

Rapport d'activité 2023

Réseau des acteurs de l'Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable en Lorraine



Sommaire

Introduction	3
Préambule	3
Présentation du bilan	3
Projet associatif 2021-2023	4
Cadre d'évaluation de l'activité 2023	5
Axe 1 : Accompagner le réseau	9
Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels	9
◆ Rencontres et visites	9
◆ Recensement des besoins	9
Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives	9
Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau	10
◆ La veille	10
◆ Les newsletters	10
Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD	11
◆ Un séminaire « éduquer au dehors »	11
◆ Les rencontres d'hiver des animateurs	14
◆ Journée AG et ateliers	19
◆ Rencontre en santé environnement « Allergie et pollen »	21
◆ Journée de restitution des projets LIFE	22
Mission 5 : Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire lorrain	23
◆ Compétences du réseau	23
◆ Prêt de matériel pédagogique, de jeux, d'expositions	24
◆ Le bon troc du réseau LorEEN	25
Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau	26
Mission 1 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions multi-partenariales	26
Mission 2 : Organiser des temps de formation	27
◆ EntrEEDD et formations	27
◆ Formations croisées et conférences SYNAPSE	29
Mission 3 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine	34
Mission 4 : Développer des outils pour communiquer	34
◆ Dispositif T2e « Transition Ecologique en Entreprise »	34
◆ Site Internet et page Facebook	35
◆ Des supports de communication	35
Mission 5 : Evaluer les impacts de nos pratiques	36

Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN	37
Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale	37
Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiels	39
◆ Projet Trames Verte et Bleue	39
◆ LIFE Biodiv'Est.....	40
◆ Réseau SYNAPSE.....	43
◆ Service National Universel	43
Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD	44
◆ Santé environnement.....	44
◆ Service National Universel	46
Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire..	46
◆ Avec ses partenaires institutionnels	46
◆ Avec ses instances et son réseau	47
◆ Avec son équipe salariée.....	48
Mission 5 : Interagir au niveau national	48
Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est.....	49
Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs.....	49
Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux	49
Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets.....	50
◆ LIFE intégré Biodiv'Est	50
◆ Réseau SYNAPSE.....	50
Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional	50
Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena	51
Contribution du projet aux Objectifs du Développement Durable	52

Rédaction : Equipe salariée de LorEEN

Introduction



Préambule

Après cinq années d'existence, et la conclusion de notre deuxième Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée avec la Région et la DREAL Grand Est, nous avons le plaisir de constater, à l'aide des indicateurs mis en place depuis 2018 et ce bilan annuel, le fruit des efforts entrepris depuis la création de LorEEN jusqu'à aujourd'hui. Les projections de développement, envisagées lors de l'AG constitutive, en particulier sur les moyens humains et l'assise régionale, étaient réalisées fin 2021 et sont à présent confortées. LorEEN a pu et a su remplir tous les engagements déclinés dans son projet associatif 2021-2023, mais également développer de nouvelles initiatives, grâce au dynamisme de l'équipe salariée, des administrateurs et au travail toujours concerté avec ses membres, notamment sur la définition de ce projet. Les engagements de chacun sont en effet complémentaires : LorEEN anime le réseau, les structures adhérentes le font vivre.

L'association LorEEN reste à l'écoute pour développer de nouveaux partenariats, répondre à de nouvelles attentes et améliorer sans cesse l'accompagnement du réseau. Le nouveau projet associatif 2024-2026, travaillé collégialement cette année, prend tout naturellement en considération les derniers besoins exprimés par les adhérents mais aussi par l'ensemble de la sphère EEDD du territoire.

Présentation du bilan

En cohérence avec les années précédentes, et pour présenter avec justesse la conclusion de cette seconde convention triennale d'objectifs, l'ensemble des actions 2023 sera présenté à travers ce rapport d'activité en suivant l'articulation du projet associatif.

Certains projets portés par LorEEN font l'objet d'un bilan annuel qui leur est propre, comme l'animation du réseau SYNAPSE au niveau ante régional ou la coordination du projet Trames Verte et Bleue. De plus, les projets LIFE et SYNAPSE, qui se composent d'une part de deux niveaux de coordination, un Grand Est et un infrarégional, et d'autre part d'une diversité d'actions, se retrouvent par conséquent disséminés à travers les différentes parties de ce bilan. Ainsi, ce dernier ne se veut pas exhaustif quant à ces actions, les synthèses annuelles évoquées précédemment sont rédigées pour pallier cette répartition et obtenir une vue d'ensemble du projet. Toute personne intéressée par de plus amples informations est invitée à se tourner vers l'équipe salariée de l'association.



Direction régionale
de l'environnement,
de l'aménagement
et du logement



Projet associatif 2021-2023

Axe 1 : Accompagner le réseau

Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels

Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives

Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau

Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD

Mission 5 : Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire lorrain

Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau

Mission 1 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions multi-partenariales

Mission 2 : Organiser des temps de formation

Mission 3 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine

Mission 4 : Développer des outils pour communiquer

Mission 5 : Evaluer les impacts de nos pratiques

Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN

Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiels

Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD

Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire

Mission 5 : Interagir au niveau national

Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est

Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs

Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux

Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets

Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional

Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena

Cadre d'évaluation de l'activité 2023



Le projet associatif de LorEEN ayant évolué entre nos deux CPO, les indicateurs inhérents à la réalisation des actions qui le composent ont suivi la même voie. Un travail de mise en adéquation a été effectué pour permettre tout de même d'appréhender le chemin parcouru. Le tableau de synthèse proposé ci-dessous met ainsi en évidence, de manière quantitative principalement, l'évolution de nos activités depuis notre création jusqu'à aujourd'hui.

2018	2019	2020	2021	2022	2023	Réalisations 2023
------	------	------	------	------	------	-------------------

Axe 1 : Accompagner le réseau						
Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels						
- Nombre de rencontres/visites effectuées	28	30	4	19	29	14
- Remontée des attentes de nouveaux partenaires institutionnels (qualitatif)						
Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives						
- Communication volontaire des structures que ce soit pour de l'aide au montage de projets ou une simple demande d'information (qualitatif)						
Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau						
- Nombre de newsletters envoyées		2	6	6	11	13
- Liste exhaustive de nos adhérents et des structures non membres, listes de diffusion à jour (qualitatif)						
- Mise à jour du site Internet (qualitatif)						
Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD						
- Nombre de journées organisées	0	2	1	4	5	6,5

- Remontées des acteurs du réseau quant à l'apport de ces journées d'échanges (qualitatif)							- Des remontées toujours positives, du réseau comme de l'Education Nationale et des partenaires
Mission 5 : Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire lorrain							
- Base de données d'outils et d'expositions de plus en plus importante issue des structures adhérentes ou d'autres partenaires			15	25	21	21	- Une sollicitation avérée des compétences du réseau - Le bon troc du réseau LorEEN - 3 expositions du CROC, nombreux jeux et outils pédagogiques - 4 expositions de l'ADEME - 1 murder party - 13 expositions, issues de 7 adhérents, partagées sur notre site Internet - De nombreux jeux et outils TVB - Prêt du matériel d'animation TVB
- Connaissance plus fine des différentes compétences des structures entre elles (qualitatif)							
- Nombre d'outils partagés ou démultipliés (potentiellement quantitatif)			1	7	Ind	Ind	

Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau							
Mission 1 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions multi-partenariales							
- Nombre de partenaires potentiels rencontrés	2	7	6	11	8	16	- CLS Terres de Lorraine, UPEGE, PRA Lynx, CMA GE, Ville de Metz, Vincent Munier, Université Paris-Nanterre, CPTS du Sud Toulinois, mission locale Val de Lorraine, RPE Lunéville, Cap'Orne, CS57, service lycée de la Région, DHDA, Biosphère, ATMO GE - Mission locale des Pays de Briey, GRAE, CD57 - 27 réunions en tout
- Nombre de projets multi-acteurs ou de partenariats effectivement réalisés	1	3	4	6	2	3	
- Pérennité financière pour les structures adhérentes (qualitatif)							
Mission 2 : Organiser des temps de formation							
- Nombre de demi-journées de formation réalisées	0	1	1	8	17	19	- 1 journée de formation - 1 journée d'EntrEEDD - Santé environnement : 3 journées de formation, un cycle de 9 visio-conférences avec ATMO GE
Mission 3 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine							
- Etat des lieux distribué (qualitatif)							- 5 ^{ème} opus - 47 structures contributrices - Améliorations : pourcentage de population sensibilisée par EPCI et évolution pluriannuelle par cartographie
Mission 4 : Développer les outils de communication							
- Nombre de visites sur le site Internet	-	?	5203	96351	160 K	108 K	- Site Internet et page Facebook à jour - Mise à jour de l'offre T2e en ligne - Plaquette de présentation du réseau
- Nombre de supports de communication réalisés	0	0	4	1	2	2	

- Meilleure connaissance du réseau par le grand public, l'Education Nationale, etc. (qualitatif)							- Plaque des dispositifs existants pour le public scolaire
Mission 5 : Evaluer les impacts de nos pratiques							
- Protocole et indicateurs bien définis (qualitatif)							- Etude réalisée et diffusée - Mise en place d'un outil d'évaluation jugée irréaliste
- Synthèse des résultats de ce test (qualitatif)							

Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN							
Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutions et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale							
- Nombre de réunions, commissions et assises auxquelles le Bureau ou l'équipe salariée ont assisté	9	23	26	23	28	41	CRGE (IRFEGE, AMI entreprises, CPO, CAT, Région Verte), DREAL, CSRPN, CRB, LIFE (COPIL, COTECH et visite CE), PnrL, PRSE, EN (COPIL académique, syndicat Sud Lorraine, CANOPE, rectorat, séminaire EDD, ATE Guénange), les 4 départements, Biosphère, CTJEP CC OLC
- Adaptations sensibles des politiques publiques aux enjeux et aux problématiques du territoire (qualitatif)							
Mission 2 : Développer des projets éducatifs							
- Nombre de projets éducatifs, d'appels à projets, d'événements ou d'outils pédagogiques effectivement réalisés	0	1	1	3	4	4	- Projet Trames Verte et Bleue - Réseau SYNAPSE - LIFE - SNU
Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD							
- Nombre de temps d'échange ou de formations réalisés sur ce sujet au sein du réseau				7	21	16	- Santé environnement : eau, jardin, alimentation, air intérieur, petite enfance (14) - SNU (2)
- Nouveaux publics sensibilisés (qualitatif)							
Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire							
- Signature d'une Convention Pluriannuelle d'Objectifs entre toutes les parties (qualitatif)	10	29	33	40	46	50	- 7 réunions du Bureau et CA - Croissance constante du nombre d'adhérents
- Nombre d'adhérents							
- Adhésion forte aux grands objectifs de ce projet associatif par les structures du réseau (qualitatif)							
- Nombre de journées de formation des salariés	0	3	2	1	0	0	
- Montée en compétences de l'équipe salariée et travail plus efficient (qualitatif)							
Mission 5 : Interagir au niveau national							
- Nombre de réunions au niveau national			9	6	6	7	AG du CFEEDD, 6 réunions des directeurs, de restructuration nationale et de lien avec le FRENE

Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est							
Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs							
- Nombre de réunions (hors tableau de bord)	10	22 + 2 jours à l'Ariena	43	30	24	19	- LIFE (7) - SYNAPSE (9) - Concertation (3)
- Travail collaboratif et constructif pour les trois têtes de réseau, en faveur du développement cohérent à l'échelle régionale de l'EEDD (qualitatif)							
Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux							
- Communication fluide, travail efficient, mutualisation des informations et des compétences (qualitatif)				1	1	1	- Finalisation et diffusion du cahier d'Ariena
- Nombre d'outils pédagogiques effectivement essaimés ou réalisés							
Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets							
- Nombre de projets, d'événements ou d'outils pédagogiques effectivement réalisés			3	3	2	2	- LIFE - SYNAPSE
Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en région Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional							
- Nombre de structures impliquées	3	3	7	2	2	-	Abandon du tableau de bord Grand Est
- Usage par les partenaires pour l'évaluation de leurs politiques (qualitatif)							
Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena							
- Nombre de participations au COPIL		4	1	2	3	1	- Participation à 1 COPIL - Aide à la diffusion

Axe 1 : Accompagner le réseau



Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, des acteurs comme de partenaires potentiels

Rencontres et visites

L'équipe salariée de LorEEN est allée, au cours de cette année 2023, un peu moins à la rencontre de ses membres ou de nouvelles structures. Sept nouvelles structures ont été rencontrées, portant à 90 le nombre total de structures visitées depuis la création de LorEEN, et 7 secondes visites ont été effectuées auprès des adhérents. Cette tendance s'explique dans un premier temps par le fait que l'ensemble de nos membres a déjà été visité à deux reprises. En parallèle, de nombreux événements organisés par LorEEN ou par des structures partenaires ont permis la rencontre des administrateurs et de l'équipe salariée de LorEEN avec les membres du réseau. L'animation d'un réseau, basée sur des valeurs d'échanges et de partage, nécessite de se rencontrer, de se voir, de discuter. LorEEN en a pris pleinement conscience en cette fin d'année et s'attèlera à maintenir autant qu'elle peut un lien fort avec l'ensemble de ses membres.

Recensement des besoins



Comme chaque année, les visites sont complétées par un recensement des besoins et attentes du réseau. Anciennement connu sous le nom de "Trombinoscope", ce questionnaire a fait peau neuve et s'est vu renommé pour être plus parlant. Comme son nom l'indique, cette enquête ABC a pour objectif de faire remonter les Attentes, Besoins et Compétences des membres du réseau LorEEN.

Il est en effet primordial pour l'équipe salariée de LorEEN de mieux connaître les "ABC" des acteurs du territoire afin de mettre en œuvre des actions appropriées et trouver des réponses adaptées. Cette enquête s'adresse à tous : administrateurs, directeurs, coordinateurs, éducateurs, salariés et bénévoles, toutes les idées et suggestions sont donc les bienvenues et prises en compte pour les futures programmations. Les précédentes enquêtes ont d'ores et déjà permis d'identifier des besoins des membres du réseau. LorEEN a répondu à un certain nombre de demandes : un bilan a d'ailleurs été rédigé pour faire le point, il est possible d'en prendre connaissance auprès de l'équipe de LorEEN.

Mission 2 : Accompagner et soutenir les acteurs, les projets et les initiatives

Au cœur du projet associatif, au-delà des 10 demi-journées ou journées passées cette année sur site auprès des structures du réseau, un accompagnement est proposé au quotidien et peut revêtir tous les aspects nécessaires pour renseigner et soutenir les acteurs de l'EEDD : vie associative, budget, RH, projet associatif, assurance, etc.

Mission 3 : Communiquer, échanger et faire se connaître les membres au sein du réseau

La veille

Chérie par le réseau, la veille sur les sources de financement, l'aide à l'emploi, la vie associative et sur tout événement, opportunité et offre d'emploi qui pourrait intéresser les acteurs de l'EEDD est désormais envoyée à près de 200 personnes. Il est important de mentionner que son exhaustivité nécessite un travail méticuleux de recherche et de mise à jour régulière. Enfin, cette veille se veut toujours ouverte à toutes personnes ou structures qui en feraient la demande, membres ou non de LorEEN, en adéquation avec les valeurs d'échanges et de partage évoquées précédemment.

En complément, un tableau de synthèse de l'ensemble des sources de financement recensées est proposé aux membres sur le site Internet, via leur compte personnel.

Les newsletters

La Bulle d'infos



Tous les deux mois, La Bulle d'infos propose une synthèse de la veille et de la vie du réseau dans sa globalité. 246 personnes en sont actuellement destinataires.

Actualités SYNAPSE en Lorraine

Afin de maintenir le lien avec les acteurs en santé environnement tout au long de l'année, en alternance avec La Bulle d'infos, une newsletter bimestrielle est envoyée aux membres lorrains du réseau SYNAPSE ainsi qu'aux associations d'EEDD en Lorraine. Plus de 420 personnes reçoivent cette lettre d'information. De janvier à décembre 2023, les destinataires ont reçu 7 newsletters, présentant les actualités du réseau : retour sur les événements passés et annonce de ceux à venir. Dans chacune d'elles, un article était dédié à un acteur de la santé et/ou de l'environnement, permettant la présentation de ses missions, de ses projets et de l'intérêt pour le réseau SYNAPSE.



Sept acteurs ont bien voulu se prêter au jeu de nos questions :

- ◆ Christine L'HEUREUX, présidente de l'association LorEEN ;
- ◆ Nicolas AUBERTIN, coordinateur science environnement à la MJC Centre social Nomade ;
- ◆ Claudia FERRY, Conseillère en Environnement Intérieur et coordinatrice de l'association AP3A ;
- ◆ Anina MUNCH, responsable alimentation Grand Est pour l'association Les Insatiables ;
- ◆ Marion PETIT, chargée de mission pratiques responsables au sein de Grabuge ;
- ◆ Sarah CLÉMENÇON, éducatrice à l'environnement et coordinatrice pédagogique au sein de l'association l'Atelier Vert ;
- ◆ Céline AUBRY, animatrice et diététicienne à l'Ecomusée d'Hannonville-sous-les-Côtes.

Mission 4 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction entre les différents acteurs de l'EEDD

Un séminaire "Eduquer au dehors"

Pour la seconde année consécutive, le Parc naturel régional de Lorraine et LorEEN se sont associés pour proposer une nouvelle édition du séminaire "Eduquer au dehors" qui s'est tenue du 11 au 13 octobre 2023 sur le territoire du Parc.

Organisé sur trois jours, ce séminaire a été l'occasion de s'adresser à différents publics et acteurs concernés par cette thématique tels que les enseignants, les éducateurs à l'environnement, les collectivités ou encore les élus.

Le premier jour, le rendez-vous était donné à Dieulouard, avec un programme fléché pour les enseignants, qui ont largement répondu présent. Tous publics confondus, ce sont 116 personnes qui ont participé aux différentes présentations, ateliers et moments d'échanges. Après un mot d'ouverture assuré par Jérôme END, Président du Parc, la parole a été donnée à Franck BONILAVRI, conseiller pédagogique pour le 1^{er} degré mis à disposition, qui a présenté le cadre d'accompagnement proposé par le Parc. S'en est suivie une table ronde, réunissant 6 enseignantes de cycle 1, à savoir Camille DAVID, Bénédicte MEAUX, Aude MILLEE, Annabelle BICHAIN-NECTOUX, Emilie GOETZ et Déborah PAULIN, ayant mis en pratique l'école du dehors avec leur classe, seules, accompagnées par des associations d'EEDD, ou encore dans le cadre de l'Éducation Artistique et Culturelle. Ce moment riche en échanges a alors permis de faire tomber certaines barrières auxquelles sont confrontés les enseignants, et de rassurer les participants quant à la mise en œuvre d'un projet d'école du dehors.

Le nouveau dispositif "Notre école, faisons-la ensemble", permettant aux enseignants de bénéficier d'un soutien financier grâce au fonds d'innovation pédagogique et ainsi mettre en œuvre divers projets et aménagements au sein de leur établissement, a été présenté par Céline FILTZ, Inspectrice Education Nationale pour le 1^{er} degré, et Bénédicte RITT (Education Nationale).



Les participants ont ensuite été séparés en 4 groupes, pour suivre des ateliers pratiques aux thématiques variées :

- ◆ "Ouvrir les portes de sa classe et travailler dehors : musique et running dictée (cycle 2)" avec Fanny ROBILLOT (Ecole de Leyr) ;
- ◆ "La nature comme support d'apprentissage (cycle 1)" avec Myriam POUILLARD (Parc naturel régional de Lorraine) ;
- ◆ "Mathématiques au cycle 3" avec Franck BONILAVRI (Parc naturel régional de Lorraine) ;
- ◆ "Exploiter une collecte d'éléments naturels (cycle 1)" avec Lisa SEGER (Parc naturel régional de Lorraine).

Après un cocktail déjeunatoire, l'après-midi a été consacré, pour les enseignants du 1^{er} degré, à de nouveaux ateliers pratiques proposés par des animateurs nature et une directrice d'école. Les participants ont alors pu choisir deux thématiques parmi les 4 proposées :

- ◆ "Animer léger" avec Lisa SEGER et Myriam POULLARD (Parc naturel régional de Lorraine) ;
- ◆ "Musique verte" avec Yann CHASSATTE (L'Atelier Vert) ;
- ◆ "Vivre dehors en milieu urbain" avec Iris DOYEN (MJC CS Nomade) ;
- ◆ "En zone peu propice au dehors" avec Marie PETIT (Les petits écolos).

Les ateliers ont permis à tous de découvrir quelques outils et techniques d'animation adaptés aux élèves de cycles 1 et 2.



En simultanée, un rendez-vous culture, axé sur le 2nd degré, a été animé par Sylvie BALCZESAK (Parc naturel régional de Lorraine), permettant à trois animatrices nature, Aurélie AUBRY (Hirrus), Lucie GRATACOS (Maison de la nature du Pays de Sierck) et Alexandra KRUCH (Maison du Clément), de partager leurs expériences de projets menés dans le cadre du LIFE Biodiv'Est, des Aires Terrestres Educatives ou de l'AEC. Les participants ont ensuite participé à un atelier pratique proposé par Martine MASO (Semeurs d'Arts) afin de découvrir et tester la peinture naturelle, faite à partir de pigments présents dans les végétaux. Tous ont alors attesté de la diversité des couleurs obtenues avec différentes plantes.



La seconde journée se déroulait à proximité de l'étang de Lindre et était cette fois-ci à destination des éducateurs à l'environnement. Les 56 participants, d'horizons différents, se sont réunis au Domaine de Lindre situé à Lindre-Basse. Pour cette journée très pratique, 4 ateliers étaient proposés et se déroulaient en simultané :

- ◆ "Pédagogie du jeu libre" par Romain CANTAT (Parc naturel régional des Vosges du Nord) ;
- ◆ "Animer léger" par Lisa SEGER et Myriam POULLARD (Parc naturel régional de Lorraine) ;
- ◆ "La nature comme moyen d'apprentissage" par Marie PETIT (Les petits écolos) ;
- ◆ "Atelier couteaux et cuillères" par Samy ALAIS (La Compagnie des Ânes), transformé en atelier champignons, une proposition de saison qui a largement convaincu les apprentis sculpteurs.

Deux ateliers se déroulaient en itinérance, offrant ainsi l'opportunité aux participants de découvrir des techniques d'animation à utiliser lors d'un déplacement pédestre. Tout le monde s'est ensuite rejoint à la Maison du Pays des Etangs pour le déjeuner. L'après-midi, une rotation des groupes a été faite pour que tous les participants découvrent les autres propositions d'ateliers.



La météo plus que clémente, la diversité et la complémentarité des ateliers ainsi que la bonne humeur collective ont permis à tous les participants de passer une très agréable journée, riche en partage de connaissances et d'expériences, mais également riche en termes de liens créés entre tous.

Pour la troisième et dernière journée, le programme était principalement construit à destination des élus et a rassemblé 34 participants. Le mot d'ouverture s'est fait à deux voix, avec Thierry DUVAL, vice-président du Parc naturel régional de Lorraine et Christine L'HEUREUX, présidente de LorEEN, qui ont rappelé l'importance de l'implication des élus et décideurs dans le choix des aménagements et des projets mis en place à l'échelle locale.

Plusieurs témoignages et exemples de réalisations ont été présentés, permettant aux participants de découvrir différents types de projets de désimperméabilisation et d'aménagements favorisant l'école du dehors :

- ◆ "Comment la renaturation d'un espace de vie comme la cour d'école peut favoriser l'éduquer au dehors ?" de Céline BAEY MAILLARD (Education Nationale) ;
- ◆ Exemple d'une réalisation d'ampleur avec concertation de tous les participants (enseignants, enfants, élus, etc.) par Anne-Cécile JACQUOT (OMNIBUS) ;
- ◆ Exemple d'aménagements mis en place au sein d'établissements scolaires par Adrien BIEWERS (CALE) et Cyril GALLEY (CPIE Nancy-Champenoux) ;
- ◆ Présentation du dispositif "Cour d'école Bulle de nature !" de Jean-Marc VAUTHIER (Agence de l'Eau Rhin-Meuse).



Un repas a permis de prolonger les échanges constructifs et de clôturer ce séminaire dans une ambiance conviviale.

Les équipes du Parc naturel régional de Lorraine et de LorEEN remercient à nouveau tous les intervenants ayant rendu ces trois journées attractives, instructives et conviviales, ainsi que l'ensemble des participants.



Les rencontres d'hiver des animateurs

En 2023, et pour la première fois depuis la création de LorEEN, les rencontres des animateurs se sont tenues en hiver, les 30 et 31 janvier. Les dates ont été choisies de manière à correspondre à la période de disponibilité des animateurs, la preuve en est puisque 32 animateurs de 21 structures ont répondu présent ! Le rendez-vous était donc donné lundi matin au Carrefour des Jeunes de Beaumont, structure adhérente à LorEEN.



La journée a débuté par une visioconférence sur la thématique de la petite enfance. Christine SORSANA, maître de conférences au Laboratoire InterPsy de l'Université de Lorraine, détachée à l'Université Toulouse Jean Jaurès, a présenté le bilan des travaux en psychologie du développement répondant à la problématique suivante : Comment les jeunes enfants (0-3 ans) comprennent-ils le monde et autrui ? Le temps est passé si vite que cette dernière n'a pas pu exposer l'ensemble de sa présentation ! En revanche, après avoir pris

connaissance des différents protocoles et résultats de recherche existants, quelques idées clés sont ressorties de cette matinée, en accord avec les pratiques des animateurs :

- ◆ Ne pas hésiter à proposer des sorties nature aux femmes enceintes, le milieu dans lequel évolue la mère ayant tendance à être réconfortant et familier pour l'enfant venant de naître, autant commencer la sensibilisation tôt !
- ◆ Attiser la curiosité des plus jeunes en jouant sur la nouveauté et le multisensoriel afin d'attirer son attention ;
- ◆ Réitérer les expériences dehors pour favoriser les interactions avec l'extérieur, rendant ainsi l'environnement familier et rassurant pour le jeune enfant ;
- ◆ Et enfin, éviter le numérique et favoriser les expériences en extérieur !



Les participants ont ensuite pu échanger et débriefer sur cette matinée plutôt théorique et riche en informations lors du déjeuner.

Fortes de leurs expériences, Sarah CLÉMENÇON de l'Atelier Vert et Cassandra RIGOLOT de l'association Les Pieds sur Terre ont animé les ateliers de l'après-midi, qui se voulaient plus concrets. Des outils pédagogiques et techniques d'animation, adaptés aux enfants âgés de moins de 3 ans, ont été partagés et testés par les animateurs alors divisés en deux groupes. Ces ateliers ont ainsi permis aux participants de laisser libre cours à leur créativité et de mieux appréhender l'articulation d'une animation, menée en intérieur comme à l'extérieur, à destination du public de la petite enfance.

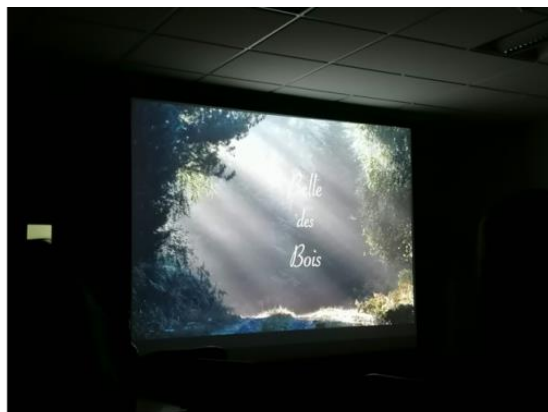


Après un temps libre d'installation et de jeu, le repas concocté par l'ensemble des participants a été partagé dans une ambiance conviviale, propice à la découverte des talents et passions de chacun.



Avant le dessert, Fabrice CAHEZ, photographe naturaliste, nous a rejoint pour nous présenter une conférence alliant photographies de nature, humour et poésie, sur la Belle des bois... plus connue sous le nom de Martre des Pins. Emmerveillés par la beauté de cette présentation et désireux de découvrir les autres clichés, nous avons bénéficié d'un visionnage supplémentaire offert par Fabrice ! En exclusivité et pour notre plus grand bonheur, nous avons contemplé quelques images d'animaux à plumes présents sur le Lac du Der et sur la côte du Finistère Nord.

La soirée s'est terminée par la dégustation de gourmandises sucrées et quelques bougies soufflées...



Après un petit déjeuner pris avec les nouveaux arrivants, place à la cuisine sauvage pour le deuxième jour. C'est Valérie LOESCHER, de l'association Le goût des herbes folles, qui a partagé ses connaissances et recettes

aux animateurs. Un tour d'horizon des multiples végétaux pouvant être dégustés et une escapade en extérieur plus tard, et c'était le moment tant attendu : bruits de fouets dans les saladiers, coquilles d'œufs, odeur d'ortie, miel coulant, ronronnement du four, les 7 groupes étaient aux fourneaux, dirigés en toute sérénité et douceur par Valérie. Les préparations ont été partagées et goûtées par tous à l'occasion du déjeuner.



Le repas copieux et gourmand passé, il était temps de commencer le grand jeu de l'après-midi : la tant attendue Murder Party "Nicolas Hulotte". Réalisée par le CPIE-ULAMIR Pays de Morlaix-Trégor et adaptée pour l'occasion, cette animation sous forme d'un Cluedo géant a immergé les participants dans une intrigue environnementale sur le thème de la pollution lumineuse. Ce moment a été l'occasion de découvrir les talents théâtraux des animateurs incarnant leur personnage et, surtout, de bien rire ! L'enquête ayant été rondement menée par tous, le dénouement a été à l'image de ces rencontres : constructif, drôle et convivial.



Après deux jours intenses, ce fut (déjà) le moment de se séparer... Les départs se sont faits au compte-gouttes tant les participants étaient prêts à rester un jour de plus !



L'équipe de LorEEN remercie très chaleureusement les intervenants ayant ponctué ces rencontres de moments forts et constructifs ainsi que tous les animateurs pour leur présence, idées et sourires si communicatifs !



Journée AG et ateliers

La traditionnelle Assemblée Générale de LorEEN s'est tenue durant la matinée du vendredi 10 mars au CPIE Nancy-Champenoux. Comme chaque année, le rapport moral, le bilan financier, le budget prévisionnel ainsi que le rapport d'activité y ont été présentés par les administrateurs et l'équipe salariée de l'association. Le CA a également été renouvelé au tiers de ses membres. Ce moment, propice aux échanges, a rassemblé 29 participants, adhérents comme partenaires institutionnels.



Après un buffet permettant de mieux se connaître pour certains et surtout d'échanger, la journée s'est poursuivie par deux ateliers portant sur des thèmes choisis pour répondre à des questionnements actuels du réseau, à savoir :

- ◆ La mobilisation des bénévoles ;
- ◆ Les coûts de fonctionnement des structures.

L'atelier "Mobilisation des bénévoles" a réuni une dizaine de participants et a été animé par Anaïs STEVAN, chargée de missions Animation Territoriale Lorraine pour l'UNAT Grand Est (Union Nationale des Associations de Tourisme du Grand Est).

A cette occasion, tous les participants se sont présentés en évoquant le nombre de bénévoles présents dans leur structure respective, les différentes missions qui leur sont conférées et les difficultés rencontrées. Il leur a ensuite été proposé de travailler en groupe pour se questionner et réfléchir ensemble pour tenter de répondre à ces deux questions : "Pourquoi les bénévoles ne viennent-ils plus ?" et "Quel est le parcours d'un bénévole ?". Anaïs a alors présenté les 8 étapes clés de l'implication d'un bénévole, allant de sa sensibilisation jusqu'à l'occupation d'une place au sein de l'association à long terme, en passant par son accueil, son recrutement et son réengagement entre autres.

Les échanges ont également permis de mettre en avant le fait que les bénévoles doivent être bien accueillis pour leur donner envie de s'investir, une contrepartie positive est donc indispensable ! La convivialité et la définition de missions claires sont également nécessaires, même si une place doit être laissée aux initiatives et nouvelles idées. Un document permettant de synthétiser les notions transmises a été mis à disposition par l'UNAT.

Le timing étant contraint, tout n'a pas pu être abordé en profondeur mais Anaïs a rappelé que des modules de formation sur cette thématique étaient régulièrement proposés par l'UNAT via le Mouvement Associatif.



En simultané, le second atelier "Coûts de fonctionnement des structures" a été animé par Julien DUCHEINE de LorEEN, avec le concours de Julien WARIN, de l'Atelier Vert, et de Cyril GALLEY du CPIE Nancy-Champenoux. Cet atelier, ayant également rassemblé une dizaine de participants, a débuté par la présentation de différents modes de calcul du coût journée pour une structure d'Education à l'Environnement. En considérant la diversité des structures (hébergement, locataire ou propriétaire des locaux, taille de la structure en termes de ressources humaines) et les différentes approches pour effectuer ce calcul, il est apparu une similitude sur le résultat de chacun, au grand étonnement de certains.

La présence des partenaires institutionnels lors de cet échange a été très appréciée et bénéfique. La connaissance réciproque du fonctionnement et des problématiques de chacun ne peut que servir les intérêts de l'EEDD de manière globale. Un petit exemple : comment présenter les frais de transports d'une animation au sein d'un projet pour permettre au partenaire de justifier et maintenir une enveloppe plus globale sur l'animation en elle-même, et ne pas devoir la grever comptablement par ces coûts annexes ?

Ces quelques exemples et premiers échanges ont ensuite permis aux participants d'aborder de nombreux sujets. Malgré le constat partagé de frais fixes qui ne cessent d'augmenter, la question des ressources humaines est rest  e au cœur des préoccupations. A travers les fondements de l'emploi salarié et de la convention collective (prise en compte des frais de déplacement, niveau des salaires, traitement des heures supplémentaires et de la récupération, etc.), la reconnaissance du travail (temps de préparation, travail sur les week-ends, vacances, etc.) tout comme la valorisation des compétences des collaborateurs (ancienneté, compétences complémentaires au vu des enjeux actuels), ont été débattues.

Finalement, ce temps d'échanges a permis de faire émerger de nombreux questionnements, notamment sur l'attractivité de nos métiers, les difficultés à garder des équipes pérennes et de préserver autant que possible l'initiative associative. Partenaires et adhérents se sont rejoints sur le fait que de grandes tendances, chiffrées, seraient appréciées pour appréhender avec plus de justesse les évolutions et enjeux de demain.



L'équipe de LorEEN remercie tous les participants pour leur présence active tout au long de cette journée, les intervenants pour l'animation des ateliers de l'après-midi ainsi que toute l'équipe du CPIE Nancy-Champenoux pour leur accueil chaleureux.



Rencontre en santé environnement "Allergie et pollen"

Mercredi 8 mars 2023, dans le cadre du réseau SYNAPSE, l'association LorEEN proposait une rencontre sur la thématique "Allergie et pollen" avec les expertises du Pr Gisèle KANNY, allergologue au CHRU de Nancy, de Guy SEZNEC, botaniste au Jardin botanique Jean-Marie Pelt, et d'Anne AROUNOTHAY, chargée de missions à ATMO Grand Est.

Cet événement s'est tenu au Jardin botanique Jean-Marie Pelt à Villers-lès-Nancy et a réuni 14 participants (acteurs en environnement, professionnels de santé, collectivités, ARS...).

Cette rencontre a débuté par une intervention du Pr Gisèle KANNY sur "L'allergie, une maladie environnementale", l'occasion de mieux comprendre la notion d'allergie et particulièrement celle au pollen, les causes, son évolution au fil du temps en lien avec les modifications de nos modes de vie et notre environnement, ainsi que les facteurs aggravants. Guy SEZNEC a poursuivi avec la présentation de quelques notions de botanique : le pollen, son mode de transport et ses différentes formes. Enfin, Anne AROUNOTHAY a présenté les relations entre allergie, pollution et changement climatique, ainsi que les différents moyens de surveillance des pollens sur le Grand Est : capteur à pollen, pollinier et réseau participatif Pollin'air, ainsi que les nouveaux outils en cours d'essai.



Les participants ont ensuite eu l'occasion de se rendre en extérieur, pour découvrir le pollinier installé au Jardin botanique Jean-Marie Pelt depuis 2016, et mieux comprendre son utilité pour les observations de veille phénologique mais aussi pour les visiteurs et les formations. En ce début d'année, noisetier, aulne et saule ont pu être observés à différents stades de floraison et pollinisation.



De nombreux échanges ont eu lieu, en lien avec les activités des participants : comment réagir face à un enfant qui a une crise allergique lors d'une sortie nature ? comment anticiper et gérer l'arrivée de l'Ambroisie sur le territoire du Grand Est ? comment mettre en place un pollinier et assurer son entretien au sein d'une collectivité ?

L'équipe de LorEEN remercie une nouvelle fois les intervenants pour leurs présentations et explications en lien avec les activités du public, ainsi que les participants pour l'intérêt porté à ces rencontres.



Journée de restitution des projets LIFE

Le 21 juin dernier s'est tenue la journée de restitution des premiers projets de sensibilisation lancés en Lorraine dans le cadre de l'action E04 du LIFE Biodiv'Est. Le rendez-vous était donné aux quatorze binômes impliqués dans cette première édition ainsi qu'aux quinze futurs binômes et aux partenaires institutionnels. Cette journée s'est déroulée à Varangéville, au sein du groupe scolaire François Mitterrand, dont une des classes était concernée par un projet.



Après un rapide rappel des objectifs du LIFE, de l'action E04 "Sensibilisation des primaires, collèges, lycées du Grand Est à l'eau et à la biodiversité" et du rôle de LorEEN dans ce programme, un bilan de chaque projet a été présenté, soit par les binômes enseignant-animateur EDD lors de ceux-ci étaient présents, soit par la chargée de projets de chez LorEEN. Retours d'expériences, photos et vidéos des élèves ont attesté le bon déroulement de cette première année de projets. Bien que des challenges aient été rencontrés au cours de l'année, l'adhésion des élèves et les réalisations concrètes ont reflété la réussite des 14 projets.



Pour clôturer cet événement, un cocktail déjeunatoire a été offert aux 23 participants, l'occasion de poursuivre les échanges dans un moment convivial.



L'équipe de LorEEN tient à remercier les participants pour leur présence et leur contribution active aux discussions, l'ensemble des binômes pour avoir concouru au bon déroulement de cette restitution en fournissant des diapositives bien fournies en contenu et illustrations, Monsieur le Maire de Varangéville pour nous avoir accueilli au sein de son établissement et enfin Morgane CHERRIER, institutrice investie dans un projet LIFE et qui a été d'une aide précieuse pour l'organisation de cette journée.



Mission 5 : Mutualiser les expertises, les compétences et les ressources d'EEDD sur le territoire lorrain

Cette mission revêt désormais, avec le développement des actions de LorEEN, de très nombreux aspects, fort hétéroclites :

- ◆ S'appuyer sur les compétences des acteurs du réseau ;
- ◆ Echanger, partager entre les membres ;
- ◆ Prêter du matériel pédagogique, des jeux, des expositions.

Certains des trois axes ci-dessus ont d'ores et déjà une mission dédiée au sein du projet associatif 2024-2026.

Compétences du réseau

L'association LorEEN a pour objectif de soutenir et valoriser son réseau. S'appuyer sur les compétences de ses membres pour mener les différentes missions de son projet associatif s'avère donc une évidence. La liste ci-après énumère chaque opportunité saisie, sans en apporter le détail dans cette partie :

- ◆ 1 journée d'EntrEEDD organisée en s'appuyant sur les compétences du réseau ;
- ◆ Mobilisation de 8 de nos membres lors du séminaire "Eduquer au dehors" ;
- ◆ Accueil de notre AG au sein d'une structure membre et animation d'un groupe de travail par un autre adhérent ;
- ◆ 2 journées de rencontres des animateurs où chacun a pu échanger, apporter et apprendre avec ses pairs ;
- ◆ Dans le cadre du projet TVB, travail de concert réalisé par 5 associations du réseau ;

- ◆ Dans le cadre du réseau SYNAPSE, 2 associations du réseau ont assuré 3 formations à destination des professionnels de santé et de l'environnement, et 7 se sont impliquées au sein de groupes de travail ;
- ◆ Dans le cadre du LIFE Biodiv'Est, 8 structures du réseau ont présenté leur projet.

Prêt de matériel pédagogique, de jeux, d'expositions

LorEEN poursuit le prêt d'expositions pour ses membres et toutes structures extérieures intéressées. Le tableau ci-dessous récapitule l'ensemble des emprunts de l'année :

Emprunteur	Source	Expo	Nb de jours	Nb de visiteurs	Accès
FDC 67	CROC	Chat sauvage	2.5	650	Libre
Escales des sciences (UL)	CROC	Lynx boréal	15	622	Libre
FDC 67	CROC	Lynx boréal & Chat sauvage	0.5	185	Libre
MNE	CROC	Loup gris	0.5	100	Libre
ADEPPA	LorEEN	Murder party	0.5	90	Accompagné
FDC 88	CROC	Lynx boréal & Chat sauvage	2	2 500	Libre
Carrières d'Euville	CROC	Chat sauvage	140	150	Libre
ATMO Grand Est	ADEME	Changements climatiques	4.5	200	Libre
Les Epis	ADEME	Alimentation durable & Gaspillage alimentaire	1	185	Libre
Zoo d'Amnéville	CROC	Lynx boréal	2	4 000	Libre
Pnr Vosges du Nord	CROC	Lynx boréal	14	1 200	Libre
Maison du Clément	LorEEN	Murder party	1	25	Accompagné
Mairie de Marange-Silvange	ADEME	Alimentation durable & Gaspillage alimentaire & Changements climatiques & Théo et Léa	Informations non obtenues		

Pour résumer, sur 2023, il y a eu :

- ◆ 13 emprunts, 5 au réseau (identifiés en vert), 8 hors réseau ;
- ◆ 9 expositions différentes empruntées ;
- ◆ 183,5 jours d'exposition (donnée sous-estimée dû au manque d'un retour emprunteur) ;
- ◆ 9 725 personnes touchées (donnée sous-estimée dû au manque d'un retour emprunteur).

En parallèle, sept structures du réseau bénéficient de l'affichage sur le site Internet de LorEEN pour proposer leurs expositions, 12 au total, afin de gagner en visibilité et favoriser ainsi les échanges et la diffusion de leurs ressources sur notre territoire.

Le prêt de matériel et d'outils pédagogiques, mission délicate sur un territoire étendu comme celui de Lorraine, se poursuit et s'étoffe cette année. Grâce au projet Trames Verte et Bleue, en plus du matériel prêté aux structures depuis le lancement de ce dernier, LorEEN poursuit l'acquisition de jeux et de supports en lien avec cette thématique. L'ensemble de ces outils pédagogiques est en ligne sur notre site Internet, à disposition des adhérents.

Enfin, l'équipe salariée de LorEEN, comme évoqué précédemment, a adapté pour les rencontres des animateurs une "murder party". Cette animation sous forme d'un Cluedo géant permet d'immerger les participants dans une intrigue environnementale : Qui ? Comment ? Pourquoi ? Les détectives doivent résoudre cette enquête policière grandeur nature en incarnant les personnages de l'histoire et démasquer l'assassin ! Des énigmes à résoudre, des codes à trouver pour découvrir petit à petit le fin mot de l'histoire...

LorEEN a acquis pour l'occasion l'ensemble du matériel nécessaire et le propose désormais à l'emprunt. L'ADEPPA et la Maison du Clément en ont bénéficié cette année.



Le bon troc du réseau LorEEN

Le forum d'échanges, via la plateforme Facebook, nommé "Le bon troc du réseau LorEEN", compte désormais 33 membres. Permettant d'échanger et partager sur tout sujet possible, il s'avère toutefois encore très peu utilisé. Les besoins de mutualisation grandissant lui permettront peut-être de devenir un outil efficace et pertinent dans le futur pour notre réseau.



Axe 2 : Développer et valoriser les compétences du réseau



Mission 1 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats financiers, de nouvelles actions multi-partenariales

La recherche de partenariats représente 27 réunions en 2023, soit de rencontres de nouveaux partenaires, soit de travail afin de poursuivre les pistes déjà engagées l'an passé. Les opportunités techniques et financières sont prometteuses pour le réseau et le territoire, de nouveaux projets devraient voir le jour en 2024 suite à ce travail de prospection :

- ◆ Participation au CLS Terres de Lorraine ;
- ◆ Poursuite du travail avec LNE pour la création de l'UPEGE (Université Populaire pour l'Environnement en Grand Est) ;
- ◆ Implication au sein du PRA Lynx puis retrait de LorEEN ;
- ◆ Rencontre de la CMA Grand Est dans le cadre du dispositif T2e ;
- ◆ Rencontre avec la Ville de Metz sur le projet "Metz, berceau de l'écologie urbaine" ;
- ◆ Réunion avec Vincent Munier, la Région et l'Education Nationale pour un projet Grand Est ;
- ◆ Création du projet "Aquater" de sensibilisation sur la thématique de l'eau en lien avec l'Université de Paris-Nanterre ;
- ◆ Rencontre avec le CPTS du Sud Toulinois, une formation santé environnement en projet ;
- ◆ Rencontre avec la mission locale Val de Lorraine ;
- ◆ Rencontre avec le RPE de Lunéville ;
- ◆ Rencontre avec le Cap'Orne ;
- ◆ Rencontre avec la fédération des centres sociaux de Moselle ;
- ◆ Partenariat et convention en construction avec le service lycée de la Région Grand Est ;
- ◆ Rencontre avec Des Hommes et Des Arbres ;
- ◆ Projet Man and Biosphère du territoire Moselle Sud à travers lequel un volet important de sensibilisation est actuellement en réflexion ;
- ◆ Poursuite du travail de conventionnement avec ATMO Grand Est sur un projet de sensibilisation en milieu scolaire sur la qualité de l'air.



Ce travail de créer ou saisir les opportunités a porté de nouveau ses fruits en 2023, en permettant de créer un nouveau partenariat sur le territoire et de conforter deux existants, vecteurs de projets pour le réseau :



- La rencontre avec la mission locale des Pays de Briey a permis d'aboutir à la mise en place d'une formation à destination des salariés de la structure et des jeunes encadrés sur la thématique de la transition écologique et de la santé environnement. Cette formation sera bien entendu dispensée par un membre du réseau et proposée en février 2024.

- Le catalogue d'animation à destination des collèges mosellans du Conseil Départemental de Moselle est paru et les premières animations ont été proposées sur le territoire. LorEEN poursuit son rôle de relais et de lien entre le Conseil départemental et les structures du réseau. 93 animations ont ainsi été dispensées en 2023 par 12 associations, dont 10 membres de notre réseau.



- LorEEN assure toujours un soutien pour le montage des dossiers, auprès de ses membres et des écoles, puis valide les inscriptions et apporte son avis sur la labellisation au sein du Groupe Régional des Aires Educatives (GRAE) animé par l'OFB.

Mission 2 : Organiser des temps de formation

EntrEEDD et formations

Toujours en s'appuyant sur les besoins exprimés par les membres, et dans l'objectif de faire monter en compétences les salariés et bénévoles du réseau, deux temps de formation sont organisés annuellement. Il est toujours privilégié de valoriser les compétences de nos membres, en les sollicitant pour l'organisation d'une journée d'EntrEEDD, "Les compétences du réseau au service du réseau !". Lorsque les besoins nécessitent des compétences externes, LorEEN fait appel à son réseau de partenaires pour trouver le formateur adéquat.

Une journée d'EntrEEDD "Maraudage pédagogique"



Nicolas RICHARD, de l'association ETC Terra, a partagé son expérience et ses outils auprès de 10 participants lors de la journée d'EntrEEDD sur la thématique du maraudage pédagogique qui s'est déroulée le 15 novembre 2023 à Saint-Dié-Des-Vosges (88).

La journée a commencé par un brise-glace où chaque participant devait choisir un objet pour définir ce qu'était le maraudage pédagogique et les attentes de chacun, des structures. Finalement, il s'agissait d'une première découverte pour la majorité des participants. S'est ensuite tenu un temps théorique où des informations méthodologiques ont été partagées aux participants sur ce fameux maraudage pédagogique.



Nicolas, Laura et Margot ont présenté plusieurs outils développés ou utilisés par ETC Terra, agrémentés de retours d'expérience tels que :

- ◆ “Au p’tit baigneur la chance” qui permet de sensibiliser les baigneurs sur site, afin de communiquer sur la qualité de l’eau de baignade déterminée grâce à des analyses réalisées par l’ARS et des risques ainsi encourus ;
- ◆ Le sac développé par le CEN Lorraine spécifique à la réserve naturelle du Gazon-du-Faing ;
- ◆ Deux malles récentes et développées par le FRENE : “Mar’eau”, dédiée au maraudage pédagogique sur l’eau et la seconde “Mar’ des déchets” permettant de sensibiliser un public de passage au problème des déchets abandonnés diffus et aux enjeux de pollutions et d’impacts sur l’environnement dans des sites naturels protégés notamment.



Après le déjeuner, un temps de réflexion a été laissé aux participants pour travailler en groupe sur des thématiques propres aux structures représentées : déchets de Noël, forêt, etc. L’occasion pour tous de se projeter dans des techniques de maraudage et de potentiels nouveaux outils à développer.

La journée s’est achevée par un temps d’évaluation.

LorEEN remercie Nicolas et l’équipe d’ETC Terra pour avoir partagé les secrets du maraudage dans un contexte chaleureux.

Une journée de formation "Mobilités européennes"



COREMOB Grand Est

Suite au forum jeunesse organisé par la Grande Région le 25 novembre 2022 portant sur la thématique EEDD et notamment les questions transfrontalières, plusieurs membres du réseau ont demandé l’organisation d’une initiation aux programmes européens “mobilités”, adaptés au champ de l’EEDD. Ainsi, LorEEN, en partenariat avec le Club pour l’UNESCO et la participation du COREMOB Grand Est (Comité

Régional de la MOBilité), a proposé une journée de formation, le 20 mars 2023, dans ses locaux à l’abbaye des Prémontrés de Pont-à-Mousson, avec pour sujet : « Comment intégrer de la mobilité au sein de nos activités d’EEDD ? ».

Les 8 participants, issus de différents secteurs professionnels pouvant bénéficier de tels programmes (association ESS, école, structure EEDD), ont ainsi pu découvrir en première partie de journée la diversité des possibilités de financements pour des projets de groupe (ERASMUS+, OFAJ) et identifier les programmes de volontariat (Corps Européen de Solidarité, service civique, VEFA). Les critères d’éligibilité, les dépenses subventionnables ainsi que les procédures propres à chaque dispositif ont été analysés. Pour finir la matinée, des exemples concrets de projets européens ou transfrontaliers ont permis de rappeler les priorités des programmes (inclusion, participation, transition numérique, transition écologique) comme la dimension internationale et l’approche interculturelle que doivent nécessairement présenter les projets.



Après un repas propice aux échanges informels et à l'interconnaissance, la suite de la journée a été dédiée à un cas concret de montage de programme européen mêlant apprentissage culturel et EEDD. Par un jeu de rôle collaboratif, tous les participants, à travers leur personnage et leur fonction respective, se devaient de travailler en réseau, au niveau européen, pour organiser collectivement un événement réunissant des jeunes de plusieurs pays. Cette mise en situation a suscité beaucoup de questionnements, de nombreux échanges et a permis d'identifier les freins et les leviers à activer pour de tels projets. Un dernier focus a été porté sur les différentes étapes de construction d'un projet, tant d'un point de vue administratif, partenarial que logistique.

Nous tenons à remercier chaleureusement Claude Leclerc et Solène Chanfreau du Club de l'UNESCO pour l'animation de cette journée, Marie-Agnès Pierrot de la DRAJES pour son intervention, ainsi que tous les participants qui ont su rendre cette journée dynamique et fort enrichissante grâce à leurs partages d'expériences et leur implication sur tous les ateliers proposés.

Formations croisées et conférences SYNAPSE

En parallèle, dans le cadre du réseau SYNAPSE, un ensemble de formations est proposé chaque année, dans l'objectif de croiser les compétences respectives des deux milieux, celui de la santé et celui de l'éducation à l'environnement. Cette année, 3 formations ont été organisées, toutes dispensées par nos membres et ouvertes aux professionnels de santé comme aux acteurs de l'EEDD. Un cycle de 9 visioconférences a également été proposé tout au long de l'année, sur la thématique air et santé, en partenariat avec ATMO Grand Est.

Formation "Le sucre"



Jeudi 14 décembre, une formation sur la thématique du sucre a été proposée par l'Ecomusée d'Hannonville-sous-les-Côtes. A destination des professionnels de santé et des acteurs en environnement, cet événement a été animé par Céline AUBRY, diététicienne de formation. L'animatrice a réuni 10 participantes : directrice et animatrices d'associations d'EEDD, animatrices de relais petite enfance et de crèche, ostéopathe et pharmacienne.

La journée a débuté par de la théorie : métabolisme et biochimie rapidement exposés avant d'aborder les notions d'index et charges glycémiques, ainsi que le décryptage des FODMAP (fermentables oligo-éléments di and monosaccharides and polyols – les nombreux sucres qui fermentent dans nos intestins et provoquent de réels inconforts digestifs, voire des douleurs plus ou moins intenses). La matinée fut également dédiée au décryptage des étiquetages alimentaires, à la recherche des sucres cachés dans les produits industriels, puis à la présentation des différentes alternatives au sucre existant à ce jour (de nouveaux produits inondant sans cesse le marché !).

Miel, sirop d'érable ou de fleur de coco, sucres complets, sirop d'agave ou encore poudre de dattes, chacun de ces "sucres" a été décrypté puis cuisiné dans différentes recettes aux parfums des fêtes.

Les participantes se sont régallées !





Formations "Médiation animale et santé environnement"



Dans le cadre du réseau SYNAPSE, Samy ALAIS, animateur à la Compagnie des Ânes, a dispensé les jeudis 5 octobre et 23 novembre 2023 deux journées de formation "Médiation animale et santé environnement" à destination des professionnels de santé, des animateurs et éducateurs nature. Pour faire suite et compléter la formation de 2022, les objectifs de ces nouveaux événements étaient de comprendre comment mettre en place une séance de médiation animale et prendre en compte la communication non verbale.

Divers points ont été abordés, tels que :

- ◆ Connaître les bienfaits du travail avec les animaux ;
- ◆ Utiliser les animaux comme trait d'union pour entrer en interaction ;
- ◆ Connaître les contraintes et avantages de travailler avec les animaux dans le cadre de l'EEDD ;
- ◆ Savoir concevoir et utiliser des outils pour les séances.



Huit stagiaires étaient présents lors de la première session et 14 participants à la deuxième journée : psychologue, directrice de crèche, animateurs de structures d'EEDD, éducatrices en accueil de familles, personnes en reconversion... ont répondu présent pour cette formation. Au cours de ces journées, les participants ont été formés sur l'équipement et les soins nécessaires pour les animaux, ont expérimenté des animations du dehors et des séquences avec des animaux, ont pu comprendre comment adapter des séquences de travail en lien avec leur environnement et leur public...



Des échanges très riches ont émergé de ces journées, avec l'envie des participants de réaliser la formation sur deux jours afin de pratiquer plus et de créer des outils. Le contenu a répondu aux attentes en apportant des outils concrets et des pistes de développement dans leur cadre professionnel. Le repas sous forme d'auberge espagnole a été un bon moment de convivialité. Une très belle énergie avec une dynamique de groupe efficace est ressortie de ces sessions de travail !



La formation ayant connu un franc succès avec deux sessions complètes, un nouvel événement devrait être proposé en 2024 !

Cycle de sensibilisation

En collaboration avec ATMO Grand Est, LorEEN a proposé un cycle de visio-conférences tout au long de l'année 2023 pour sensibiliser les acteurs en santé environnement à la thématique de la qualité de l'air et de la santé sur le Grand Est.



Au total, 9 conférences ont été proposées, réunissant 113 participants (82 personnes différentes) :

- ◆ Air intérieur et santé,
- ◆ Air, sport et santé,
- ◆ Pollens et graminées,
- ◆ Effets des HAP,
- ◆ Pics de pollution à l'ozone,
- ◆ Impact de la qualité de l'air sur la santé des jeunes enfants,
- ◆ Pics de pollution aux particules PM10,
- ◆ Radon,
- ◆ Chauffage au bois.

Le jeudi 30 mars, 12 participants étaient présents lors de la première présentation traitant de la qualité de l'air intérieur. Aline LANGENFELD, ingénieure d'études à ATMO Grand Est, a apporté son expertise concernant cette thématique, et abordé les enjeux de la QA intérieur (hiérarchisation des polluants, effets sur la santé, personnes à risque) et les sources de pollution (humidité, température et CO2, air extérieur et sols pollués, activités et comportements, matériaux, mobilier et décoration, animaux et plantes, équipements). [\[Voir le replay\]](#)

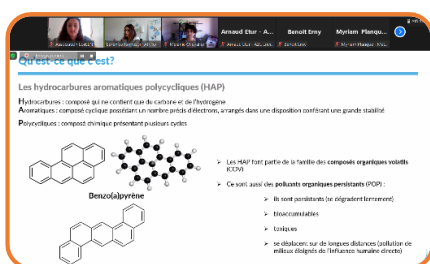


La deuxième visio-conférence a eu lieu le jeudi 20 avril de 11h à 12h, réunissant 16 participants autour de la thématique Air-Sport-Santé. Lors de cet événement, Julien RATERRON, chargé de communication, a apporté son expertise sur les points suivants :

- Les chiffres clés de la QA, les origines de la pollution et l'impact santé / environnement.
- Les mécanismes de toxicité de la QA.
- La pratique des activités physiques et sportives Vs la QA.
- Les bonnes pratiques à adopter.

La visio-conférence fut très interactive, avec l'utilisation de l'application Kahoot, permettant à chacun de participer à un quizz et de se confronter aux autres participants, tout en revoyant les éléments clés de la présentation. [\[Voir le replay\]](#)

Jeudi 4 mai de 11h à 12h, 18 participants étaient présents lors de la troisième visio-conférence. Lors de cet événement, Anne AROUNOTHAY, chargée de mission, a apporté son expertise sur les allergies et les pollens, thématique devenue un enjeu majeur de santé publique puisque le nombre de personnes allergiques en France ne cesse d'augmenter depuis plus de 30 ans. Anne a précisé les liens existants entre pollens, pollution atmosphérique et réchauffement climatique et apporté les éléments de réponse quant à cette hausse. Les allergies croisées pollens-aliments ont été évoquées, notamment celles provoquées par les pollens de bouleau. Une présentation des outils de surveillance des pollens sur le Grand Est a été réalisée : la surveillance aérobiologique à l'aide des capteurs à pollens, la veille phénologique à l'aide des polliniers, ainsi que le réseau citoyen Pollin'air. [\[Voir le replay\]](#)



La thématique des Hydrocarbures Aromatiques Polycycliques (HAP) a été traitée le jeudi 8 juin de 11h à 12h, réunissant 8 participants. La présentation a été assurée par Bérénice JENNESON, responsable de l'unité surveillance et études réglementaires, qui a fourni des informations générales sur les HAP : structure chimique, sources, utilisation, effets sur la santé... La conférence a ensuite été axée sur les HAP dans l'air ambiant, en présentant la réglementation, le réseau de

mesures d'ATMO Grand Est et d'autres projets. Des moyens d'actions ont également été proposés afin de limiter son exposition et réduire ses émissions. [\[Voir le replay\]](#)

Le jeudi 13 juillet de 11h à 12h, 9 participants étaient présents lors de la cinquième conférence. Bérénice JENNESON est intervenue sur le sujet des pics de pollution à l'ozone, thématique d'actualité en cette période estivale. Une présentation des concentrations d'ozone dans l'atmosphère et en air intérieur a été réalisée, ainsi que de la chimie de l'ozone, l'évolution spatiale et temporelle avec les valeurs de référence, les épisodes de pollution et les recommandations générales. [\[Voir le replay\]](#)





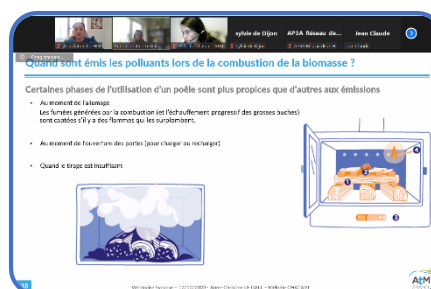
La sixième visio-conférence a eu lieu le jeudi 21 septembre de 11h à 12h, réunissant 22 participants autour de la question de l'impact de la QA sur la santé des jeunes enfants. La présentation a été assurée par Aurélie GOTTAR, ingénieure Air & Santé. La rencontre a débuté par la présentation des sources des polluants atmosphériques et leur cycle de vie. Ensuite, les participants ont pu découvrir pourquoi les enfants sont particulièrement vulnérables à ces polluants, les effets sanitaires de l'air intérieur et extérieur sur ces derniers, et les bonnes pratiques à adopter. [\[Voir le replay\]](#)

Mardi 10 octobre de 11h à 12h, Mélodie CHATAIN et Clémence AUBERT, ingénieures qualité de l'air, ont réuni 9 participants autour de la thématique des pics de pollution aux particules. Lors de cette conférence, des informations générales sur les particules (types, sources, effets sanitaires et environnementaux...) ont été exposées aux participants, ainsi que les mesures réglementées réalisées par ATMO Grand Est (réglementation, mesures, concentrations moyennes sur le Grand Est...). Des exemples d'épisodes de pollution aux particules PM10 ont été présentés avec notamment leur évolution spatiale et temporelle. [\[Voir le replay\]](#)



La conférence du jeudi 23 novembre sur la thématique du radon a réuni 18 personnes. Raphaël ALVAREZ, chargé d'études, a détaillé les notions de radioactivité, les origines du radon, le risque sanitaire ainsi que les zones à potentiel radon. Il a poursuivi avec les techniques de mesure du radon, la réglementation (code de la santé, code du travail et habitat privé), ainsi que les actions à mener lorsque le niveau de référence est dépassé. [\[Voir le replay\]](#)

La dernière rencontre a eu lieu le mardi 12 décembre de 11h à 12h et concernait le chauffage au bois. Neuf participants étaient connectés pour ce neuvième sujet. Mélodie CHATAIN et Anne-Christine LE GALL, ingénieures qualité de l'air, ont débuté la conférence par une introduction sur la combustion de la biomasse et le chauffage au bois (types, utilisations, avantages). Elles ont ensuite présenté les polluants émis dans l'air (types, quantités et concentrations) et évoqué la mesure des concentrations liées à la combustion de bois. Un point a été fait sur les impacts des polluants émis par la biomasse sur la santé, les moments où sont émis les polluants et les conseils pour baisser ces émissions. Enfin, le plan bois, visant à abaisser de 50 % les émissions de PM2,5 du chauffage au bois, a été présenté aux participants. [\[Voir le replay\]](#)



Les liens des replays ont été transmis aux participants un fois le cycle terminé, mis sur la plateforme SYNAPSE et le site internet de LorEEN : <https://www.loreen.fr/2023/12/21/1-an-de-visio-conferences-avec-atmo-grand-est-dans-le-cadre-de-synapse/>

Ce cycle de 9 visio-conférences réalisé par ATMO Grand Est a été intégré à leur plan d'actions, il n'y a pas eu de coût à prévoir pour LorEEN hormis du temps de coordination.

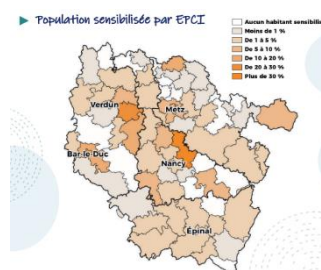
Mission 3 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine



Pour la cinquième année consécutive, l'association LorEEN s'est attelée à la réalisation de l'état des lieux de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en Lorraine. La contribution du réseau ne cesse de croître, avec désormais 47 structures participantes, permettant de dépeindre avec toujours plus de fidélité le paysage de l'EEDD sur le territoire, de le promouvoir et de le défendre, chiffres à l'appui. C'est aussi une preuve de l'implication toujours plus forte des structures du territoire dans cette ambitieuse dynamique de travail partenarial, au service d'objectifs communs, dans le respect des valeurs qui animent le réseau lorrain.

Cet opus 2022 met en lumière, comme ses prédécesseurs, tout l'engagement pour sensibiliser, former, accompagner les différents publics vers une compréhension de notre environnement, de nos pratiques, de notre rôle à tous. Il se veut être le reflet de la richesse et de la diversité du travail effectué sur notre territoire.

Afin de proposer une synthèse toujours plus précise et détaillée, l'équipe de LorEEN s'emploie chaque année à améliorer le tableau de bord sans le rendre plus complexe à remplir pour les structures contributrices. Cette année, deux améliorations ont été apportées permettant de déterminer le pourcentage de la population sensibilisée par communauté de communes et d'établir une cartographie très visuelle de l'évolution pluriannuelle du nombre d'animations réalisées.



Enfin, le Graine Normandie, au regard du nombre de contributions conséquent pour un réseau tel que celui de Lorraine et de la pertinence des données éditées, a souhaité que LorEEN lui partage son tableau de bord vierge.

Mission 4 : Développer des outils pour communiquer

Dispositif T2e "Transition Ecologique en Entreprise"

Deux structures du réseau sont venues compléter l'offre proposée pour le dispositif T2e, avec deux nouvelles propositions. Le catalogue a donc été mis à jour sur le site Internet de LorEEN, comportant désormais 29 offres portées par 11 membres différents.

En parallèle, le travail de prospection se poursuit avec la rencontre et la présentation du dispositif à la CMA Grand Est et à l'ensemble des antennes départementales. Des catalogues et flyers ont été distribués dans certaines CMA départementales, en lien avec le référent concerné.



Après le Graine Poitou-Charentes l'an dernier, le Graine Normandie a aussi marqué son intérêt pour notre démarche cette année. L'équipe salariée de LorEEN a donc présenté le projet et la méthode employée pour parvenir à l'édition du catalogue.

Site Internet et page Facebook

L'équipe de LorEEN alimente quotidiennement le site Internet de l'association et la page Facebook dédiée aux animations grand public proposées par les membres du réseau. Le tableau ci-dessous synthétise les données recueillies sur ces quatre dernières années :

	Site Internet		Facebook
	Visites	Visiteurs	Abonnés
2020	5 203	1 826	192
2021	96 351	34 583	315
2022	160 403	50 699	446
2023	108 066	21 589	570

La fréquentation du site Internet a baissé cette année, tant en termes de visites que de visiteurs différents. Cependant, une donnée intéressante ressort de ces chiffres bruts : la moyenne de visites par une même personne est passée de 3 à 5 cette année, les visiteurs sont en effet moins nombreux mais de plus en plus fidèles.

Pour la page Facebook, la croissance du nombre d'abonnés se poursuit sereinement, entre 120 et 130 nouvelles personnes s'abonnent annuellement, pour atteindre les 570 à l'heure actuelle.

Des supports de communication

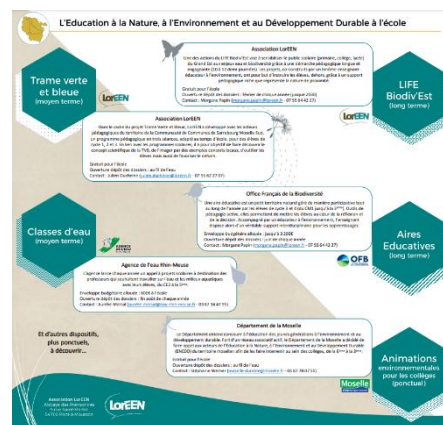
Une plaquette de présentation du réseau

Désormais réalisée tous les ans, en parallèle de l'état des lieux, la plaquette de présentation du réseau a été éditée en 700 exemplaires en 2023, pratiquement tous distribués à la rédaction de ce bilan. Elle est proposée aux nouveaux partenaires rencontrés, lors de temps de représentation des structures de l'EEDD du territoire (formation Education Nationale par exemple) et permet d'assurer une visibilité lors d'événements ponctuels (forum SE par exemple). Le nombre d'adhérents étant en constante augmentation, cette plaquette sera à nouveau éditée courant juin 2024 pour faire apparaître sur la cartographie l'ensemble des membres du réseau.



Une plaquette des dispositifs pour le public scolaire

A la demande de l'Education Nationale, et au service de notre site Internet, une petite plaquette présentant les différents dispositifs de soutien aux projets scolaires a été produite cette année. Celle-ci présente la diversité des financements disponibles permettant la mise en place de projets au sein d'une classe, et de fait les projets portés par LorEEN. Elle sera bien entendu actualisée au besoin.



Mission 5 : Evaluer les impacts de nos pratiques

Il y a presque deux ans, le réseau avait participé aux réflexions menées par le réseau LorEEN sur les changements de comportement en répondant aux sollicitations de Margaux PAINSET, stagiaire en M2 accueillie en 2021. Cette dernière avait pour objectif de répondre à la problématique suivante : "Evaluer l'impact d'une action de sensibilisation sur les changements de comportement : des attentes et un défi dans un monde en transition - Etude appliquée au champ de l'Education à la Nature, à l'Environnement et au Développement Durable".

Un rapport fort conséquent et non vulgarisé a été produit à l'issue des six mois de stage, faisant mention de l'état de l'art, des enquêtes menées auprès des réseaux nationaux et du réseau LorEEN et de la discussion autour de la faisabilité de mettre en place un outil pertinent de suivi des changements de comportement au sein de réseau LorEEN.

Un long travail de réécriture pour en extraire une version synthétique et compréhensible par tous a été réalisé par l'équipe salariée, notamment l'animatrice de réseau, chargée de projets. Une vérification de la validité scientifique du contenu restant a également été nécessaire, auprès d'une psychologue professeure à l'Université de Paris.

Le document final a été transmis, en cette fin d'année et de CPO, à tous les acteurs intéressés, au niveau régional et national.



Axe 3 : Développer le réseau et l'association LorEEN



Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutionnels et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

De par l'assise régionale et locale de plus en plus affirmée de LorEEN sur le territoire lorrain, les moments de représentation du réseau se multiplient avec les années, en réponse aux sollicitations de plus en plus nombreuses de la part de nos partenaires. Cela représente un ensemble de 41 journées dédiées à cette mission, prenant la forme de réunions, de participation à des instances comme de réels moments de présentation du réseau et de ses actions.



Cette année, 10 réunions ont conforté nos relations avec les partenaires historiques de l'association et signataires de la CPO :

- ◆ Avancée des missions, orientations politiques de l'EDDD de la Région et de l'Etat, articulation et projets communs Grand Est ;
- ◆ IRFEGE ;
- ◆ AMI entreprise ;
- ◆ Cellule d'assistante technique ;
- ◆ Région Verte.

Les membres du Conseil d'Administration de LorEEN poursuivent leur engagement au sein des instances régionales comme le Comité Régional Biodiversité ou le comité de pilotage de la réserve de Biosphère. Il a également été décidé en Conseil d'Administration d'octroyer du temps de travail pour que Morgane PAPIN, salariée de LorEEN, puisse siéger au CSRPN.



Les relations avec l'Education Nationale sont toujours pleines de surprises, dépendant des échelons hiérarchiques et des interlocuteurs. Le bilan 2023 est cependant très positif, surtout sur la fin d'année. LorEEN continue d'être invitée très régulièrement pour intervenir lors de temps de formation ou d'événements portés par l'EN :

- ◆ COPIL académique ;
- ◆ Formation d'enseignants avec le syndicat Sud Lorraine Education ;
- ◆ Visite de l'ATE de Guénange ;
- ◆ Formation CANOPE en co-animation avec le CPIE Nancy-Champenoux ;
- ◆ Formation des principaux et proviseurs de collèges et lycées ;
- ◆ Remise des labels E3D au collège de Liverdun en présence de Monsieur le Recteur ;
- ◆ Séminaire de CPC57 (invité mais indisponible).

Enfin, LorEEN :

- est intervenue lors d'une matinée organisée par le CTJEP de la CC Orne Lorraine Confluence, dédiée à l'EEDD à destination des professionnels du socioculturel ;
- a rencontré la nouvelle direction de la Cité des Paysages et la personne en charge des questions liées à l'EEDD au département de Meurthe-et-Moselle ;
- a participé activement aux COPIL et COTECH du LIFE Biodiv'Est.



Et a participé aux événements suivants :

- Conférence annuelle du PnRL ;
- Bilan Education du PnRL ;
- Journée de bilan sur la sensibilisation des collégiens du département de la Moselle ;
- Journée sur le Schéma Régional de Santé ;
- Journée de signature du PRSE4.



Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiels

Projet Trames Verte et Bleue

LorEEN a proposé depuis 2020 un ensemble d'actions dans le cadre du projet Trames Verte et Bleue. Il est privilégié de ne présenter ici que les grandes lignes de ce projet, trop conséquent pour en détailler toutes les composantes. Les principales actions réalisées sont donc :

- ◆ Sensibilisation de 47 classes de primaire sur le territoire de Sarrebourg et les communautés de communes limitrophes ;
- ◆ Sensibilisation de 16 classes d'élémentaire sur le territoire de Vigy et les communautés de communes limitrophes ;
- ◆ Mise en place d'un marteloscope avec l'ONF et le CRPF puis sensibilisation de 4 classes de lycée, en partenariat avec l'ONF et FIBOIS ;

	Nombre de classes sensibilisées			Nombre d'élèves sensibilisés		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Primaire : Sarrebourg & environs	4	17	28	91	355	616
Lycée : Marteloscope		1	3		35	75
Elémentaire : Vigy			16			358
Totaux par année	4	18	47	91	390	1049
Totaux projet	69 classes			1530 élèves		

- ◆ Organisation de 14 événements grand public ;

	2021	2022	2023
Nombre d'événements grand public	4	4	6
Total projet	14 événements		

- ◆ Organisation d'une journée puis d'une demi-journée de formation des éducateurs des structures parties prenantes au projet ;
- ◆ Accompagnement de structures pour créer une dynamique locale, un pôle de structures et d'animateurs sur le territoire de Sarrebourg ;
- ◆ Acquisition d'outils pédagogiques mutualisés ;
- ◆ Réalisation d'un diagnostic chantiers participatifs ;
- ◆ Réalisation d'un inventaire des guides nature du territoire ;
- ◆ Quatre parutions dans la presse ;
- ◆ Soutien technique renforcé de l'Education Nationale ;
- ◆ Soutien financier de l'AERM depuis 2020 ;
- ◆ Soutien financier de la Région Grand Est depuis 2022 ;
- ◆ Soutien financier et technique affirmé de la communauté de communes de Sarrebourg Moselle Sud, appui technique de celle de Haut Chemin - Pays de Pange ;

💧 Partenariats nombreux et nouveaux chaque année :



Le projet se poursuivra sur l'année 2024, avec de nouvelles ambitions territoriales, de nouveaux membres intégrés à la démarche, et potentiellement de nouveaux partenaires techniques et financiers.

LIFE Biodiv'Est

Avant tout, un bilan chiffré des projets 2022/2023 est proposé ci-dessous :

- 💧 14 projets lancés en septembre 2022 ;
- 💧 11 structures d'EEDD impliquées ;
- 💧 11 établissements scolaires concernés ;
- 💧 500 élèves sensibilisés ;
- 💧 15aine d'enseignants impliqués ;
- 💧 De la petite section de maternelle à la 5^{ème} ;
- 💧 9 projets ont réussi à aborder Natura 2000 (391 élèves).

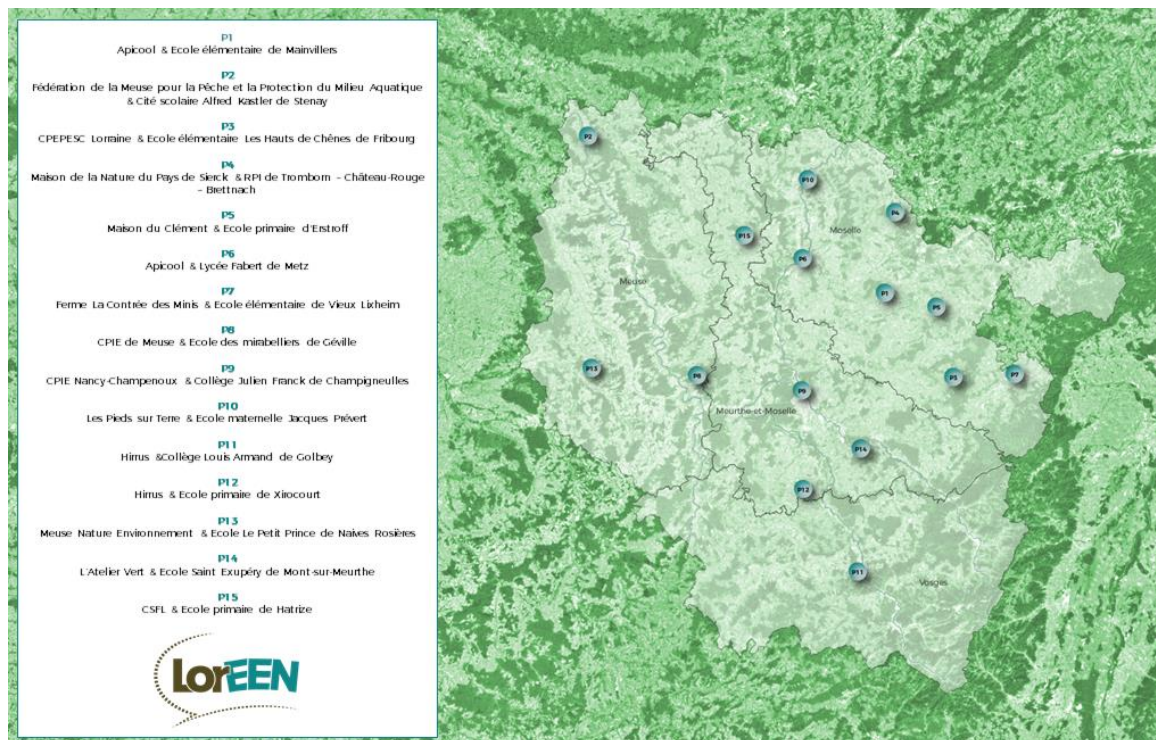


Et en quelques mots :

- 💧 Thématique "biodiversité et eau" respectée pour les 14 projets ;
- 💧 Lien entre les séances et avec les programmes scolaires fait par les enseignants et les éducateurs à l'environnement ;
- 💧 Communication riche et variée (expositions, affiches, articles via l'ENT, presse) à destination de plusieurs publics (autres classes des établissements, parents d'élèves et équipes pédagogiques, mairies, habitants) ;
- 💧 Poursuite des projets selon différents formats (école du dehors, sorties régulières en extérieur, entretien des aménagements et des installations) ;
- 💧 Envie des enseignants de poursuivre l'organisation de séances de sensibilisation et de retravailler avec la structure d'EEDD.

Le projet LIFE Biodiv'Est poursuit son cheminement au niveau de notre territoire. Le calendrier discuté collégialement lors du COPIL lorrain, permettant de définir les dates de dépôt des projets et de jury, est désormais appliqué sur cette seconde année et les 15 nouveaux projets 2023/2024 sont lancés :

- ◆ 13 structures d'EEDD impliquées ;
- ◆ 15 établissements scolaires concernés ;
- ◆ Près de 400 élèves sensibilisés ;
- ◆ De la maternelle (MS) à la terminale.



Le travail de coordination a consisté sur cette année 2023 en :

A l'échelle Grand Est :

- ◆ Participation aux COPIL, COTECH, groupes de travail sur la répliquabilité et l'évaluation ;
- ◆ Préparation et participation aux COPILs Grand Est E04 ;
- ◆ Réunions de coordination avec les deux autres têtes de réseau ;
- ◆ Rédaction de différents bilans et articles pour le service communication Grand Est ;
- ◆ Participation aux newsletters et articles postés par la Région Grand Est ;
- ◆ Premiers travaux d'enregistrement d'une série de podcasts à paraître sur 2024.

A l'échelle de la Lorraine :

- ◆ Organisation du COPIL lorrain le 6 février ;
- ◆ Mobilisation et organisation du jury lorrain ;
- ◆ Préparation des dossiers, conventions de partenariat et bilans pour les binômes ;
- ◆ Accompagnement du réseau et des établissements scolaires intéressés par l'action E04 ;
- ◆ Suivi des dossiers/binômes en cours et à venir ;
- ◆ Réalisation des bilans mi-parcours avec l'ensemble des animateurs et enseignants concernés ;
- ◆ Organisation d'une journée de restitution avec l'ensemble des enseignants et animateurs concernés, ainsi que les partenaires institutionnels ;
- ◆ Organisation d'une visite de la Commission Européenne lors d'une animation réalisée par notre réseau.

3 visites de terrain

Les trois visites de terrain programmées ont permis de découvrir concrètement les objectifs et les enjeux de trois actions emblématiques du programme : la sensibilisation des élèves à la biodiversité, la création et l'extension de 10 réserves naturelles régionales et la restauration de la biodiversité dans les espaces agricoles.



Dans le cadre de l'action de sensibilisation des élèves à l'eau et à la biodiversité, visite d'une classe unique à l'école Erstroff (57). Présentation du projet « A la découverte de la biodiversité autour de l'école » à destination d'élèves de niveaux différents, de la grande section de maternelle au CM2. Porteur d'action pour la Lorraine : l'association LorEEN © N. Acosta

Dès le début d'année 2024, la saison sera relancée pour une nouvelle année scolaire et de nouveaux projets !



Réseau SYNAPSE

Dans le cadre du PRSE 4 (Plan Régional Santé Environnement 4) et du réseau SYNAPSE (SYnergie des Acteurs de la Promotion Santé Environnement), l'association LorEEN coordonne la mise en réseau des acteurs de l'Education et la Promotion de la Santé Environnement (EPSE) à l'échelle de la Lorraine.



Les événements SYNAPSE initiés en 2021 et 2022 en Lorraine se sont pérennisés et développés en 2023. Pour répondre aux besoins et enjeux des structures qui œuvrent ou qui souhaitent œuvrer dans ce domaine, de nouvelles propositions de formations et de visio-conférences ont vu le jour, ainsi que des groupes de travail thématiques ayant réunis de nouveaux acteurs de l'EPSE. Les newsletters bimestrielles ont permis d'informer le réseau lorrain des actualités passées et à venir, et de présenter des acteurs du territoire.

Outre l'organisation de ces événements territoriaux, l'association LorEEN a assuré sa mission d'animation générale du réseau SYNAPSE sur le Grand Est, en partenariat avec le Graine Champagne-Ardenne et l'Ariena, en contribuant notamment à :

- ◆ La dynamique de la plateforme internet SYNAPSE ;
- ◆ La rédaction de newsletters Grand Est destinées aux membres du réseau ;
- ◆ L'organisation du forum santé environnement Grand Est pour 2024 ;
- ◆ La réflexion sur la création d'une formation en santé environnement ;
- ◆ Son soutien méthodologique auprès des porteurs de projets dans le cadre du PRSE 4.

Les animations pour 2024 sont d'ores et déjà en cours de programmation afin de proposer de nouvelles thématiques de formation aux professionnels de santé et acteurs en environnement du réseau SYNAPSE.

Service National Universel



Dans le cadre du Service National Universel, la DRAJES de Meuse a contacté LorEEN afin d'organiser une journée Biodiversité le 22 avril 2023 en Forêt de Verdun pour environ 70 jeunes. Pour encadrer ce groupe, un travail de réseau a été nécessaire et plusieurs membres ont travaillé de concert pour assurer cette journée. Un programme ambitieux de découverte des milieux et de mise en œuvre d'actions concrètes a été proposé aux adolescents. Le CPIE de Meuse et l'ONF ont par la suite organisé une seconde journée, le recours à LorEEN n'était plus nécessaire.

Malheureusement, dans le contexte du devenir incertain du SNU à l'époque et des incompatibilités d'entente au niveau financier, ces deux journées resteront sans suite. La nouvelle ambition politique ouvrira peut-être de nouvelles perspectives pour l'an prochain.



Mission 3 : Définir une stratégie pour diversifier nos publics et toucher davantage les publics spécifiques ou éloignés de l'EEDD

Santé environnement

Le projet SYNAPSE est en parfaite adéquation avec l'objectif de cette mission, toucher des publics éloignés de l'EEDD. Les professionnels de santé dans un premier temps, mais aussi les publics qu'ils rencontrent et auprès desquels ils réutilisent les connaissances et outils appréhendés lors des événements, constituent un vivier de publics spécifiques souvent éloignés des actions du réseau (femmes enceintes et jeunes parents par exemple).

Lors des dernières rencontres territoriales en santé environnement organisées en Lorraine le 21 novembre 2022, LorEEN avait proposé aux participants de prendre part à un des 5 ateliers thématiques suivants :

- ◆ Alimentation, animé par Meuse Nature Environnement et Mme Véronique NICOLAS, infirmière scolaire ;
- ◆ Eau et santé, animé par la Vigie de l'Eau ;
- ◆ Jardin et santé, animé par Racines carrées ;
- ◆ Qualité de l'air et santé, animé par ATMO Grand Est et Dr LIVARDJANI ;
- ◆ Petite enfance, animé par l'Atelier Vert et la Mutualité Française du Grand Est.

L'objectif de cette session de réflexion était de faire émerger des idées de projets, à construire et concrétiser par la suite par les structures si cela s'avérait intéressant, voire de faire naître des partenariats. Des pistes d'actions ont émergé et ont servi de base pour ceux qui souhaitaient s'investir davantage dans la mise en œuvre de ces projets, 38 participants ayant indiqué vouloir poursuivre les échanges.

LorEEN a ainsi organisé des premiers temps d'échanges en visio-conférence pour chacune des thématiques afin que les participants s'accordent sur des projets communs. L'objectif était de présenter les pistes de réflexion qui étaient ressorties lors des rencontres territoriales en santé environnement de 2022, et voir comment il était possible de les faire évoluer. A l'issue des 2h d'échanges, les participants devaient indiquer s'ils souhaitent s'impliquer d'avantage ou non dans les projets, et s'il était opportun ou non de poursuivre les travaux. Si oui, LorEEN se proposerait d'organiser des rencontres en présentiel pour affiner les projets et aboutir à du concret, si non, le groupe de travail ne serait plus sollicité.

Ci-dessous, les dates retenues pour les différentes réunions en visio :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ◆ Eau et santé : | mardi 21 février de 10h à 12h |
| ◆ Jardin et santé : | lundi 27 février de 10h à 12h |
| ◆ Alimentation : | mardi 28 février de 10h à 12h |
| ◆ Qualité de l'air et santé : | jeudi 2 mars de 10h à 12h |
| ◆ Petite enfance : | jeudi 2 mars de 14h à 16h |

Cinq groupes de travail ont ainsi eu lieu en visio en février et mars 2023 afin de définir plus concrètement les actions à mettre en place, affiner les projets, établir les fiches action servant notamment à trouver des financements. Les pistes de réflexion qui en sont ressorties sont :

- ◆ Alimentation : projet de « Ville comestible » via la sensibilisation des élus, et le changement des pratiques des agents en charge des espaces verts.
Suite à une deuxième réunion en visio réalisée le 3 avril, il a été décidé d'arrêter ce groupe de travail faute de participants souhaitant s'impliquer.

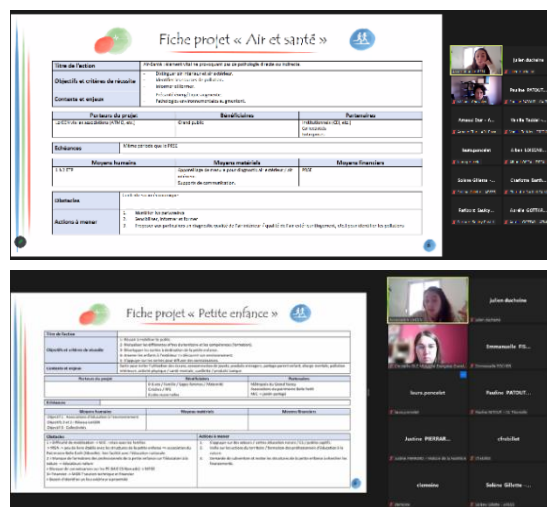
- ◆ **Eau et santé** : sensibilisation des publics à la thématique de la gestion et de la ressource en eau potable, via l'escape game « On n'a plus d'eau au robinet ! » associé à un atelier.

Quatre participants (la Vigie de l'Eau, la Contrée des minis et LorEEN) se sont réunis le mercredi 3 mai, sur la journée, à l'Abbaye des Prémontrés, afin d'affiner les objectifs et le contenu du projet. Une seconde réunion s'est tenue le 7 août afin de réfléchir à la mise en place de l'escape game. Une demande de financement est en cours auprès de la Région Grand Est dans le cadre de l'AAP « Outils pédagogiques ».
- ◆ **Jardin et santé** : réalisation d'une jardinothèque.

Suite à la première réunion en visio, il a été décidé d'arrêter ce groupe de travail faute de participants souhaitant s'impliquer.
- ◆ **Petite enfance** : formation des professionnels de la périnatalité, de la parentalité et de la petite enfance, sur la thématique santé environnement.

Douze participants (Fédération Familiales Rurales 54, URPS Sages-femmes Grand Est, Relais Petite Enfance Forbach, Les Canailloux, Atelier Vert, APPA, CA Forbach Porte de France, Mutualité Française Grand Est, CA Portes de France-Thionville et LorEEN) se sont réunis le mercredi 6 septembre, sur la matinée, à l'Abbaye des Prémontrés, afin d'affiner les objectifs et le contenu du projet. Une réunion est prévue début 2024 pour la présentation d'une trame de formation par Sarah CLEMENCON (Atelier Vert), Christelle GILE (Mutualité Française Grand Est) et Sylvie EGRETEAU (Echo, les ateliers raisonnés).
- ◆ **Qualité de l'air** : formation à destination des élus et des professionnels relais.

Six participants (CA du Val de Fensch, AP3A, ATMO Grand Est, LorEEN) se sont réunis le lundi 24 avril de 14h à 17h à l'Abbaye des Prémontrés. Malgré des échanges constructifs et des acteurs intéressés, les partenaires financiers ne semblent pas convaincus par cette proposition du fait de la cible visée.



Ainsi, deux groupes de travail perdurent sur les thématiques de l'eau et de la petite enfance, avec des rencontres prévues en 2024 pour poursuivre les travaux. La 1^{ère} formation petite enfance est d'ailleurs d'ores et déjà organisée pour mars 2024, avec 12 personnes déjà inscrites.

La diversité et le nombre de structures participant aux différents groupes de travail sont un premier indicateur de réussite du projet SYNAPSE au service de cette mission. La mise en œuvre effective des actions auprès des publics ciblés en constitueront un second sur 2024.

La réponse à la sollicitation du SNU a nécessité un travail de concertation entre les différentes structures parties prenantes du réseau. Deux demi-journées de travail supplémentaires au projet cité précédemment, incluant un autre membre du réseau, ont été nécessaires pour tenter d'apporter une réponse collective à d'autres sollicitations, et de pouvoir sensibiliser ces jeunes du SNU sur les années à venir. Comme indiqué précédemment, la suite reste incertaine, liée au développement potentiel du SNU annoncé lors du dernier discours présidentiel.



Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire

Cette mission regroupe l'ensemble des composantes qui permet à l'association d'assurer son propre fonctionnement, de développer ses partenariats, ses projets, ses missions au service du réseau et les compétences au sein de l'équipe salariée.

Avec ses partenaires institutionnels

2023 marque la fin de notre seconde convention triennale d'objectifs signée avec la Région et la DREAL Grand Est. Cette année a donc été l'occasion d'un travail concerté avec les membres de LorEEN, en lien bien entendu avec les partenaires, pour rédiger un nouveau projet triennal 2024-2026. Ce dernier propose une articulation nouvelle des axes et missions, avec des objectifs adaptés aux besoins actuels du réseau et aux réalités du territoire :

Axe 1 : Représentation, partenariat, développement du réseau et de l'association

- Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutions et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale
- Mission 2 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats, de nouvelles actions multi-acteurs
- Mission 3 : S'appuyer sur les compétences du réseau
- Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire

Axe 2 : Accompagnement et animation du réseau

- Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, accompagner et soutenir les acteurs, favoriser la mutualisation
- Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiels
- Mission 3 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges et de co-construction
- Mission 4 : Organiser des temps de formation

Axe 3 : Communication

- Mission 1 : Communiquer, échanger et favoriser l'interconnaissance des membres au sein du réseau
- Mission 2 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine
- Mission 3 : Développer les outils de communication publique

Axe 4 : Coopération Grand Est

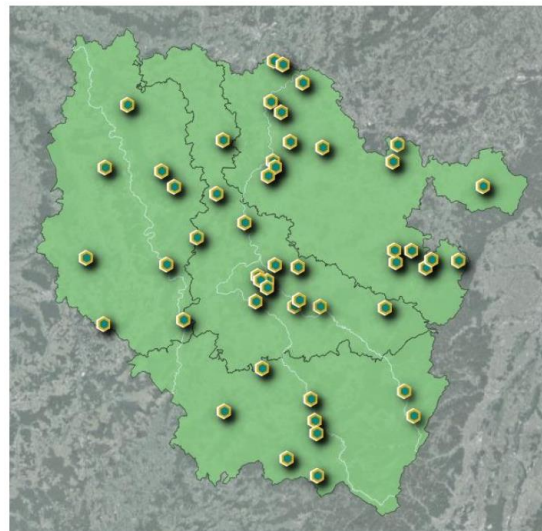
- Mission 1 : Assurer et développer la concertation et la mutualisation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs
- Mission 2 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets
- Mission 3 : Contribuer à une consolidation des données d'état des lieux au niveau régional

Avec ses instances et son réseau

Les demandes d'adhésion arrivent toujours avec régularité auprès du Conseil d'Administration. Certaines demandes ont été déclinées, en accord avec les modalités et prérequis exigibles tels qu'inscrits dans les statuts de LorEEN. Ce sont donc désormais 50 membres qui ont adhéré en 2023 au projet et aux valeurs de notre association.

Quatre nouvelles structures ont rejoint le réseau cette année :

- ◆ Le Château de Preisch ;
- ◆ Centre social Les Epis ;
- ◆ Le Goût des herbes folles ;
- ◆ La Rêverie.



La cartographie ci-dessus permet d'apprécier le maillage toujours plus fin du réseau sur le territoire, l'est mosellan étant désormais bien mieux représenté. Quelques zones restent blanches, mais souvent dues simplement à l'absence de structure sur ces territoires. Un travail en lien avec le département de Meurthe-et-Moselle est prévu sur 2024 pour pallier un déficit d'offre éducative sur le territoire de Longwy par exemple.

Comme l'an dernier, aucune structure n'a cessé son activité, ni exprimé le souhait de quitter le réseau. La confiance réciproque, par une transparence dans le fonctionnement quotidien et l'administration de l'association, et les liens forts qui existent entre les membres et avec LorEEN, sont les clés de cette fidélité, de cette dynamique de réseau.



Au niveau des instances décisionnelles, l'association LorEEN a toujours à cœur de garder un lien fort entre administrateurs et salariés, afin d'assurer une réelle vie associative et une validation constante des décisions et orientations prises par l'association. Le rythme régulier des séances du Conseil d'Administration et des réunions du Bureau est un gage de cette volonté de transparence et d'efficacité du fonctionnement de LorEEN. Ainsi, en 2023, les administrateurs, avec l'équipe salariée au complet ou non en fonction des instances, ont pu se concerter lors de :

- ◆ 4 séances du Conseil d'Administration ;
- ◆ 3 réunions du Bureau.

L'Assemblée Générale 2022 s'est tenue quant à elle le 10 mars 2023 au CPIE Nancy-Champenoux.



Avec son équipe salariée

L'équipe salariée n'a pas suivi de formation cette année.

Mission 5 : Interagir au niveau national

Au niveau national, il est désormais entendu qu'il faille considérer deux entités pour nous représenter et animer le réseau des réseaux territoriaux, respectivement le CFEEDD et le FRENE.



Lors de l'Assemblée Générale à laquelle était présent le directeur de LorEEN, le CFEEDD a officiellement adopté de nouveaux statuts. Ces derniers proposent désormais deux collèges pour l'administration du comité, un collège des associations nationales (LPO, FNE, Francas, etc.) et un collège des réseaux, au sein duquel l'ensemble des réseaux territoriaux a élu 5 représentants.

Les statuts du CFEEDD ne laissent ouvert l'adhésion qu'aux réseaux régionaux. Le Graine Champagne-Ardenne, l'Ariena et LorEEN sont donc collégialement membres, avec une seule voix, portée dans un premier temps par l'Ariena. Cette représentation composée d'un administrateur et d'un salarié a vocation à changer tous les deux ans entre les trois structures.

LorEEN poursuit ainsi son implication au niveau national, en participant à 4 réunions concernant la concertation nationale (administrateurs et directeurs) et les projets qui pourraient être mutualisés entre réseaux.

En cohérence avec sa décision de l'an passé et dans l'attente que le FRENE assure effectivement sa fonction d'animation de réseau des réseaux, le Conseil d'Administration de LorEEN n'a pas souhaité adhérer sur 2023 également. Cependant, LorEEN maintient un lien et continue de faire remonter ses attentes. Deux réunions se sont tenues cette année en ce sens. Le rôle du FRENE se précise, avec la nouvelle définition des missions de chacun, en lien avec le CFEEDD. Une adhésion en 2024 pourrait être étudiée en Conseil d'Administration.



Axe 4 : Coopérer au niveau Grand Est



Mission 1 : Assurer et développer la concertation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs

Comme l'an dernier, la majorité des réunions entre les trois têtes de réseau concernait la mise en cohérence des déclinaisons territoriales des projets communs, à savoir du LIFE et de SYNAPSE, à travers 16 réunions :

- ◆ 7 ont été nécessaires à l'articulation du LIFE Biodiv'Est (6 pour E04, 1 pour C01) ;
- ◆ 8 ont porté sur l'organisation du forum santé environnement 2024 ;
- ◆ 1 réunion s'est tenue pour la mise en œuvre du projet d'animation locale et régionale 2023 du réseau SYNAPSE.

En parallèle, 3 réunions entre administrateurs et directeurs ont été consacrées aux décisions relatives à la représentation de nos structures au sein d'instances régionales, à savoir le CESER, le CRB et le futur CRE. Il a été décidé à l'unanimité que Christine L'HEUREUX, Présidente de LorEEN, représenterait les trois réseaux au sein du CESER pour les trois prochaines années, sur un demi mandat. Concernant le CRB et le CRE, les échanges ont permis de faire émerger des pistes, notamment d'équilibre entre les réseaux. Ces instances ne seront créées ou ne se renouvelleront qu'en 2024, aucune décision de représentation n'a donc encore été adoptée par les trois réseaux.



Mission 2 : Echanger, partager, mutualiser les informations, les outils et les compétences de nos réseaux

Cette mission s'axe depuis deux ans sur la mutualisation possible au sein des projets communs, on retrouve donc ici une redondance avec la mission précédente et les réunions énumérées.

Parallèlement, les trois têtes de réseau, de par leur connaissance réciproque qui s'affine au fil du temps, ont toujours orienté les partenaires désireux de construire des projets ou de monter des formations sur les territoires voisins vers les deux autres homologues.

Enfin, la diffusion du cahier d'Ariena n°17 constitue à nouveau la mutualisation d'un outil pédagogique au niveau du Grand Est, décrit ultérieurement à travers une mission spécifique (voir mission 5).

Mission 3 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets

Deux projets d'envergure inscrits au sein des politiques régionales et nationales sont toujours menés par les trois têtes de réseau sur le territoire du Grand Est, déjà décrits précédemment. Comme évoqué dans la recherche partenariale, un projet avec Vincent Munier et l'Education Nationale, à l'initiative de la Région, n'a malheureusement pu aboutir, faute de consensus entre les parties.

LIFE intégré Biodiv'Est

Pour l'action E04, "Sensibilisation des primaires, collèges, lycées du Grand Est à l'eau et à la biodiversité", le projet LIFE se poursuit sur cette deuxième année. La coordination du projet au niveau Grand Est et au niveau infrarégional, ainsi que la mobilisation du réseau LorEEN pour sa mise en œuvre effective, sont désormais fonctionnelles.

LorEEN a de nouveau été sollicitée pour participer au COPIL de suivi de l'action C01 "Création de modules de formation eau-biodiversité à destination des élus, des professionnels et de l'enseignement supérieur", portée par l'Ariena. Les compétences pédagogiques et de formation du réseau LorEEN seront sans doute mobilisées par la suite pour mener à bien cette action.



Réseau SYNAPSE

Déjà présentée précédemment, l'animation du réseau SYNAPSE est un projet co-construit au niveau Grand Est, avec une forte déclinaison territoriale. LorEEN continue de proposer des événements à l'échelle Grand Est, via l'organisation du cycle de 9 visioconférences, en lien avec ATMO Grand Est, et l'organisation d'un forum Grand Est prévu début 2024, avec pour objectif de dynamiser encore davantage ce réseau et de favoriser les synergies entre acteurs.

Mission 4 : Faire évoluer le tableau de bord commun de l'EEDD en Grand Est et proposer une consolidation des données au niveau régional

La consolidation des données au niveau Grand Est n'a pas encore été réalisée cette année. Avec une parution programmée de notre état des lieux au mois de juin de chaque année, l'association LorEEN reste donc bien entendu toujours disponible pour consolider les données au niveau régional afin de réaliser un état des lieux Grand Est l'an prochain.

Mission 5 : Poursuivre l'engagement au processus de création et de diffusion des cahiers d'Ariena

Le cahier d'Ariena n°17 "Le défi climatic-tac", portant sur la thématique du changement climatique, a été finalisé cette année. LorEEN est associée depuis le départ à la rédaction et à la diffusion de cet outil pédagogique, et a participé au dernier COPIL au cours de cette année 2023.

La diffusion du cahier est en cours, et les premiers envois vers les écoles et les structures EEDD ont été faits. LorEEN assure bien entendu le relai vers l'ensemble des structures du territoire, membres ou non de l'association.



Contribution du projet aux Objectifs du Développement Durable

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Le développement d'une éducation de qualité est en soit l'essence même de LorEEN. Par ses statuts, l'association a pour objectifs de fédérer et d'accompagner tous les acteurs de l'EEDD sur son territoire afin de permettre la mutualisation des ressources, l'aide à la création de supports pédagogiques et de favoriser la rencontre, les échanges et la synergie entre tous les professionnels de ce secteur.

De ces missions découle le rôle inhérent à une tête de réseau, c'est-à-dire favoriser, encourager et créer de nouveaux partenariats et projets multi-acteurs sur son territoire.

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Chaque structure du réseau développe et se spécialise dans différents domaines de l'environnement et du développement durable. Toutes ces compétences, fédérées, offrent ainsi une diversité d'approches ainsi qu'une richesse à l'éducation de notre territoire. Elles reflètent également une prise en compte et une sensibilisation globale aux enjeux environnementaux et sociétaux actuels.

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE

