoriser de nouveaux partenariats financiers

Axe 2, Mission 5: Valoriser les compétences du réseau par des actions multi partenariales

Les deux formations à destination des directeurs et animateurs d'ACM en Lorraine initialement prévues cette année ont malheureusement dû être reportées à la demande de la DRDJSCS. L'atelier Vert et Semeurs d'arts seront toujours chaleureusement accueillis en 2021 par l'association des Jardins de Cocagne de Thaon-les-Vosges pour assurer ces deux journées.

Par ce premier partenariat, la DRDJSCS Grand Est a identifié LorEEN comme un interlocuteur privilégié. Elle contacte désormais notre association pour des propositions de formation sur notre territoire. Ainsi, une troisième formation sera proposée sur 2021, en partenariat avec le CPN Les Coquelicots.

LorEEN se charge d'établir le partenariat avec une structure de notre réseau pour assurer la formation en fonction de ses compétences, de la thématique choisie et du département concerné. Notre équipe assure également le suivi administratif, financier. Elle s'occupe donc de remplir le Cerfa, de renseigner l'offre de formation sur le site de la DRDJSCS, de gérer les inscriptions, d'envoyer les convocations, de fournir les attestations aux participants et d'assurer les modalités financières avec la structure sollicitée.











### Coopérer au niveau Grand Est



### Une concertation entre les têtes de réseau champardennaise, alsacienne et lorraine

Axe 3, Mission 1 : Assurer la concertation avec les têtes de réseau champardennaise et alsacienne

Le travail entre les trois têtes de réseau de la Région Grand Est s'est encore intensifiée sur l'année 2020. Le nouveau découpage géographique régional nous amène, sur des projets ou de la représentation des acteurs de nos territoires respectifs, à rencontrer des partenaires dorénavant tous Grand Est. Les disparités entre chaque ante région sont tout de même importantes, et nos spécificités propres ont été mises en lumière à travers ces trois années de collaboration. Cependant, nous poursuivons un même objectif, développer l'EEDD et assurer une mission de soutien et de mutualisation des efforts au service des professionnels et bénévoles des acteurs de ce champ.

Ainsi, ce sont 31 réunions cette année qui se sont tenues pour assurer cette concertation, entre nous, avec nos partenaires historiques et auprès d'autres partenaires potentiels. Les sujets traités furent variés : CPO, SYNAPSE, cahier d'Ariena, politiques régionales et services de l'Etat, proposition de Life intégré, situation liée à la crise sanitaire avec la proposition d'un questionnaire cohérent au niveau Grand Est, positionnement de la fédération régionale des chasseurs, rapprochement avec l'OFB, la thématique en vogue du Grandir dehors.

### Un tableau de bord commun de l'EEDD en région Grand Est

Axe 3, Mission 2 : Elaborer un tableau de bord commun de l'EEDD en région Grand Est et former les adhérents à cet outil

Le nouveau tableau de bord a été proposé sur l'ensemble du Grand Est tout début janvier 2020. Les conditions difficiles de cette année n'ont malheureusement pas favorisé la prise en main de ce nouvel outil par les associations de notre réseau et par celui de Champagne-Ardenne. Comme indiqué précédemment, LorEEN a tout de même assuré une journée de formation pour ces adhérents. Ainsi, sept structures lorraines utilisent dorénavant ce nouveau tableau de bord.

La mutualisation des données au niveau Grand Est a été repoussée en 2021 suite aux difficultés de recueil des données ou au faible nombre d'utilisateurs rencontrés sur nos trois réseaux.

Le travail d'optimisation de l'outil se poursuit tout de même avec nos homologues champardennais et Alsaciens, en prenant en compte les remontées des membres utilisateurs. Une version améliorée sera donc proposée en ce début d'année 2021.

### Un réseau SYNAPSE

Axe 1, Mission 5: Rechercher et favoriser de nouveaux partenariats financiers

Axe 2, Mission 5: Valoriser les compétences du réseau par des actions multi partenariales

Axe 3, Mission 1 : Assurer la concertation avec les têtes de réseau champardennaise et alsacienne

Dans le cadre du PRSE, les réseaux d'Education à l'Environnement de Champagne-Ardenne, de Lorraine et d'Alsace se sont associés, aux côtés de l'IREPS Grand Est (le pendant de nos réseaux pour la promotion et la prévention santé), afin de démarrer un travail en réseau à l'échelle du Grand Est. SYNAPSE (Synergie des Acteurs/Actions de la Prévention Santé Environnement) est le nom donné à ce réseau qui a pour but de développer des actions d'éducation et de formation sur les enjeux du PRSE3.



Ce travail a proposé une première étape d'état des lieux conduite par l'IREPS Grand Est avec l'appui de nos réseaux. L'organisation d'un forum et la définition de nouveaux objectifs pour le réseau SYNAPSE, en corrélation avec les résultats de l'état des lieux, étaient prévues pour 2020 mais ont malheureusement dû être reportées. Le travail s'est tout de même poursuivi sur différents aspects du projet (formation, ressources) et une phase 2 vient d'être proposée et validée pour l'année 2021 auprès du comité d'animation (Région Grand Est, DREAL Grand Est et ARS Grand Est). Au programme en Lorraine : une journée de rencontre territoriale sur cette thématique et une journée de co-formation entre les acteurs de l'EEDD et ceux de la promotion de la santé. Au niveau Grand Est : réalisation d'une plateforme d'échange et de mutualisation des ressources et des projets, état des lieux des formations et des ressources disponibles en Education et Promotion de l'Environnement et de la Santé (EPSE).

### Un accompagnement du Conseil Régional des Jeunes #2 du Grand Est

Axe 1, Mission 5: Rechercher et favoriser de nouveaux partenariats financiers

Axe 2, Mission 5 : Valoriser les compétences du réseau par des actions multi partenariales

Axe 3, Mission 1 : Assurer la concertation avec les têtes de réseau champardennaise et alsacienne

Les trois réseaux territoriaux d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable du Grand Est, l'Ariena, le Graine Champagne-Ardenne et LorEEN accompagnent, en s'appuyant sur les compétences de leurs membres, le Conseil Régional des Jeunes dans leur démarche de réflexion et de rédaction de propositions concrètes d'actions à soumettre au Conseil Régional du Grand Est. La thématique retenue pour cette seconde édition du CrJ est l'environnement au sens large, focalisée

davantage sur la biodiversité en lien avec le Schéma Régional pour la Biodiversité porté par la Région.

Les réseaux d'EEDD sont compétents sur les questions liées aux thématiques de la biodiversité mais également de la transition écologique et du développement durable. Ainsi, en connaissance des compétences de leur réseau respectif, des associations des trois territoires animeront les débats et les échanges au sein des groupes vers les différentes approches de l'éducation à l'environnement. Douze réunions de préparation et de suivi ont donc été programmées pour assurer un accompagnement cohérent au niveau Grand Est et une mutualisation des propositions émanant de chaque ante région.

Pour la Lorraine, c'est donc Meuse Nature Environnement (MNE) qui a été choisie pour accompagner ces jeunes dans leurs réflexions. Cet accompagnement a pris différentes formes : participation à une journée d'ouverture du CRJ, organisation de sorties sur le territoire lorrain, au verger de MNE et au Parc naturel régional de Lorraine (sorties qui ont été l'occasion pour les jeunes de rencontrer différents acteurs de l'EEDD directement sur le terrain et de prendre connaissance des projets mis en place à l'échelle locale), visioconférences, ateliers de réflexion et de rédaction.









L'objectif final est que les jeunes du Grand Est fassent des propositions réalistes et novatrices en faveur de la biodiversité. Ces dernières seront transmises au Président de la Région lors d'une plénière à l'Hôtel de Région de Metz ou Strasbourg en 2021.







### Un engagement sur le nouveau cahier d'Ariena

Axe 2, Mission 5 : Valoriser les compétences du réseau par des actions multi partenariales

Axe 3, Mission 1 : Assurer la concertation avec les têtes de réseau champardennaise et alsacienne

Axe 3, Mission 3: Mutualiser les ressources au niveau Grand Est

Dans le cadre de la réalisation du Cahier 16 d'Ariena, ayant pour thématique « Reconnexion nature », l'association LorEEN a participé au cinquième et dernier comité de pilotage cette année afin de finaliser les grands axes pédagogiques et les contenus ce nouvel outil.

Trois structures de notre réseau qui sont engagées pour tester les cahiers auprès du public scolaire sur dix séances en classe sont également toujours impliquées dans cette démarche de déploiement au niveau Grand Est.



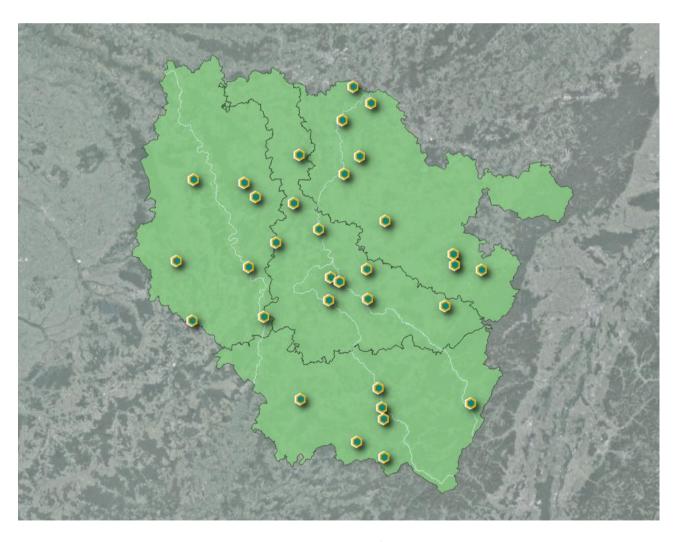
## Assurer un développement et une structuration cohérente et pérenne de LorEEN



### Un réseau qui se développe

Axe 4, Mission 1 : Faire connaître et développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire

L'association LorEEN comptait 10 membres en 2018, 29 en 2019 et désormais 33 pour cette année 2020. Le réseau lorrain d'EEDD ne cesse de croître et le maillage territorial est de plus en plus affirmé. La communication grandissante entre les membres et LorEEN, entre les membres euxmêmes, les différents projets menés en partenariats sur le territoire et l'implication des acteurs de l'EEDD dans ce projet fédérateur témoignent de la dynamique nouvelle insufflée à l'ensemble du réseau.



Cartographie des adhérents 2020



































































### Un nouveau projet associatif 2021-2023

Axe 4, Mission 2 : Concevoir et faire évoluer avec nos partenaires du Grand Est un projet formalisé par une Convention Pluriannuelle d'Objectifs

Suite à cette première Convention Pluriannuelle d'Objectifs établie sur deux années, les missions que nous avions fixées pour l'association n'ont cessé d'évoluer, par une concertation toujours accrue avec l'ensemble du réseau. Il nous fallait donc redéfinir avec plus de justesse les futurs axes de travail inscrits au sein de notre projet associatif 2021-2023. Trois facteurs principaux sont venus alimentés la réflexion.

Dans un premier temps, certaines actions menées sur les années passées s'avéraient redondantes sur plusieurs missions de notre projet associatif 2019-2020. Le présent bilan comme nos anciens rapports d'activité en témoignent.

Ensuite, la prise en compte des attentes et l'appréhension des différentes problématiques qui émanent du territoire ont amené LorEEN à adapter les services qu'elle propose à ses membres

depuis sa création. En effet, cette connaissance plus fine des besoins réels des acteurs a orienté les décisions des instances de l'association et l'activité quotidienne de l'équipe salariée.

Enfin, les travaux issus des Rencontres territoriales tenues en novembre 2019 sont venus amplement alimenter cette réflexion. Ces Rencontres furent l'occasion d'établir collégialement cinq chantiers prioritaires pour le réseau, cinq chantiers que LorEEN se devait de retranscrire dans ses axes de travail à venir.

Le projet associatif présenté ci-dessous a été travaillé et pensé collégialement, au sein des deux instances de l'association, le Bureau puis le Conseil d'Administration, afin d'être validé par ce dernier en date du 14 septembre 2020.

#### Axe 1 : Accompagner le réseau

- Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels
- Mission 2: Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives
- Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau
- Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD
- Mission 5: Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire Lorrain

#### Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau

- Mission 1: Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions multi-partenariales
- Mission 2: Organiser des temps de formation
- Mission 3: Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine
- Mission 4 : Développer des outils pour communiquer
- Mission 5: Evaluer les impacts de nos pratiques

#### Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN

- Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale
- Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et évènementiels
- Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD
- Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire
- Mission 5: Interagir au niveau national

#### Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est

- Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsacien dans le respect des projets associatifs respectifs
- Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux
- Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets
- Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional
- Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena

### Un renouvellement et une montée en compétences de l'équipe salariée

Axe 4, Mission 1 : Faire connaître et développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire

Axe 4, Mission 3 : Evaluer les besoins en compétences et proposer des formations adaptées aux salariés

Suite au départ de Clémentine, nous avons eu l'honneur d'accueillir Morgane Papin au sein de l'équipe de l'association en tout début d'année 2020, en tant qu'animatrice de réseau et chargée de projets EEDD. Malgré une année particulière avec plusieurs semaines de télétravail et le congé paternité de son unique collègue, Morgane a tout de suite pris à cœur, et avec brio, ses différentes fonctions.

L'équipe salariée a également bénéficié de plusieurs formations sur l'année. La première a porté sur la conception de notre site Internet afin d'assurer la bonne gestion et la mise à jour de notre site loreen.fr, la deuxième sur le service civique, en visioconférence.

### Contribution du projet aux Objectifs du Développement Durable



Le développement d'une éducation de qualité est en soit l'essence même de LorEEN. Par ses statuts, l'association a pour objectifs de fédérer et d'accompagner tous les acteurs de l'EEDD sur son territoire afin de permettre la mutualisation des ressources, l'aide à la création de supports pédagogiques et de favoriser la rencontre, les échanges et la synergie entre tous les professionnels de ce secteur.

De ces missions découle le rôle inhérent à une tête de réseau, c'est-à-dire favoriser, encourager et créer de nouveaux partenariats et projets multi-acteurs sur son territoire.



Chaque structure du réseau développe et se spécialise dans différents domaines de l'environnement et du développement durable. Toutes ces compétences, fédérées, offrent ainsi une diversité d'approches ainsi qu'une richesse à l'éducation de notre territoire. Elles reflètent également une prise en compte et une sensibilisation globale aux enjeux environnementaux et sociétaux actuels.











