

Réseau des acteurs de l'Éducation à l'Environnement  
et au Développement Durable en Lorraine



# Rapport d'activité



2024





# Sommaire

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Introduction.....                                                                                                                                        | 4  |
| Préambule .....                                                                                                                                          | 4  |
| Présentation du bilan .....                                                                                                                              | 4  |
| Projet associatif 2024-2026 .....                                                                                                                        | 5  |
| Cadre d'évaluation de l'activité 2024.....                                                                                                               | 6  |
| Axe 1 : Représentation, partenariat, développement du réseau et de l'association .....                                                                   | 10 |
| Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutions et les autres réseaux à l'échelle<br>infrarégionale, régionale et nationale ..... | 10 |
| ◆ Au niveau du territoire lorrain.....                                                                                                                   | 10 |
| ◆ Au niveau régional.....                                                                                                                                | 11 |
| ◆ Au niveau national.....                                                                                                                                | 12 |
| Mission 2 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats, de nouvelles actions multi-acteurs                                                  | 12 |
| Mission 3 : S'appuyer sur les compétences du réseau .....                                                                                                | 14 |
| Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire ..                                                | 14 |
| ◆ Reconnaissance d'intérêt général .....                                                                                                                 | 14 |
| ◆ Avec ses partenaires institutionnels.....                                                                                                              | 15 |
| ◆ Avec ses instances et son réseau.....                                                                                                                  | 15 |
| ◆ Avec son équipe salariée .....                                                                                                                         | 16 |
| Axe 2 : Accompagnement et animation du réseau .....                                                                                                      | 17 |
| Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, accompagner et soutenir les acteurs, favoriser la<br>mutualisation .....                                   | 17 |
| ◆ Rencontres et visites .....                                                                                                                            | 17 |
| ◆ Recensement des besoins .....                                                                                                                          | 17 |
| ◆ Accompagnement des membres.....                                                                                                                        | 17 |
| ◆ Prêt de matériel pédagogique, de jeux, d'expositions, aux membres du réseau .....                                                                      | 18 |
| Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiels.....                                                                             | 18 |
| ◆ Projet Trame Verte et Bleue .....                                                                                                                      | 18 |
| ◆ LIFE Biodiv'Est.....                                                                                                                                   | 19 |
| ◆ Réseau SYNAPSE.....                                                                                                                                    | 21 |
| ◆ Lycée en transition .....                                                                                                                              | 22 |
| Mission 3 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges et de co-construction.....                                                          | 23 |
| ◆ Les rencontres d'hiver des animateurs.....                                                                                                             | 23 |
| ◆ Groupe de travail Petite enfance et santé.....                                                                                                         | 24 |
| ◆ Forum Grand Est Santé Environnement .....                                                                                                              | 25 |
| ◆ Journée AG et visite du Jardin botanique Jean-Marie PELT .....                                                                                         | 26 |
| ◆ Journée de restitution des projets LIFE .....                                                                                                          | 27 |

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ◆ Groupe de travail Eau et santé : création d'un outil pédagogique .....                                                                                                       | 28        |
| ◆ Séminaire « Eduquer au dehors » .....                                                                                                                                        | 28        |
| Mission 4 : Organiser des temps de formation.....                                                                                                                              | 31        |
| ◆ EntrEEDD et formations .....                                                                                                                                                 | 31        |
| ◆ Formations croisées et conférences SYNAPSE.....                                                                                                                              | 32        |
| <b>Axe 3 : Communication.....</b>                                                                                                                                              | <b>36</b> |
| Mission 1 : Communiquer, échanger et favoriser l'interconnaissance des membres au sein du réseau.....                                                                          | 36        |
| ◆ La veille.....                                                                                                                                                               | 36        |
| ◆ Les newsletters.....                                                                                                                                                         | 36        |
| ◆ Boîte à outils.....                                                                                                                                                          | 37        |
| ◆ Le bon troc du réseau LorEEN .....                                                                                                                                           | 37        |
| Mission 2 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine .....                                                                                                      | 37        |
| Mission 3 : Développer les outils de communication publique .....                                                                                                              | 38        |
| ◆ Dispositif T2e « Transition Ecologique en Entreprise » .....                                                                                                                 | 38        |
| ◆ Site Internet et page Facebook.....                                                                                                                                          | 38        |
| ◆ Des supports de communication .....                                                                                                                                          | 38        |
| ◆ Prêts d'expositions et d'outils pédagogiques .....                                                                                                                           | 39        |
| <b>Axe 4 : Coopération Grand Est .....</b>                                                                                                                                     | <b>40</b> |
| Mission 1 : Assurer et développer la concertation et la mutualisation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs ..... | 40        |
| Mission 2 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets .....                                                               | 40        |
| ◆ LIFE intégré Biodiv'Est .....                                                                                                                                                | 40        |
| ◆ Réseau SYNAPSE.....                                                                                                                                                          | 41        |
| ◆ Cahiers d'Ariena .....                                                                                                                                                       | 41        |
| Mission 3 : Contribuer à une consolidation des données d'état des lieux au niveau régional .....                                                                               | 41        |
| <b>Contribution du projet aux Objectifs du Développement Durable.....</b>                                                                                                      | <b>42</b> |

Rédaction : Equipe salariée de LorEEN

# Introduction

## Préambule

Après six années d'existence, et une nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée avec la Région et la DREAL Grand Est, il est important de souligner dès ce préambule que l'association LorEEN remplit l'ensemble des missions confiées par ses membres, tout en restant à l'écoute pour développer de nouveaux partenariats, répondre à de nouvelles attentes et améliorer sans cesse l'accompagnement du réseau.

Les derniers besoins exprimés par les adhérents, mais aussi par l'ensemble de la sphère EEDD du territoire, sont pris en considération, les relations sont saines et productives avec les différents partenaires institutionnels, et les projets issus de propositions d'acteurs externes ou co-construits au sein du réseau se multiplient.

Le travail toujours concerté, l'écoute, le dialogue et la transparence quant aux décisions et au déploiement des actions, aussi bien au sein des instances de l'association que sur le terrain auprès et entre les différents acteurs, ont été et restent la clé de réussite et les fondements à préserver de ce réseau.



## Présentation du bilan

Pour la première année de mise en œuvre du nouveau projet associatif, l'ensemble des actions 2024 sera présenté en suivant l'articulation de ce dernier, par axe et mission.

Certains projets portés par LorEEN font l'objet d'un bilan annuel qui leur est propre, comme l'animation du réseau SYNAPSE au niveau ante régional ou la coordination du projet Trame Verte et Bleue. De plus, les projets LIFE et SYNAPSE, composés d'une part de deux niveaux de coordination, un Grand Est et un infrarégional, et d'autre part d'une diversité d'actions, se retrouvent par conséquent disséminés à travers les différentes parties de ce bilan. Ainsi, ce dernier ne se veut pas exhaustif quant à ces actions, les synthèses annuelles évoquées précédemment sont rédigées pour pallier cette répartition et obtenir une vue d'ensemble du projet. Toute personne intéressée par de plus amples informations est invitée à se tourner vers l'équipe salariée de l'association ou à consulter le site Internet de LorEEN.



Direction régionale  
de l'environnement,  
de l'aménagement  
et du logement



## Projet associatif 2024-2026

### Axe 1 : Représentation, partenariat, développement du réseau et de l'association

Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutions et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

Mission 2 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats, de nouvelles actions multi-acteurs

Mission 3 : S'appuyer sur les compétences du réseau

Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire

### Axe 2 : Accompagnement et animation du réseau

Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, accompagner et soutenir les acteurs, favoriser la mutualisation

Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiels

Mission 3 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges, de co-construction

Mission 4 : Organiser des temps de formation

### Axe 3 : Communication

Mission 1 : Communiquer, échanger et favoriser l'interconnaissance des membres au sein du réseau

Mission 2 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine

Mission 3 : Développer les outils de communication publique

### Axe 4 : Coopération Grand Est

Mission 1 : Assurer et développer la concertation et la mutualisation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs

Mission 2 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets

Mission 3 : Contribuer à une consolidation des données d'état des lieux au niveau régional

# Cadre d'évaluation de l'activité 2024

L'association ayant désormais conforté son assise et son fonctionnement sur le territoire lorrain, il n'apparaît plus pertinent de présenter les indicateurs depuis la création de LorEEN, ce qui permettait auparavant de mettre en évidence la croissance effective de l'association et d'appréhender le chemin parcouru. La stabilité actuelle des actions et leur nouvelle déclinaison à travers le projet associatif 2024-2026 viennent conforter cette idée. Le tableau de synthèse ci-dessous propose donc, de manière quantitative principalement, un état des lieux de l'activité de l'association LorEEN sur l'année 2024.

| Indicateurs                                                                                                                                            |           | Réalisations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Axe 1 : Représentation, partenariat, développement du réseau et de l'association</b>                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutions et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale</b> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Nombre de réunions, commissions et assises auxquelles le Bureau ou l'équipe salariée ont assisté</i>                                                | 58        | CRGE (CPO, AMI entreprise, élus, CAT, Région Verte), DREAL, CESER, CSRPN, CRB, LIFE Biodiv'Est (COFIL, COTECH), PnrL (Bilan éducation, conférence annuelle, PPSH), PRSE4, EN (COFIL académique, syndicat Sud Lorraine, CANOPE, rectorat, séminaire EDD, PRAF), CD54, CD88, Passeport vert Sarrebourg, CC OLC, CC Grand Longwy, CC PAM, Assises engagement CENS, CFEEDD, FRENE |
| <i>Adaptations sensibles des politiques publiques aux enjeux et aux problématiques du territoire (qualitatif)</i>                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mission 2 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats, de nouvelles actions multi-acteurs</b>                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Nombre de partenaires potentiels rencontrés</i>                                                                                                     | 19        | Manuterra, DHDA, Co-travaux, Université Paris-Nanterre, CTEC Sarrebourg, Lycée Loritz, DDT57, CLS du Pays du Lunévillois, ATMO Grand Est, Terra Sols d'Avenir, ONF, Labo des histoires, ARS 55, Madine, Terrapolis, PARTAAGE, Appel à commun, CRGE LIFE Adapt'Est, Véolia                                                                                                     |
| <i>Nombre de partenariats externes effectifs</i>                                                                                                       | 9         | RPE du Lunévillois, CPTS Sud Toulous, CRGE lycée, CC Phalsbourg, CD57, OFB, RMBS, PRA Lynx, PnrL                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mission 3 : S'appuyer sur les compétences du réseau</b>                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Nombre de membres partenaires de LorEEN sur un projet spécifique</i>                                                                                | 22        | Sur 53 membres, soit 41.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Volume financier global des partenariats avec nos membres</i>                                                                                       | 134 133 € | Soit 37,36 % du budget global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures EEDD du territoire                            |    |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| Signature d'une Convention Pluriannuelle d'Objectifs entre toutes les parties (qualitatif)                                      |    | Nouvelle CPO 2024-2026                                            |
| Nombre d'adhérents et une adhésion forte aux grands objectifs de ce projet associatif par les structures du réseau (qualitatif) | 53 | Croissance constante du nombre d'adhérents                        |
| Nombre de journées de formation des salariés, montée en compétence de l'équipe salariée et travail plus efficient (qualitatif)  | 9  | Mécénat, gestion financière, trésorerie, PSC1, fonction employeur |
| Nombre de réunions des instances de l'association                                                                               | 8  | 4 réunions du CA, 3 du Bureau, 1 trésorier-directeur              |

## Axe 2 : Accompagnement et animation du réseau

### Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, accompagner et soutenir les acteurs, favoriser la mutualisation

|                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de premières rencontres et de visites effectuées                                                                               | 9  | - 7 nouvelles rencontres, soit 97 structures rencontrées au total<br>- 2 secondes visites                                                                 |
| Remontée des attentes des membres ou des acteurs EEDD du territoire (qualitatif)                                                      |    | - Enquête ABC annuelle (Attentes, Besoins, Compétences) : 26 réponses<br>- Au fil de l'eau, des rencontres, des appels                                    |
| Nombre de demi-journées d'accompagnement sur site                                                                                     | 11 | Pour 6 structures adhérentes                                                                                                                              |
| Réponse aux besoins des structures, que ce soit pour de l'aide au montage de projets ou une simple demande d'information (qualitatif) |    | Un accompagnement au quotidien                                                                                                                            |
| Nombre d'outils ou d'expositions prêtés à nos membres                                                                                 | 14 | - 11 structures bénéficiaires : outils pédagogiques TVB, prêt d'expositions, de la murder party et d'une tonnelle<br>- Acquisition de jeux et de matériel |

### Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiels

|                                                                                                  |                                            |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de projets éducatifs et d'événements effectivement réalisés                               | 4                                          | TVB, LIFE, Réseau SYNAPSE, outil pédagogique eau                                         |
| Nombre d'élèves, de classes ou de personnes sensibilisés à travers des projets portés par LorEEN | 61 classes<br>1335 élèves<br>200 gd public | TVB : 46 classes, 1007 élèves, plus de 200 grand public<br>LIFE : 15 classes, 328 élèves |

### Mission 3 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges et de co-construction

|                                    |     |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de demi-journées organisées | 19  | - Rencontres d'hiver des animateurs : 37 participants<br>- GT petite enfance et santé : 17 participants<br>- Forum Grand Est Santé Environnement : 127 participants                 |
| Nombre de participants             | 410 | - Assemblée Générale : 38 participants<br>- Journée de restitution LIFE : 35 participants<br>- GT eau et santé : 9 participants<br>- Séminaire Eduquer au dehors : 147 participants |

|                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Nombre de réalisations concrètes</i>                                                                           | 2      | - Formation Petite enfance et santé<br>- Lancement de la création d'un outil pédagogique sur l'eau                                                 |
| <i>Prise en compte des retours des acteurs du réseau quant à l'apport de ces journées d'échanges (qualitatif)</i> |        | Remontées toujours positives du réseau comme des partenaires                                                                                       |
| <b>Mission 4 : Organiser des temps de formation</b>                                                               |        |                                                                                                                                                    |
| <i>Nombre de demi-journées de formation réalisées</i>                                                             | 18     | - 3 journées de formation PSC1 : 30 participants<br>- 1 journée d'EntrEEDD : 8 participants<br>- 4 journées de formation SYNAPSE : 34 participants |
| <i>Nombre de participants</i>                                                                                     | 106    | - 2 visioconférences SYNAPSE : 34 participants                                                                                                     |
| <i>Prise en compte des retours des participants et encadrants quant à l'apport de ces formations (qualitatif)</i> |        | Retours dans l'ensemble très positifs, basés parfois sur des questionnaires papier                                                                 |
| <b>Axe 3 : Communication</b>                                                                                      |        |                                                                                                                                                    |
| <b>Mission 1 : Communiquer, échanger et favoriser l'interconnaissance des membres au sein du réseau</b>           |        |                                                                                                                                                    |
| <i>Veille active (qualitatif)</i>                                                                                 |        | Veille active : AàP, emploi, informations utiles, événements                                                                                       |
| <i>Nombre de newsletters envoyées</i>                                                                             | 13     | - 6 newsletters réseau "La Bulle"<br>- 7 newsletters SYNAPSE                                                                                       |
| <i>Alimentation de la boîte à outils du site Internet (qualitatif)</i>                                            |        | Mise à disposition de nouveaux outils                                                                                                              |
| <i>Gestion du groupe "Le bon troc du réseau LorEEN" (qualitatif)</i>                                              |        | Modération                                                                                                                                         |
| <b>Mission 2 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine</b>                                        |        |                                                                                                                                                    |
| <i>Nombre de structures contributrices</i>                                                                        | 56     | 6 <sup>ème</sup> opus                                                                                                                              |
| <i>Nombre de personnes ou structures destinataires</i>                                                            | 243    | Envoi papier                                                                                                                                       |
| <i>Enrichissement des données produites (qualitatif)</i>                                                          |        | - Nombre de classes sensibilisées<br>- Nombre d'établissements concernés<br>- Cartographie de la part de jeunes sensibilisés par EPCI              |
| <b>Mission 3 : Développer les outils de communication publique</b>                                                |        |                                                                                                                                                    |
| <i>Nombre de visites sur le site Internet</i>                                                                     | 48 380 | 12 571 visiteurs différents                                                                                                                        |
| <i>Mise à jour du site Internet (qualitatif)</i>                                                                  |        | Mise à jour hebdomadaire voire quotidienne                                                                                                         |
| <i>Nombre d'abonnés Facebook</i>                                                                                  | 705    | Croissance constante (130/an)                                                                                                                      |
| <i>Nombre de supports de communication réalisés</i>                                                               | 2      | - Plaquette de présentation du réseau<br>- Plaquette des dispositifs scolaires                                                                     |
| <i>Nombre d'expositions prêtées</i>                                                                               | 10     | - 325 jours d'exposition<br>- 8 159 personnes touchées                                                                                             |
| <i>Meilleure connaissance du réseau par le grand public, l'Education Nationale, etc. (qualitatif)</i>             |        | Une reconnaissance difficile à estimer mais le réseau semble gagner en notoriété, notamment auprès de l'Education Nationale                        |



| Axe 4 : Coopération Grand Est                                                                                                                                            |    |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mission 1 : Assurer et développer la concertation et la mutualisation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs |    |                                                                                                                             |
| Nombre de réunions                                                                                                                                                       | 3  | - Réunion de préparation de la rencontre des élus régionaux                                                                 |
| Travail collaboratif et constructif pour les trois têtes de réseau, en faveur du développement cohérent de l'EEDD à l'échelle régionale (qualitatif)                     |    | - Réunion LIFE Adapt'Est<br>- Réunion de concertation générale                                                              |
| Mission 2 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets                                                               |    |                                                                                                                             |
| Nombre de projets, d'événements ou d'outils pédagogiques, en construction, réalisés ou essayés                                                                           | 5  | - LIFE<br>- SYNAPSE<br>- Cahiers d'Ariena<br>- C01 du LIFE (implication potentielle)<br>- ATMO Grand Est (projet potentiel) |
| Nombre de réunions ou de groupes de travail                                                                                                                              | 17 | - LIFE : 4<br>- SYNAPSE : 9<br>- Cahiers d'Ariena : 2<br>- C01 du LIFE : 1<br>- ATMO Grand Est : 1                          |
| Mission 3 : Contribuer à une consolidation des données d'état des lieux au niveau régional                                                                               |    |                                                                                                                             |
| Usage par les partenaires pour l'évaluation de leur politique (qualitatif)                                                                                               |    | Prêt en Lorraine mais non réalisé au niveau Grand Est                                                                       |

# Axe 1 : Représentation, partenariat, développement du réseau et de l'association

## Mission 1 : Représenter le réseau, se coordonner avec les institutions et les autres réseaux à l'échelle infrarégionale, régionale et nationale

De par l'assise locale et régionale désormais affirmée de LorEEN, la mission de représentation du réseau se conforte et permet de développer une portance politique plus forte. Les recommandations portées par l'association sont de plus en plus prises en considération par nos partenaires institutionnels, qui ont trouvé en LorEEN un interlocuteur privilégié pour toutes questions relatives à l'EEDD sur son territoire, mais également pour contribuer à l'élaboration de certaines politiques publiques. Au niveau national, LorEEN travaille avec ses homologues des autres régions pour conforter la nouvelle structuration et mutualiser les efforts techniques et politiques.

Un ensemble de 58 journées a été dédié à cette mission, assuré par l'équipe administrative et salariée de LorEEN, sous forme de réunions, de participation à des instances ou de présentation du réseau et de ses actions.

### Au niveau du territoire lorrain



Les élèves représentant 51 % des publics sensibilisés par le réseau, il est important et appréciable de constater que les relations avec l'Education Nationale s'améliorent d'année en année. Au-delà des sollicitations régulières pour intervenir lors de temps de formation ou d'événements portés par l'Education Nationale, une nouvelle grande étape a été franchie par l'invitation émanant du Rectorat de proposer des formations à destination des enseignants au sein du Plan Régional Académique de Formation (PRAF). Le séminaire Eduquer au dehors a ainsi été inscrit au sein de ce plan et une formation est déjà programmée sur 2025.

Les différentes interventions de LorEEN auprès des personnels de l'Education Nationale assurées en 2024 :

- ◆ COPIL académique ;
- ◆ Formation des CPE à l'INSPE de Nancy ;
- ◆ Séminaire des CPC 54, 55 et 57 avec le PnrL ;
- ◆ Formation d'enseignants avec le syndicat Sud Lorraine Education ;
- ◆ Formation Ecole dehors et Innovation au Rectorat ;
- ◆ Territoire Educatif Rural de Bénaménil ;
- ◆ Territoire Educatif Rural de Cirey-sur-Vezouze.

LorEEN a aussi été invitée à ces deux événements mais sans pouvoir se rendre disponible :

- ◆ Formation des principaux et proviseurs de collèges et lycées ;
- ◆ Séminaire des CPC de Moselle.

Il est également important de noter que LorEEN est de plus en plus sollicitée par les enseignants eux-mêmes, par téléphone ou lors de réunions en présentiel. L'association cherche bien entendu à leur proposer le meilleur accompagnement pour leur projet de classe ou d'école, en lien avec le réseau.

Enfin, LorEEN a représenté le réseau ou a participé au niveau ante régional lors :

- ◆ Des rencontres territoriales Biodiversité-Paysage organisées par le Département de Meurthe-et-Moselle au sein de trois communautés de communes :
  - Grand Longwy ;
  - Bassin de Pont-à-Mousson ;
  - Orne Lorraine Confluence ;
- ◆ De la réunion avec le Département des Vosges ;
- ◆ Du Passeport Vert du territoire de Sarrebourg ;
- ◆ Du jury pour le projet Pas de Printemps sans Hirondelles porté par le PnRL ;
- ◆ De la conférence annuelle du PnRL ;
- ◆ Du bilan Education du PnRL.



LA VIE EN  
VOSGES  
le Département



## Au niveau régional



Les relations de travail avec la Région et la DREAL Grand Est ont représenté un volume de 11 réunions cette année, afin d'aborder les grandes lignes des CPO des trois têtes de réseau du Grand Est, d'apporter notre contribution aux politiques de soutien à l'EEDD ou faire émerger et articuler au mieux des projets Grand Est :

- ◆ Avancée des missions, orientations politiques de l'EEDD de la Région et de l'Etat, articulation et projets communs Grand Est ;
- ◆ CPO et actions en Lorraine ;
- ◆ Présentation de LorEEN à la nouvelle interlocutrice de la DREAL ;
- ◆ Réunion avec des élus régionaux ;
- ◆ AMI entreprise ;
- ◆ Région Verte ;
- ◆ Cellule d'assistante technique.

Pour le LIFE Biodiv'Est, n'étant pas co-bénéficiaire, il est important de préciser que LorEEN a tout de même participé activement aux différents COPIL et COTECH, mais également à une journée dédiée à l'évaluation du projet.



Les membres du Conseil d'Administration et les salariés de LorEEN poursuivent leur engagement au sein des instances régionales suivantes :

- ◆ Comité Régional Biodiversité ;
- ◆ CESER ;
- ◆ CSRPN.



Enfin, LorEEN a participé aux deux réunions de construction du Plan Régional Santé Environnement 4 et aux Assises de l'Engagement citoyen organisées par les CEN du Grand Est.



## Au niveau national

Au niveau national, il est désormais entendu qu'il faille considérer deux entités pour nous représenter et animer le réseau des réseaux territoriaux, respectivement le CFEEDD et le FRENE.



En ce qui concerne le CFEEDD, LorEEN, présente lors de l'Assemblée Générale, contribue à la concertation quant à la structuration du nouveau CFEEDD et est intervenue lors d'une réunion auprès du Ministère de la Justice pour amorcer un partenariat facilitant le déploiement d'actions en faveur des personnes incarcérées ou en semi-liberté au niveau de chaque région. Le travail effectué par les associations lorraines y a été présenté.

Comme indiqué l'an passé, et pour faire suite à deux années de non renouvellement, l'adhésion au FRENE a été étudiée puis validée en Conseil d'Administration en début d'année 2024. Cette décision relève de deux facteurs déterminants. Le rôle et les missions du FRENE sont désormais clarifiés, notamment par rapport au CFEEDD, même si certaines redondances persistent. Ensuite, il apparaît important, en adéquation avec les valeurs évoquées en préambule, de toujours chercher à co-construire avec les homologues nationaux, de ne pas rompre le dialogue et d'être force de proposition pour améliorer notre représentation et les services rendus aux réseaux territoriaux par le niveau national.



Les salariés de l'association ont ainsi repris part aux différents temps de concertation proposés par le FRENE, à travers 6 réunions en visioconférence (ATE, Santé environnement, intérêt général, alimentation), mais surtout en participant aux rencontres nationales des réseaux territoriaux en octobre.

## Mission 2 : Rechercher, favoriser et créer de nouveaux partenariats, de nouvelles actions multi-acteurs

Pour donner corps à cette mission de représentation, LorEEN s'efforce de favoriser de nouveaux partenariats, en rencontrant chaque année une diversité d'acteurs ou en poursuivant les échanges déjà engagés précédemment. Ce sont 35 réunions qui se sont tenues cette année auprès de 28 partenaires pour créer de nouvelles opportunités favorables au réseau.

Les partenariats potentiels ou en cours de construction sur 2024 :

- ◆ Manuterra : programme de sensibilisation possible sur la Lorraine ;
- ◆ Des Hommes et des Arbres : lien avec d'autres structures, projet commun possible ;
- ◆ Co-travaux : lien avec d'autres structures ;
- ◆ Université Paris-Nanterre : projet Aquater ;
- ◆ Département des Vosges : interconnaissance ;
- ◆ CTEC de Sarrebourg : possibilité d'actions de sensibilisation ;
- ◆ Lycée Loritz à Nancy : ATE possible ;
- ◆ DDT57 : outil de sensibilisation sur la thématique eau ;
- ◆ CLS du Pays du Lunévillois : déploiement d'actions de sensibilisation possible ;
- ◆ ATMO Grand Est : projet de sensibilisation en milieu scolaire en discussion ;
- ◆ Terra Sols d'Avenir : diffusion d'un outil pédagogique ;
- ◆ ONF : implication citoyenne ;
- ◆ Labo des histoires : projet océan ;



- ◆ ARS de Meuse : lien en santé environnement ;
- ◆ Madine : animations sur site avec sollicitation du réseau ;
- ◆ Terrapolis : diffusion potentielle d'un outil pédagogique ;
- ◆ PARTAAGE : réseau alimentation Grand Est ;
- ◆ Appel à commun : subvention sur l'école du dehors ;
- ◆ Région : LIFE Adapt'Est en discussion pour 2025 ;
- ◆ Véolia de Ludres : présentation de T2e.

Ce travail, de créer ou saisir les opportunités, a de nouveau porté ses fruits en 2024 en permettant de tisser de nouveaux partenariats sur le territoire et de conforter ceux existants, vecteurs de projets pour le réseau :



- ◆ Les échanges avec le service lycée de la Région ont permis le conventionnement et le lancement du projet Lycée en transition, avec d'ores et déjà 4 associations du réseau impliquées ;

- ◆ Les rencontres avec le RPE de Lunéville et le CPTS Sud Toulinois ont permis le déploiement des formations SYNAPSE, en lien avec l'Atelier Vert ;



- ◆ La communauté de communes du Pays de Phalsbourg a assuré son soutien en 2024 au projet Trame Verte et Bleue pour 3 années, permettant l'implication et la valorisation d'une nouvelle structure du réseau ;

- ◆ La poursuite du travail collaboratif avec le Département de la Moselle afin de proposer un catalogue toujours plus varié et représentatif des spécificités de chaque membre du réseau en Moselle, et de faciliter les relations partenariales entre le Département et le réseau ;



- ◆ LorEEN reste membre du Groupe Régional des Aires Educatives (GRAE) animé par l'OFB. Cette année 2024 a permis de travailler sur un conventionnement sur trois ans, incluant le soutien actuel de LorEEN au dispositif et le financement de formation à destination des enseignants, en s'appuyant bien entendu sur les compétences du réseau ;

- ◆ Plusieurs associations du réseau sont déjà engagées auprès de la Réserve de Biosphère Moselle Sud. LorEEN continue de suivre l'évolution des actions, participe aux réunions importantes de la Réserve, et reste en alerte et disponible en cas de nouvelles opportunités pour le réseau ;



Plan Régional d'Actions  
en faveur du Lynx boréal  
dans le Massif des Vosges

- ◆ De même, deux membres du réseau se sont impliqués au sein du PRA Lynx sur les actions identifiées de sensibilisation. LorEEN assure donc une veille sur d'autres opportunités potentielles ;

- ◆ D'autres formations ou projets communs sont possibles entre le Parc naturel régional de Lorraine et LorEEN, les trois formations PSC1 organisées cette année en sont en bon exemple.



## Mission 3 : S'appuyer sur les compétences du réseau

Cette mission est une nouveauté du projet associatif 2024-2026, en adéquation avec les valeurs, les objectifs de dynamique de réseau et les réalités économiques de fonctionnement de l'association LorEEN.

LorEEN tend autant que possible à valoriser les compétences de son réseau, auprès du réseau lui-même, mais aussi auprès des publics et des partenaires externes. Ainsi, l'association a sollicité 22 structures sur 53 adhérents pour mettre en œuvre ses projets, les événements et les formations proposés sur le territoire.

La part du budget global consacrée au travail partenarial avec ses membres est un second indicateur pertinent de cette dynamique au sein du réseau. Pour l'année 2024, 134 133,40 € soit 37,36 % du budget global de LorEEN a été fléchi sur cette mission.

L'ensemble des sollicitations est présenté ci-dessous, sans en apporter le détail dans cette partie :

- ◆ 1 journée d'EntrEEDD organisée en s'appuyant sur les compétences du réseau ;
- ◆ La mobilisation de 3 de nos membres lors du séminaire "Eduquer au dehors" ;
- ◆ 2 journées de rencontres des animateurs où chacun a pu échanger, apporter et apprendre avec ses pairs, dans les locaux d'un membre du réseau. Une intervention spécifique a aussi été proposée par un adhérent ;
- ◆ Dans le cadre du projet TVB, un travail de concert est réalisé par 5 associations du réseau ;
- ◆ Dans le cadre du réseau SYNAPSE, 2 associations du réseau ont assuré 3 formations à destination des professionnels de santé et de l'environnement, 7 se sont impliquées au sein de groupes de travail ;
- ◆ Un membre a accueilli l'événement du forum Grand Est Santé Environnement, 7 adhérents ont animé un atelier et un adhérent a même assuré le spectacle de la soirée ;
- ◆ Dans le cadre du LIFE Biodiv'Est, 11 structures du réseau ont mené un projet.

## Mission 4 : Développer l'association et ses services rendus auprès des structures d'EEDD du territoire

Cette mission regroupe l'ensemble des composantes qui permet à l'association d'assurer son propre fonctionnement, de développer ses partenariats, ses projets, ses missions au service du réseau et les compétences au sein de l'équipe salariée.

## Reconnaissance d'intérêt général

L'administration fiscale a reconnu l'association LorEEN d'intérêt général en cette année 2024, une reconnaissance en cohérence avec les statuts et les objectifs de l'association, tant au niveau des activités développées que du fonctionnement des instances de gouvernance.



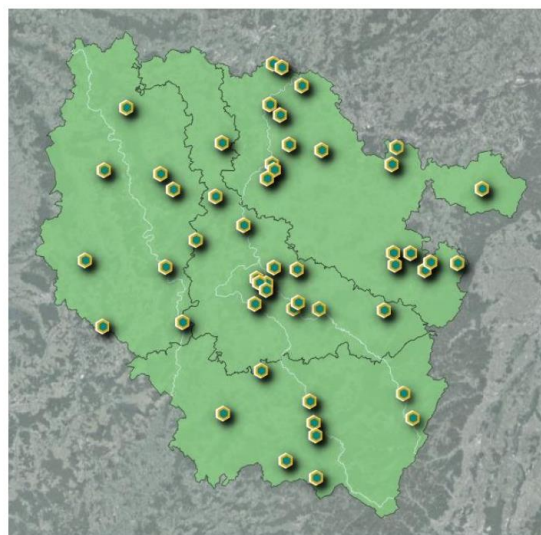
## Avec ses partenaires institutionnels

Comme évoqué en introduction, 2024 marque la première année d'application de notre nouveau projet associatif, inscrit dans le cadre de notre troisième convention triennale d'objectifs signée avec la Région et la DREAL Grand Est, pour les années 2024 à 2026. La reconduction du soutien de la part de nos deux partenaires historiques sur trois années est toujours un signe fort de confiance et de reconnaissance du travail accompli.

## Avec ses instances et son réseau

Le fonctionnement des instances décisionnelles de l'association est lui aussi arrivé à maturité, de par la régularité des séances (4 Conseils d'Administration et 3 réunions du Bureau par an, plus une réunion entre le trésorier et le directeur). A cela s'ajoutent la précaution toujours prise de favoriser les débats ouverts et une recherche permanente de consensus lors de la validation des décisions et des orientations prises par et pour l'association et son réseau. L'Assemblée Générale 2023, tenue au Jardin Botanique Jean-Marie Pelt à Villers-lès-Nancy, s'est voulue d'être le témoin annuel de cette réelle vie associative.

Grâce aux services rendus par l'association LorEEN, services de plus en plus sollicités par les différents acteurs du territoire, les structures qui déposent une demande d'adhésion auprès du Conseil d'Administration sont toujours aussi nombreuses au fil des années. Certaines demandes ont été déclinées, en accord avec les modalités et prérequis exigibles tels qu'inscrits dans les statuts de LorEEN. En 2024, ce sont 53 membres qui ont ainsi adhéré au projet et aux valeurs de notre association. Le maillage territorial continue de s'affiner, quelques zones blanches restent toutefois recensées sur le territoire.



Dix nouvelles structures ont rejoint le réseau cette année :

- ◆ Edgar et Compagnie ;
- ◆ MJC Savouret ;
- ◆ Agora de PAMBio ;
- ◆ 123 Nature ;
- ◆ Grandeur Nature ;
- ◆ AssoButeo ;
- ◆ Carole Labarre ;
- ◆ Les Sonneurs de la Côte ;
- ◆ Editions Adventices ;
- ◆ Département de Meurthe-et-Moselle.



Malheureusement, 7 structures n'ont pas reconduit leur adhésion en 2024. Le Conseil Départemental des Vosges qui s'est investi dès la création de l'association, reconnaît désormais son autonomie à LorEEN, le soutien de la collectivité n'est donc plus de rigueur. Pour information, Ter'O reste invité permanent au sein de l'association, avec un renouvellement de leur engagement au sein du Conseil d'Administration. En ce qui concerne Mokoš, la personne en charge de cette autoentreprise a saisi une opportunité professionnelle fort intéressante et a donc cessé son activité. Le goût des herbes folles, le Carrefour des jeunes de Beaumont, la MJC Borny, les Jardins en Terrasses et la MFR de Damvillers n'ont pas renouvelé leur adhésion.

Ci-dessous, l'ensemble des membres qui ont renouvelé leur adhésion en 2024 :



## Avec son équipe salariée

L'équipe salariée a suivi plusieurs formations sur cette année 2024 :

- ◆ L'animatrice de réseau a participé à trois modules de formation sur la gestion financière des associations, et à une formation portant sur le mécénat avec Okoté ;
- ◆ Le directeur a été formé durant 2 demi-journées sur la fonction employeur et la trésorerie, en lien avec le DLA ;
- ◆ Les trois salariés ont bénéficié d'une journée de formation PSC1, dans le cadre du partenariat mené avec le Parc naturel régional de Lorraine pour l'organisation de ces journées.

## Axe 2 : Accompagnement et animation du réseau

*Mission 1 : Identifier les besoins du réseau, accompagner et soutenir les acteurs, favoriser la mutualisation*

### *Rencontres et visites*

L'équipe salariée de LorEEN maintient au cours de cette année 2024 des rencontres régulières avec ses membres et de nouvelles structures :

- ◆ 7 nouvelles structures ont été rencontrées, portant à 97 le nombre total de structures visitées depuis la création de LorEEN ;
- ◆ 2 secondes visites ont été effectuées auprès des adhérents. Il est important de noter que les membres ont très peu exprimé le besoin d'une visite supplémentaire lors de l'enquête ABC de début d'année. Cela s'explique très certainement par le fait que l'équipe de LorEEN rencontre de plus en plus fréquemment ses adhérents, lors des nombreux événements qui jalonnent désormais la vie du réseau (GT, EntrEEDD, rencontres des animateurs, etc.).

L'association LorEEN est pleinement consciente que l'animation d'un réseau nécessite de se rencontrer et de proposer des temps d'échanges réguliers, afin de maintenir des liens forts et de confiance avec l'ensemble de ses membres. Cet objectif semble atteint au vu du peu de demandes de rencontre formelle avec l'équipe de LorEEN évoqué ci-dessus.

### *Recensement des besoins*



Une nouvelle fois, l'enquête ABC a permis de faire remonter les Attentes, Besoins et Compétences des membres du réseau LorEEN afin de mettre en œuvre des actions appropriées et trouver des réponses adaptées aux souhaits des adhérents. Cette enquête s'adresse à tous : administrateurs, directeurs, coordinateurs, éducateurs, salariés et bénévoles, toutes les idées et suggestions sont donc les bienvenues et prises en compte pour les futures programmations.

### *Accompagnement des membres*

L'accompagnement des membres au quotidien, par mail, par téléphone, et via 11 demi-journées passées sur site en 2024, reste une mission principale de l'association LorEEN. L'équipe s'attèle à répondre à toutes les questions, problématiques ou mises en relation qui peuvent faciliter la gestion de la vie associative (RH, assurance, comptabilité, etc.) et les projets portés par les membres.



## Prêt de matériel pédagogique, de jeux, d'expositions, aux membres du réseau

LorEEN a pour mission, comme indiqué dans ses statuts, de favoriser la mutualisation de ressources au sein du réseau, une tâche qui prend progressivement de l'ampleur. Ce partage se décline sur 2024 via :

- ◆ Le prêt de matériel et d'outils pédagogiques à 4 structures du réseau dans le cadre du projet TVB ;
- ◆ Le prêt d'expositions et de la murder party créée par LorEEN à 5 structures du réseau, permettant de sensibiliser 2 614 personnes sur 246 jours d'exposition ou d'animation ;

| Emprunteurs         | Sources | Expositions                      | Nb de jours | Nb de visiteurs | Accès      |
|---------------------|---------|----------------------------------|-------------|-----------------|------------|
| MNE                 | CROC    | Loup gris                        | 2           | 100             | Libre      |
| ADEPPA              | LorEEN  | Murder Party                     | 1           | 110             | Accompagné |
| Carrières d'Euville | CROC    | Outils pédagogiques + Carnivores | 156         | 530             | Les deux   |
| Ecomusée            | CROC    | Chat sauvage                     | 84          | 700             | Les deux   |
| CSFL                | CROC    | Loup gris                        | 3           | 1174            | Les deux   |

- ◆ Le prêt d'une tonnelle à 1 adhérent ;
- ◆ L'acquisition de 3 nouveaux jeux pédagogiques ;
- ◆ L'acquisition pour mise à disposition de 4 pièges photo pour les projets LIFE.

L'ensemble des outils acquis et des expositions gérées par LorEEN est en ligne sur le site Internet, et disponible gratuitement à l'emprunt pour les adhérents du réseau.

## Mission 2 : Construire et animer des projets éducatifs et événementiels

### Projet Trame Verte et Bleue

Le projet Trame Verte et Bleue se poursuit et s'est encore développé sur 2024, résumé ci-dessous par ses composantes les plus importantes :

- ◆ 5 années d'existence pour ce 1<sup>er</sup> projet porté par l'association ;
- ◆ 3 territoires concernés : Sarrebourg, Phalsbourg et Vigy ;
- ◆ 46 classes sensibilisées en 2024, pour 1007 élèves, de la maternelle au lycée, ce qui représente 115 classes rencontrées depuis le lancement et 2537 élèves sensibilisés ;
- ◆ 7 évènements grand public en 2024, portant à 21 le nombre total d'événements ;
- ◆ Un nouveau partenaire financier pour trois années, de 2024 à 2026 avec la communauté de communes du Pays de Phalsbourg ;
- ◆ Un travail concerté avec 5 structures du réseau ;
- ◆ Plus d'une vingtaine de partenaires impliqués sur les territoires.



Le projet se poursuivra bien entendu sur 2025, avec de nouvelles orientations thématiques et la mise en œuvre de chantiers participatifs. Le soutien et l'implication de l'ensemble des parties prenantes, associations comme partenaires institutionnels, restent à ce jour entier, et sont un gage réel de réussite de ce projet sur les années à venir.



## LIFE Biodiv'Est

Un rapide bilan chiffré pour 2024 :

- ◆ 15 projets lancés en septembre 2023 ;
- ◆ 13 structures d'EEDD impliquées ;
- ◆ 15 établissements scolaires concernés ;
- ◆ 328 élèves sensibilisés ;
- ◆ Une quinzaine d'enseignants impliqués ;
- ◆ De la moyenne section de maternelle à la terminale.



En quelques mots :

- ◆ La thématique « biodiversité et eau » a été respectée pour les 15 projets ;
- ◆ En moyenne, 11 séances par projet ont été réalisées ;
- ◆ Les animateurs étaient unanimement satisfaits de l'implication des élèves dans les projets et l'organisation des séances a convenu à la majorité d'entre eux ;
- ◆ L'organisation, l'encadrement et le contenu des séances ont également satisfait l'ensemble des enseignants. L'implication des élèves a été pleinement satisfaisante pour leur grande majorité ;
- ◆ Des expositions, affiches et articles via l'ENT ou des sorties familiales ont permis de communiquer sur les projets auprès des autres classes des établissements, des parents d'élèves et des équipes pédagogiques. Les projets ont parfois été valorisés dans la presse, auprès des mairies ou des habitants des communes concernées ;
- ◆ Les projets vont se poursuivre. Certains enseignants veulent continuer les sorties en extérieur en pratiquant l'école du dehors une fois par semaine par exemple, ou grâce au dispositif des Aires Terrestres Educatives. Les aménagements et installations seront entretenus dans les années à venir par les élèves déjà impliqués et par les nouveaux ;
- ◆ Comme l'an dernier, la grande majorité des enseignants a envie de poursuivre l'organisation de séances de sensibilisation, de retravailler avec une structure d'EEDD et recommandera aux collègues de s'investir dans un projet LIFE.

Le bilan de cette nouvelle année scolaire est donc à nouveau très positif et les retours d'expériences constructifs.

Ci-dessous, un récapitulatif de la coordination de ce projet proposée par LorEEN sur le territoire lorrain :

- ◆ Organisation du COPIL lorrain ;
- ◆ Mobilisation et organisation du jury lorrain ;
- ◆ Préparation des dossiers, conventions de partenariat et bilans pour les binômes ;
- ◆ Accompagnement du réseau et des établissements scolaires intéressés par l'action E04 ;
- ◆ Suivi des dossiers et des binômes en cours et à venir ;
- ◆ Réalisation des bilans mi-parcours avec l'ensemble des animateurs et enseignants concernés ;
- ◆ Organisation d'une journée de restitution avec l'ensemble des enseignants et animateurs, ainsi que les partenaires institutionnels.

Et à l'échelle Grand Est :

- ◆ Participation aux COPIL, COTECH, groupe de travail sur l'évaluation ;
- ◆ Préparation et participation aux COPILs Grand Est E04 ;
- ◆ Participation aux réunions de coordination avec les deux autres têtes de réseau ;
- ◆ Rédaction de bilans et articles pour le service communication Grand Est.



Life Biodiv'Est est piloté par la Région Grand Est et financé par l'Union européenne et ses partenaires





## Réseau SYNAPSE

Depuis 2019, dans le cadre du PRSE 3 puis du PRSE 4 (Plan Régional Santé Environnement), l'association LorEEN coordonne la mise en réseau des acteurs de l'Education et la Promotion de la Santé Environnement (EPSE) à l'échelle de la Lorraine, via le réseau SYNAPSE (SYnergie des Acteurs de la Promotion Santé Environnement).



Une régularité quant aux événements organisés annuellement a été trouvée, permettant de proposer un programme cohérent au fil des années, et aux acteurs de mieux se projeter et s'identifier à ce réseau. Ainsi, ont été proposés sur 2024 :

- ◆ 1<sup>er</sup> forum Grand Est Santé Environnement ;
- ◆ 4 journées de formations ;
- ◆ Un cycle de visio-conférences avec comme thématique annuelle « sol et santé » ;
- ◆ Plusieurs groupes de travail.

Tous ces événements sont décrits ultérieurement à travers ce rapport. La newsletter bimestrielle complète la parfaite information des acteurs quant aux actualités et aux projets menés sur le territoire. Enfin, LorEEN apporte un soutien méthodologique auprès des porteurs de projets qui en font la demande, dans le cadre des appels à projets du PRSE4, mais aussi pour d'autres dispositifs mobilisables en rapport avec la santé environnement.

En plus de cette animation locale, l'association LorEEN, en partenariat avec le Graine Champagne-Ardenne et l'Ariena, contribue au niveau régional à la dynamique de la plateforme Internet SYNAPSE et à la rédaction de newsletters Grand Est. L'événement majeur de cette coopération au niveau Grand Est a été l'organisation du 1<sup>er</sup> forum Grand Est Santé Environnement en début d'année 2024.

Le rayonnement des activités du réseau SYNAPSE en Lorraine ne cesse de croître, et des structures de la santé et/ou de l'environnement ont désormais pris le parti, en parfaite autonomie, d'être le relai de nos événements :



Enfin, l'animation du réseau et des groupes de travail en particulier a permis de créer des liens sur le territoire, des synergies entre acteurs, qui ont appris à se connaître, ont trouvé des complémentarités dans leurs actions pour finir par co-construire ensemble un projet. Deux exemples concrets d'événements :

Florence Bossenmeyer de 123 Nature, est intervenue lors du 24<sup>ème</sup> congrès des Conservatoires d'Espaces Naturels, et le projet « Viens je t'emmène au vert ! » porté par la coordination Petite Enfance du territoire du Lunévillois.



## Lycée en transition

LorEEN a conventionné pour deux années scolaires avec le service Lycée de la Région Grand Est pour porter et animer le dispositif Lycée en transition sur la thématique « Economies d'eau et d'énergie au lycée ».



L'objectif de ce projet est de proposer un accompagnement auprès des élèves, des équipes éducatives, administratives et techniques des lycées sur cette thématique, sur un nombre de séances à déterminer en fonction des ambitions de chaque établissement.

Une formation a été dispensée par Alter Alsace Energie en octobre 2024 pour approfondir les connaissances des structures du réseau parties prenantes sur cette thématique, et découvrir et prendre en main l'outil développé d'après leur expérience.

En complément, afin d'appréhender une diversité d'approches et valoriser les compétences du réseau LorEEN, LER proposera également une formation d'une journée, début janvier 2025, ouverte à l'ensemble du réseau. Les éducateurs de LER partageront ainsi leurs compétences et leurs approches quant à cette thématique de travail.

Suite à un appel à candidature, ce sont 4 structures du réseau qui ont souhaité se joindre à l'aventure. De nouveaux adhérents ont marqué leur intérêt à rejoindre le projet, notamment via la formation complémentaire proposée par LER.

Malheureusement, il n'y a pas eu de lycées sensibilisés sur 2024, le dispositif au niveau régional étant complexe à mettre en œuvre. 2025 permettra de rencontrer les premières classes dans le cadre de ce nouveau projet.





## Mission 3 : Organiser, favoriser des temps de rencontres, d'échanges et de co-construction

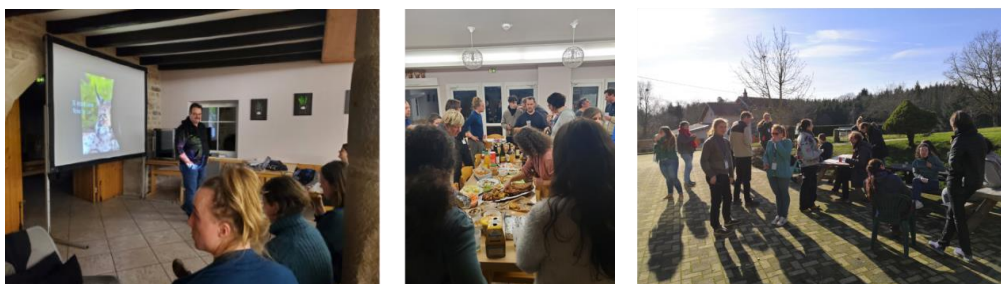
Cette mission regroupe dorénavant l'ensemble des temps de rencontres et de co-construction de projets, incluant les différents groupes de travail organisés par l'association LorEEN. En effet, chaque moment peut être propice à l'émergence de synergie, à la réflexion collective, au lancement d'une dynamique, encadrée ou non par la suite par LorEEN. Ils sont présentés par ordre chronologique.

### Les rencontres d'hiver des animateurs

Pour la cinquième année consécutive, les animateurs nature du réseau LorEEN ont répondu présent pour les rencontres d'hiver. L'équipe a eu le plaisir de recevoir 37 animateurs, représentant 20 structures, à l'Odcvl L'Eaudici, structure membre du réseau depuis la première heure, située dans le village vosgien des Voivres. Pendant deux jours, les 29 et 30 janvier 2024, plusieurs intervenants et ateliers sur différentes thématiques se sont succédés.



Et enfin, La traditionnelle auberge espagnole reste un incontournable puisqu'elle permet aux animateurs de prendre le temps de poursuivre les échanges avec les encadrants de la journée tout comme avec les collègues qu'ils n'ont pas l'occasion de croiser régulièrement.



La seconde journée a débuté par l'accueil d'Aurélie TOUSSAINT (Parc naturel régional de Lorraine) pour aborder le sujet des mares. L'intérêt des zones humides, dont font partie les mares, a évidemment été évoqué. Après cette partie théorique, les animateurs ont pu découvrir les mares de l'Odcvl grâce à une visite des sites d'animation de la structure. Plusieurs mares, plus ou moins accueillantes en termes de biodiversité, ont été présentées par Hélène BAEUMLIN (Odcvl Les Voivres). Frédéric DOUADI (Odcvl Les Voivres) a quant à lui présenté la ferme aquacole où truites fario et écrevisses sont élevées.



L'après-midi, les participants ont pris part à l'escape game « Sauvez l'usine ! Goutte que goutte ». Les règles du jeu et les missions dévoilées, les animateurs ont été divisés en 6 groupes afin de résoudre les énigmes. Scientifiques, policiers, chercheurs, techniciens réseau, pompiers et agents de sécurité se sont donc démenés pendant près d'une heure pour tenter d'éviter aux habitants de la Métropole du Grand Nancy de manquer d'eau le soir venu. Le jeu, repris de l'Eau de Toulouse Métropole et adapté pour l'occasion, ludique et fortement apprécié par les animateurs, a permis de clôturer ces rencontres sur une note plus légère. Ce dernier sera donc mis à disposition du réseau pour pouvoir être emprunté et réutilisé dans le cadre d'accueil de loisirs par exemple.



## Groupe de travail Petite enfance et santé

Ce groupe de travail, mis en place dans le cadre du réseau SYNAPSE, a pour objectif de concevoir une formation à destination des professionnels de la périnatalité, de la parentalité et de la petite enfance, sur la thématique santé environnement.

Une réunion s'est tenue le 12 février 2024 pour présenter la trame de formation conçue par Sarah CLEMENCON (Atelier Vert), Christelle GILE (Mutualité Française Grand Est) et Sylvie EGRETEAU (Echo, les ateliers raisonnés) aux 14 autres participants représentant les structures suivantes : Fédération Familles Rurales 54, CPAM Moselle, URPS Sages-femmes Grand Est, Relais Petite Enfance « Grandir ensemble » et « La luciole » à Forbach, APPA, WECF France / AP3A, CA Portes de France Thionville, CPIE 54 et LorEEN. Le contenu a été validé par le groupe de travail et a donné lieu à 2 journées de formation pour une première année de test, présentées plus en détails dans la mission 4.

Afin de réaliser le bilan des deux premières sessions de formation et imaginer les poursuites et l'évolution du projet en 2025, une réunion a été proposée au groupe de travail le 12 novembre 2024. A l'issue de celle-ci, tout le monde s'est accordé sur le fait de poursuivre les formations « Petite enfance et santé » sous deux formats :

- ◆ Pour la deuxième année de formation sur le Lunévillois :
  - Une journée de poursuite sur le retour de pratiques pour les professionnels qui ont déjà participé : la matinée consacrée aux échanges sur la thématique santé environnement avec une activité complémentaire comme la réalisation d'un produit nettoyant, et l'après-midi dédié à des ateliers avec Sarah CLEMENCON.
  - Une session de formation pour les assistantes maternelles : soit deux matinées, soit une journée avec Sarah CLEMENCON, Sylvie EGRETEAU et Christelle GILE.
- ◆ L'essaimage de la formation initiale sur deux jours sur le nord de la Lorraine : une formation théorique sur Forbach et une formation pratique sur Sarreguemines.

Deux réunions sont en cours de programmation pour début 2025 : l'une en comité restreint avec les intervenants pour valider le contenu des nouvelles formations, l'autre pour les présenter à l'ensemble des membres du GT.

## Forum Grand Est Santé Environnement



Les 19 et 20 février 2024, dans le cadre du Plan Régional Santé Environnement et du réseau SYNAPSE, l'Ariena, le Graine Champagne-Ardenne et LorEEN ont organisé conjointement le premier forum Grand Est Santé Environnement à l'ADEPPA à Vigy.

L'événement a réuni respectivement 111 et 98 acteurs en santé environnement le lundi et le mardi. Les participants ont pu rejoindre chacun 5 des 25 ateliers proposés au cours du forum (7 étant animés par des membres du réseau lorrain) : ateliers d'immersion, de présentation de projets, d'outils, de discussion et un atelier PRSE. Le forum a également été ponctué par la présentation de l'ADEPPA et du concept « One Health », par un apéro des territoires ayant permis les échanges autour de spécialités culinaires locales, et d'un spectacle très vivant joué par Edgar et Compagnie.





Un bilan complet de l'événement, reprenant les grandes lignes du programme des deux journées, les contacts des participants, les présentations PowerPoint des intervenants et l'analyse des enquêtes de satisfaction pour améliorer les prochains événements, est disponible auprès de l'équipe salariée de LorEEN.



## Journée AG et visite du Jardin botanique Jean-Marie PELT

Le 11 avril 2024 s'est tenue l'Assemblée Générale Ordinaire 2023 de LorEEN. Accueillies dans les locaux du Jardin Botanique Jean-Marie PELT à Villers-lès-Nancy, 38 personnes, membres du réseau, partenaires institutionnels et équipe salariée de LorEEN, se sont réunies afin d'assister à cet événement annuel.



Frédéric PAUTZ, directeur du Jardin Botanique, a tout d'abord pris la parole afin de présenter sa structure et les activités qui y sont proposées. Après ce mot d'introduction, Christine L'HEUREUX, Présidente de l'association LorEEN, a exposé le rapport moral, Jean-Marie HANOTEL, Trésorier, a ensuite détaillé le rapport financier. Enfin, Monsieur HOCQUARD, commissaire aux comptes, a présenté son rapport, un bilan positif sur la façon dont les comptes sont gérés par l'association. Les différents rapports ont été validés à l'unanimité par l'Assemblée des membres.

L'équipe salariée de LorEEN s'est ensuite partagée la parole pour présenter le rapport d'activité de l'année 2023 et les perspectives 2024. Un format plus dynamique sous forme de quizz a été proposé afin de faire participer les membres de l'assemblée. Plusieurs questions ont été posées, à propos de la vie associative et des missions de LorEEN, permettant de rappeler et de mettre en avant des chiffres ou actions clés de l'année écoulée. La matinée s'est terminée par le renouvellement du Conseil d'Administration et par un moment d'échanges riche en questionnements.

Le soleil attendait les participants pour prendre le déjeuner en extérieur, un moment propice à la poursuite des échanges, aux rencontres et à la dégustation.

Pour ceux qui le souhaitent, une visite du jardin et des serres était proposée pour prolonger la journée dans ce lieu verdoyant. Jean-Noël SIMARD, médiateur scientifique, accompagné par sa collègue, a guidé les participants dans les différentes serres tropicales puis dans les allées du jardin, pour découvrir le patrimoine horticole lorrain illustré par une collection de lilas et de pivoines, mais également différents espaces dédiés à la reconstitution d'écosystèmes lorrains.



Les retours chaleureux de l'ensemble des participants ont confirmé l'intérêt de proposer un format à la journée pour ce genre d'événement, permettant d'allier le volet plutôt protocolaire et institutionnel d'une AG au volet convivial, agréable et enrichissant d'une sortie nature.



## Journée de restitution des projets LIFE

Le 19 juin, 35 participants se sont réunis pour la matinée dédiée à la restitution et au partage d'expérience des projets LIFE menés sur l'année scolaire 2023/2024. Cet événement s'est déroulé au collège Julien Franck de Champigneulle, établissement scolaire engagé dans un des projets. Binômes actuels, futurs porteurs de projets et partenaires ont donc répondu présent.



Comme l'an dernier, chaque binôme enseignant-animateur EEDD a présenté son projet en évoquant les objectifs visés, les difficultés surmontées, les atouts du dispositif et évidemment les actions concrètes réalisées par les élèves. La parole a également été donnée aux élèves sensibilisés, 328 au total, grâce à des vidéos ou des interviews réalisées en amont par les binômes.



Cette année, les projets concernaient des élèves de maternelle, moyenne section, jusqu'à la terminale, et bien que la thématique « biodiversité » soit au cœur des séances, il est apparu que plus le niveau des élèves était élevé, plus la thématique « découverte des métiers de l'environnement » prenait une place importante. Ces projets longs et engageants ont en effet permis aux élèves de découvrir des milieux, des espèces, toujours en présence d'un acteur local, dont le métier est en lien direct avec la préservation de la nature, la gestion des milieux, le suivi de la biodiversité (éducateur à l'environnement, chargé de mission espèces et espaces, conservateur, etc.). Il est donc possible que cette expérience ait contribué à guider les élèves dans leurs choix d'orientation pour la suite de leurs études. Bien que la météo n'ait pas été des plus favorables, bien équipés, tous les élèves ont tout de même pu sortir. Sortie nature, boucle de balade au fil des saisons, ramassage d'amphibiens, pêche aux petites bêtes de la mare, plantations, opération de nettoyage de la nature, écoute des chants des oiseaux, création d'hôtels à insectes et de nichoirs, etc. nombreuses ont été les activités réalisées via ces 15 projets.

Quel que soit le niveau concerné, l'interdisciplinarité des projets LIFE a été très appréciée. En effet, l'éducation à l'environnement, avec pour support la nature de proximité, a permis d'aborder un certain nombre de matières, créant ainsi un lien concret avec les programmes scolaires (SVT, mathématiques, géographie, arts, etc.). De plus, avant chaque séance, un rappel des notions abordées était fait aux élèves afin de remobiliser les connaissances et compétences. Aussi, l'évolution des élèves en termes de motivation et d'implication était visible, un avantage des projets longs. Au fur et à mesure des séances, plusieurs binômes s'accordaient sur le fait que l'attention des élèves ne cessait de croître et que leur regard devenait de plus en plus affûté. Un résultat plutôt prometteur et signe d'une sensibilisation réussie.

Finalement, le maître-mot de cette journée était « ADAPTATION » : aux conditions météorologiques, aux changements d'emploi du temps, aux volontés des élèves (la vraie pédagogie de projet), etc. Une adaptation permanente tout au long de l'année adoptée par les binômes, pour un résultat garanti.

Avant de clôturer cette matinée par un cocktail déjeunatoire convivial, Mikael CHARLET, enseignant de SVT au collège Julien Franck, a proposé une visite des différents aménagements favorables à la biodiversité mis en place au sein de l'établissement : ruches, hôtel à insectes, mare pédagogique.

## Groupe de travail Eau et santé : création d'un outil pédagogique

Le GT « Eau et santé » s'est constitué dans le cadre du réseau SYNASPE afin de travailler sur la réalisation d'un projet commun sur cette thématique. Initié avec la Vigie de l'Eau et la Contrée des Minis, les participants ont souhaité co-construire un outil pédagogique mutualisable à travers le réseau LorEEN, à savoir un escape game grand public associé à un moment d'échange entre l'animateur et les joueurs. Une demande de financement déposée fin 2023 a été acceptée par la Région Grand Est dans le cadre de l'appel à projets « Outils pédagogiques ».

Un groupe de travail élargi à d'autres structures du réseau LorEEN a été organisé le 5 septembre 2024 afin d'étoffer le groupe déjà en place. L'objectif était de présenter les réflexions menées par La Vigie de l'eau, la Contrée des Minis et LorEEN, et voir comment faire évoluer l'outil pour qu'il réponde aux besoins du plus grand nombre, notamment pour son utilisation dans le cadre d'autres actions sur le territoire. Cinq nouvelles structures ont participé à ce groupe de travail : ETC Terra, Les Chabots, Les Pieds sur Terre, le CPIE Nancy-Champenoux et la Maison du Clément. A l'issue de cette réunion, l'ensemble du groupe s'est accordé pour travailler sur la réalisation d'un escape game de 30 minutes avec ¼ d'heure d'échanges avec l'animateur. Les points de vigilance ont été notés (gestion du jeu, encombrement, déplacement, etc.) et le choix de faire appel à un professionnel pour la réalisation de l'outil a été validé par tous.

C'est dans ce contexte que le groupe de travail s'est réuni le 25 novembre à l'abbaye des Prémontrés, en présence d'Ugo SCHIMIZZI, co-dirigeant des Francs Limiers, concepteur d'outils tels que des escape box, jeux virtuels, jeux d'extérieur, adventure games et escape game. Le projet et les souhaits des structures ont été exposés, le prestataire a ainsi pu apporter son expertise concernant l'outil à privilégier : l'escape box. Suite à la réunion, un cahier de charges a été rédigé et validé par l'ensemble du groupe, puis transmis aux Francs Limiers en décembre 2024. Le devis a été signé en janvier 2025 par LorEEN, lançant ainsi la conception par les Francs Limiers, avec l'aide des structures impliquées pour apporter connaissances et pédagogie aux différentes énigmes du jeu.

## Séminaire « Eduquer au dehors »

Pour la troisième année consécutive, le Parc naturel régional de Lorraine et l'association LorEEN se sont unis pour organiser une nouvelle édition du séminaire « Eduquer au dehors ».

Le mercredi 2 octobre 2024, 94 enseignants, public ciblé pour cette première journée, étaient présents à Manonville. Après un mot d'ouverture assuré par le vice-Président du Parc, Thierry DUVAL et la Présidente de LorEEN, Christine L'HEUREUX, un temps a été dédié à la présentation des deux structures organisatrices et plus précisément des différents dispositifs portés par ces dernières permettant aux enseignants et aux élèves de faire classe dehors (LIFE Biodiv'Est, Aires terrestres Educatives, Connais ton parc, etc.). Ce sont donc succédés Julien DUCHEINE, directeur de LorEEN et Franck BONILAVRI, professeur des écoles chargé du conseil pédagogique auprès des enseignants pour le premier degré et des relations avec l'Éducation Nationale, pour assurer ces présentations.

La place a ensuite été laissée à trois enseignants pour qu'ils partagent leurs expériences, méthodes et outils employés pour faire classe dehors : Benoît GUIET (professeur des écoles à Jézainville), Laetitia MARCHAL (professeure des écoles à Guynemer) et Florence KARLE (professeure des écoles à Erstroff). Les illustrations montrées et leurs discours engagés ont abouti à de nombreuses questions et échanges permettant de faire tomber certains préjugés et des barrières pour certains confrères. En effet, la place du jeu libre, la peur de regard des parents quant à la pratique de l'école du dehors, la sécurité lors des sorties et le besoin d'accompagnants ont été des sujets évoqués par l'assemblée. Finalement, les retours d'expériences

des trois enseignants ont permis d'encourager les participants à se lancer dans cette nouvelle façon d'enseigner.



La parole a ensuite été donnée à Irene CARRAVIERI, animatrice de réseau du programme CiTIQUE, pour une présentation sur les tiques. Avec un humour apprécié, Irene a présenté les méthodes à employer en cas de piqûres mais également celles permettant de les éviter.

La matinée s'est achevée par un forum, véritable temps d'échanges entre pairs, permettant à tous les participants de partager leurs outils, références bibliographiques, jeux autour de l'école du dehors.



Après un repas convivial, il était temps de passer à la pratique avec un après-midi scindé en deux.

D'un côté, Sylvie BALCZESAK (Education Nationale et Parc naturel régional de Lorraine) a assuré l'animation des « Rendez-vous Culture », composante de l'EAC. Après une « présentation des possibles » permettant de montrer les différents projets dans lesquels elle est engagée, l'après-midi s'est poursuivi par un atelier « photographie nature » assurée par Daniel MANZI (photographe nature).

De l'autre côté se sont tenus des ateliers pratiques assurés par des éducateurs à l'environnement. Les participants ont alors bravé la pluie pour découvrir les trois ateliers proposés pour les cycles 1, 2 et 3.

- ◆ Anthony PARENT (CPIE de Meuse) a proposé une activité « Explorateurs en herbe » développée pour les élèves de cycle 1. A cette occasion, l'accent a été porté sur le jeu libre et les différentes façons de le mettre en place. La question du jeu libre et de la pédagogie de la liberté ayant fait débat dans la matinée, Anthony a adapté son atelier pour répondre aux interrogations et questionnements des enseignants. Puis, différentes approches (sensible, scientifique, etc.) ont pu être testées en fonction des découvertes faites par les enseignants sur le terrain.
- ◆ Pour les élèves de cycle 2, Sarah CLEMENCON (L'Atelier Vert) a proposé un atelier « Animer en toute saison », thématique posant souvent question. Les participants ont pu découvrir quelques astuces de matériel et d'adaptation d'organisation pour favoriser les découvertes et enrichir les enseignements de cycle 2.
- ◆ Enfin, pour les élèves de cycle 3, Myriam POULLARD (Parc naturel régional de lorraine) a animé un atelier « Classification de la faune du sol ». Les participants ont pris le temps d'observer le sol pour découvrir de quels éléments il était composé. Cette activité, véritable atelier de terrain, a permis d'illustrer la richesse de la vie du sol. Les participants ont ensuite recherché dans la terre, la litière ou sous le bois mort, les organismes vivants pour les observer à la loupe, les identifier et les dessiner.





Pour conclure, il est important de rappeler que l'Education Nationale a permis d'inscrire cette journée au sein du plan régional académique de formation des enseignants, un signe fort de reconnaissance du travail d'organisation et du contenu proposé sur cette journée dédiée aux enseignants.



Le lendemain, 53 animateurs nature et éducateurs à l'environnement ont été accueillis aux Carrières d'Euville pour la seconde journée du séminaire. Trois ateliers pratiques ont été proposés au cours de cette journée, chaque participant pouvant en réaliser deux.

- ◆ Lucie SAINT-VOIRIN (Nascaya) a tenu l'atelier « Cuisine sauvage, feu, cueillette et aspect réglementaire ». Durant celui-ci, les animateurs ont pu partir à la recherche de plantes, les identifier, et faire un feu permettant de concocter une recette avec leurs trouvailles. Grâce à plusieurs livres présentés, les aspects réglementaires et points de vigilance et de sécurité n'ont pas été oubliés pour clôturer l'atelier.
- ◆ Aurore BLANQUET (Coopilote) a animé l'atelier « Avec des choses simples, comment aider l'enseignant à monter en compétences – Utiliser les ressources végétales pour fabriquer des choses ». A cette occasion, les animateurs sont partis à la recherche d'éléments naturels pour confectionner diverses créations, telles que des couronnes ou des tressages. Grâce aux différentes espèces végétales trouvées sur place et avec quelques outils en main pour couper et relier, mais aussi grâce à beaucoup de créativité, les participants ont créé toutes sortes d'objets et d'œuvres avec des résultats parfois surprenants.
- ◆ Juliette DELASSARD (Empreintes) s'est quant à elle chargée de mettre à l'épreuve les animateurs dans l'atelier « Nœuds et abris de fortune en école dehors ». En effet, la météo pluvieuse et venteuse n'a pas toujours aidé les animateurs dans le montage de leurs abris. Grâce à des bâches de différentes épaisseurs, des cordes plus ou moins élastiques et des poupées faites maison, les animateurs ont réalisé différents types d'abris, permettant de constater les avantages et inconvénients de chaque type de construction.





Après une journée riche en pratiques, le mot de la fin a été donné en extérieur afin de clôturer ce troisième séminaire. Les participants ont été invités à faire parvenir leurs retours et idées pour une potentielle prochaine édition.



AUORE BLANQUET

Empreintes



DANIEL MANZI  
Nature & Photographie

## Mission 4 : Organiser des temps de formation

### EntrEEDD et formations

Toujours en s'appuyant sur les besoins exprimés par les membres, et dans l'objectif de faire monter en compétences les salariés et bénévoles du réseau, des temps de formation sont organisés annuellement. Il est toujours privilégié de valoriser les compétences de nos membres, en les sollicitant pour l'organisation des journées d'EntrEEDD, « Les compétences du réseau au service du réseau ! ». Lorsque les besoins nécessitent des compétences externes, LorEEN fait appel à son réseau de partenaires pour trouver le formateur adéquat.

### Trois journées de formation PSC1

En réponse aux demandes des réseaux respectifs, le Parc naturel régional de Lorraine et LorEEN se sont associés pour proposer trois sessions de formation PSC1 (Prévention et Secours Civique de Niveau 1), en partenariat avec la Protection Civile 54 et l'Union Départementale des Sapeurs-Pompiers d'Essey-lès-Nancy, les 21 mars, 20 et 21 novembre 2024. 30 participants ont ainsi pu bénéficier de cette formation gratuite dans le but de découvrir ou de redécouvrir les bonnes pratiques et réflexes à adopter pour porter secours.



## Une journée d'EntrEEDD « Kamishibai »

Le vendredi 13 septembre, Lucie GRATACOS et Karen SAVARY, de la Maison de la Nature du Pays de Sierck, ont partagé leurs connaissances sur l'art du Kamishibai. Après une visite des lieux, les 8 animateurs du réseau ont découvert ou redécouvert cette technique japonaise, très précieuse en animation. Les échanges se sont poursuivis au cours d'un repas convivial concocté par les formatrices du jour.

L'après-midi a été consacré à des représentations concrètes afin d'appréhender cet instrument et ainsi se l'approprier. L'ambiance conviviale, propice aux échanges, et la volonté de partager ont offert l'opportunité à certains participants de présenter leurs outils et de révéler, aux yeux de tous, leurs véritables talents d'interprétation.



## Formations croisées et conférences SYNAPSE

Dans le cadre du réseau SYNAPSE, un ensemble de formations est proposé chaque année, dans l'objectif de croiser les compétences respectives de deux milieux professionnels, celui de la santé et celui de l'éducation à l'environnement. Cette année, 3 formations ont été organisées, dispensées par nos membres et en partenariat avec des acteurs de la santé, bien entendu gratuites et ouvertes aux professionnels de santé comme aux acteurs de l'EEDD. Un cycle de visio-conférences est venu pour la troisième année consécutive compléter cette offre de formation.

### Formation « Pourquoi et comment accompagner des jeunes sur la thématique santé environnement ? »

Vendredi 23 février 2024, Gaëlle PIERROT du CPN Coquelicots a dispensé la formation « Pourquoi et comment accompagner des jeunes sur la thématique santé environnement ? » dans les locaux de la Mission Locale des Pays de Briey. Onze participants étaient présents pour aborder des sujets orientés d'une part pour les jeunes adultes : gestion des déchets, ambassadeurs du développement durable, biodiversité, marches... et d'autre part pour l'équipe d'encadrement, concernant le développement durable.



La journée a débuté par un échange sur les représentations des enjeux de santé environnement dans le quotidien des jeunes, puis par la présentation des Objectifs de Développement Durable et le lien avec un accompagnement globalisé des jeunes. La matinée s'est achevée par un échange sur la vision de chacun des principes du Développement Durable dans l'accompagnement des jeunes. L'après-midi s'est poursuivi par des activités en extérieur, à Joeuf, avec la découverte d'activités d'éducation à l'environnement favorisant la

coopération entre les jeunes, la lecture de paysage, ainsi que la présentation des chantiers bénévoles de jeunes, réalisés par l'association « Etude et Chantier à Joeuf ». De retour à la mission locale, l'intervenante a présenté des produits éco-responsables : produits d'entretien et de cosmétiques économiques, écologiques et respectueux de la santé.

Plusieurs groupes de travail ont été initiés suite à cette formation au sein de la mission locale en fonction des thématiques et des publics accueillis (jardin, balade, cosmétiques) afin de répondre aux enjeux des équipes de la mission locale.

## Formation Petite enfance « Amener le jeune enfant à la découverte du vivant »



Le samedi 23 mars 2024, 8 professionnelles de la petite enfance de la communauté professionnelle territoriale de santé (CPTS) du Sud Toulinois ont été accueillies par Sarah CLEMENCON, de l'Atelier Vert, pour participer à la formation petite enfance « Amener le jeune enfant à la découverte du vivant ». Le rendez-vous était donné à la crèche La Farandole à Favières.



La journée a débuté par une présentation des participantes et de leurs attentes à l'aide d'un élément naturel du jardin, suivi d'un quizz mouvant sur les pratiques personnelles et professionnelles de chacune, et des idées reçues. Un temps théorique a eu lieu en intérieur sur le contexte (biodiversité, syndrome de manque de nature) puis un argumentaire sur les bienfaits de l'éducation à et par la nature avec un diaporama de photos des sorties de l'Atelier Vert (5 grands bienfaits détaillés : santé physique, santé mentale, développement de l'enfant, sensibilité au vivant et à son environnement, compétences sociales), ainsi que les « bons ingrédients » d'un projet réussi. L'intervenante a ensuite emmené les participantes à la base de loisirs pour une mise en pratique : flûte de pissenlit, balade sensorielle le long de l'étang puis quelques activités telles que de la peinture à la boue, memory à partir de collectes, couronne de saule, installation d'un hamac...



Après un repas partagé, l'après-midi a débuté par un échange sur la bibliographie et le matériel possible, puis par un travail en petits groupes : posture de l'éducateur / bénéfice-risque / rituels-repères, et un échange sur les projets professionnels avec une identification des freins et des leviers.

La formation s'est terminée par une mise en pratique dans le jardin de la crèche avec des propositions d'animations par les groupes : musique verte, « chasse » aux couleurs, baignade et toilette des animaux de la ferme (en lego) dans la flaque de boue.

Le bilan de cette journée est très positif avec divers points mis en avant par les participantes, tels que le fait de pouvoir découvrir ce qu'elles ne voient pas d'habitude (dans l'herbe, dans les haies, dans le jardin...), de donner envie d'emmener les enfants dans de nouveaux endroits, de les remotiver avec des nouvelles idées d'activités simples, d'ouvrir de nouvelles thématiques jusque-là inconnues (plantes comestibles, musique



verte...). Le tableau des SWOT (freins et leviers à un projet) a particulièrement été apprécié pour croiser les situations professionnelles de chacune et prendre le temps pour se donner des objectifs.

## Formation Petite enfance « Expositions aux polluants et besoin de nature »

Cette formation est le fruit du travail concerté entre différents professionnels de la santé et de l'éducation à l'environnement au sein du groupe de travail petite enfance, organisé et animé par LorEEN.



Le jeudi 27 juin 2024, quinze professionnels de la petite enfance et de la parentalité du territoire du Lunévillois était réunis, dans les locaux de l'ASAL au pôle Lamartine de Lunéville, pour participer à la journée d'étude « Expositions aux polluants, comment limiter les risques pour les jeunes enfants » proposée dans le cadre du projet territorial « Viens je t'emmène au vert ! ».

Les participants ont expérimenté ce programme de formation co-construit en 2023 par la coordination Petite Enfance du territoire du Lunévillois et les acteurs du groupe de travail SYNAPSE (LorEEN, APPA, Mutualité Française Grand Est, Echo, l'Atelier vert...) spécifiquement pour les professionnels de la périnatalité, de la petite enfance et de la parentalité. Tout au long de la journée, les participants ont pu :

- ◆ Définir les principaux concepts de la santé environnementale ;
- ◆ Identifier différents agents (physiques, chimiques, biologiques) et leurs impacts sanitaires et environnementaux ;
- ◆ Prévenir et limiter les expositions aux principaux agents pathogènes dans l'environnement ;
- ◆ Echanger sur les pratiques et envisager des évolutions pour un accueil toujours plus respectueux de la santé des jeunes enfants et de leurs familles ;
- ◆ Découvrir et mobiliser de nombreux outils pour agir et prévenir les risques sur la santé-environnementale.



Cette journée était animée par Sylvie EGRETAU, éco-infirmière et conseillère en santé environnementale des Ateliers Echo et Christelle GILE, chargée de projet prévention promotion santé à la Mutualité Française Grand-Est, qui grâce à leurs expertises et leur dynamisme ont permis de créer un nouvel élan sur cette thématique à l'échelle du territoire.



Cette formation s'est poursuivie par un second module : « Amener les jeunes enfants à la découverte de la nature » animé par Sarah CLEMENÇON de l'Atelier Vert, le jeudi 3 octobre 2024 à Damelevières. Celle-ci a réuni une nouvelle fois les quinze participants présents lors de la première session. Le groupe de professionnels a été amené à :

- ◆ Questionner les freins aux sorties nature pour pérenniser des sorties régulières ;
- ◆ Explorer des approches pédagogiques, activités et postures favorisant le contact direct entre les enfants et la nature ;
- ◆ Imaginer les perspectives de mise en place d'un tel projet au sein de sa structure.

Autant d'opportunités pour enrichir les pratiques sur les questions de santé-environnementale et l'intérêt du contact avec la nature chez les jeunes enfants et les équipes éducatives.

## Cycle de sensibilisation

Après avoir abordé les thématiques de la faune et la flore à risque pour la santé en 2022, puis la qualité de l'air en 2023, LorEEN a proposé un nouveau cycle de visio-conférences de sensibilisation sur la thématique « Sol et santé », diffusé à l'échelle du Grand Est. Au total, 2 conférences ont été organisées, réunissant 34 participants (31 personnes différentes) autour des sujets suivants :

- ◆ Le jeudi 4 avril, 18 participants étaient réunis pour une visio-conférence traitant de la phytoremédiation. Leslie SIEJA, médiatrice au Parc du haut-fourneau U4, a abordé ce sujet en se référant à leur expérience :



*"Ancien site sidérurgique ouvert à la visite depuis 2007, le Parc du haut-fourneau U4 s'étend sur 12 hectares de friches industrielles. Seuls deux hectares sont aujourd'hui ouverts au public. Les 10 hectares restants se composent de bâtiments en attente de nouveaux usages, et de friches marquées par 100 ans d'exploitation sidérurgique. Cet espace est à l'heure actuelle, pour une partie, devenu un laboratoire d'expérimentation pour la phytoremédiation. Ici, plusieurs techniques de dépollution des sols par les plantes sont à l'étude. L'objectif est de pouvoir libérer ces espaces pour de nouveaux usages, mais surtout, d'en faire un lieu de transmission, afin de sensibiliser le public à cet enjeu, et pourquoi pas de reproduire ce modèle sur d'autres friches du territoire ? "*

- ◆ Le deuxième événement a eu lieu le jeudi 20 juin de 11h à 12h, réunissant 16 participants. A cette occasion, Matthieu HUSSON, paysagiste-conseiller au C.A.U.E de Meurthe-et-Moselle, a assuré la visio-conférence : « Santé des sols et de l'eau, santé de l'Homme ».



La conférence a débuté par la présentation d'une nature qui ne subit pas l'intervention de l'Homme, puis par la santé des sols avec les notions de travail du sol, de déforestation, de perte d'humus et de fertilité, d'érosion, de rétention en eau, de perte de rendement... ainsi que les indicateurs du bon état du sol. Des pistes d'évolution de nos pratiques via l'agroécologie et la permaculture ont été proposées par le conférencier. La santé de l'eau a ensuite été abordée, directement en lien avec la santé du sol. Les notions de quantité (imperméabilisation, évaporation, rétention en eau des sols, irrigation...) et de qualité de l'eau ont été traitées. Enfin, la conférence s'est achevée en évoquant le sujet de la santé de l'Homme, notamment par l'aspect de la qualité des aliments, toujours en lien avec la santé du sol et de l'eau vue en amont.

Les liens des replays ont été transmis aux participants un fois le cycle terminé, mis sur la plateforme SYNAPSE et le site internet de LorEEN.

## Axe 3 : Communication

### Mission 1 : Communiquer, échanger et favoriser l'interconnaissance des membres au sein du réseau

#### La veille

Aide précieuse pour le réseau, la veille sur les sources de financement, l'aide à l'emploi, la vie associative et sur tout événement, opportunité et offre d'emploi qui pourrait intéresser les acteurs de l'EEDD est désormais envoyée à plus de 210 personnes. Il est important de mentionner que son exhaustivité nécessite un travail méticuleux de recherche et de mise à jour régulière. Il est rappelé que cette veille est toujours ouverte à toute personne ou structure qui en ferait la demande, membre ou non de LorEEN, en adéquation avec les valeurs d'échanges et de partage que porte le réseau. Enfin, un tableau de synthèse de l'ensemble des sources de financement recensées est proposé aux membres sur le site Internet, via leur compte personnel.

#### Les newsletters

##### La Bulle d'infos



Depuis novembre 2019, avec une parution bimestrielle, la 36<sup>ème</sup> édition de La Bulle d'infos est venue clore cette année 2024. Cette newsletter propose au réseau une synthèse de l'actualité, de la veille sur les sources de financements mobilisables et sur les offres d'emploi diffusées par les adhérents de LorEEN. Ouvertes à toute personne qui en fait la demande, elle est actuellement envoyée à 264 personnes.

##### Actualités SYNAPSE en Lorraine



En alternance avec la Bulle d'infos, bimestrielle donc également, la newsletter SYNAPSE lorraine a quant à elle fêté sa 19<sup>ème</sup> parution, avec de nouveau 7 éditions cette année (les vœux en début d'année sont toujours l'occasion d'une lettre supplémentaire). Envoyée à plus de 420 personnes, professionnels de santé et de l'environnement, elle permet de présenter les événements passés et les actualités du réseau. A chaque numéro, elle donne également une place à un acteur du territoire lorrain ou du Grand Est, pour parler de ses missions, de ses projets et de son intérêt pour le réseau SYNAPSE :

- ◆ Charlotte BARTHEL, chargée de mission santé à la Communauté d'agglomération du Val de Fensch ;
- ◆ Mélissa ACKERMANN chargée de mission Petite Enfance à la Fédération Départementale Familles Rurales de Meurthe-et-Moselle ;
- ◆ Delphine BERNARD CASTILLE, chargée de projets à la CPAM de Moselle ;
- ◆ Irene CARRAVIERI, animatrice de réseau du programme CitiQue au CPIE Nancy Champenoux ;
- ◆ Jacques FLEURENTIN, Président de la Société Française d'Ethnopharmacologie (SFE) ;
- ◆ Gaël THIRION, élu Maire de la commune de Lachapelle.

## Boîte à outils



La boîte à outils, disponible sur l'espace adhérent du site Internet de LorEEN, est actualisée en fonction des événements (nouveaux programmes de l'Éducation Nationale par exemple) ou à la demande des adhérents (convention et avenant de contrat de mise à disposition de salariés entre associations par exemple). Elle recèle de modèles et de documents utiles à la bonne gestion de la vie associative et des ressources humaines.

## Le bon troc du réseau LorEEN

Toujours peu utilisé, « Le bon troc du réseau LorEEN » compte actuellement 40 membres, soit 3 de plus que l'an dernier. Ce forum d'échanges, via la plateforme Facebook, offre pourtant aux utilisateurs la possibilité de mutualiser, de communiquer facilement avec le réseau. Les différents temps de rencontres proposés au sein du réseau s'avèreraient-ils donc assez récurrents pour satisfaire aux besoins de communication entre les membres ?



## Mission 2 : Réaliser un état des lieux annuel de l'EEDD en Lorraine

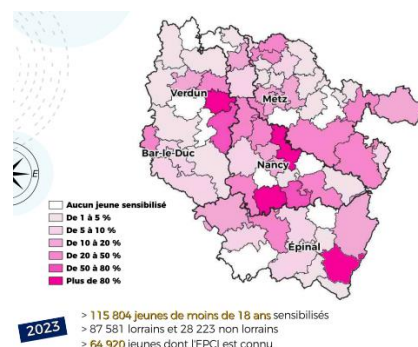


Comme chaque année depuis sa création, l'association LorEEN s'est attelée à la réalisation de l'état des lieux de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en Lorraine. Ce 6<sup>ème</sup> opus met en lumière, comme ses prédécesseurs, tout l'engagement pour sensibiliser, former et accompagner les différents publics vers une compréhension de notre environnement, de nos pratiques quotidiennes et de notre rôle à tous. Il se veut être le reflet de la richesse et de la diversité du travail effectué sur notre territoire, pour le promouvoir et le défendre, chiffres à l'appui.

La contribution ne cesse de croître, avec désormais 56 structures lorraines participantes, preuve de leur implication toujours plus forte dans cette ambitieuse dynamique de travail partenarial, au service d'objectifs communs.

Enfin, comme chaque année, l'équipe salariée de LorEEN propose quelques améliorations à l'état des lieux. Cette année, deux nouvelles données ont pu être produites :

- Une cartographie de la part de jeunes de moins de 18 ans rencontrés par les structures d'EEDD, avec des données chiffrées sur le nombre global de jeunes sensibilisés par communauté de communes ;
- Le nombre de classes et d'établissement touchés par les actions d'EEDD menées en Lorraine.



Un publipostage auprès de 243 personnes, membres ou non de LorEEN, partenaires institutionnels et associatifs, Education Nationale, a été effectué. La plaquette de présentation du réseau, éditée elle aussi annuellement dans l'objectif de promouvoir ce dernier auprès d'un large public, est envoyée par la même occasion.

## Mission 3 : Développer les outils de communication publique

### Dispositif T2e « Transition Ecologique en Entreprise »

L'offre à destination des entreprises continue de s'étoffer avec l'ajout d'une proposition, grâce à un nouvel adhérent au réseau souhaitant s'engager à son tour dans le dispositif T2e. Comme évoqué précédemment, la journée au Dynapôle de Ludres a été l'occasion de faire la promotion de ce catalogue d'offres du réseau auprès d'un large spectre d'entreprises.



### Site Internet et page Facebook

L'équipe de LorEEN a complètement revisité le site loreen.fr, afin de proposer une navigation beaucoup plus lisible aux utilisateurs et en réduisant le nombre de clics nécessaires pour accéder aux différentes informations ou services en ligne. La page dédiée aux enseignants a également été améliorée, en proposant dorénavant tout le panel des dispositifs et projets qu'ils peuvent mobiliser directement, et mettre en avant les projets propres à LorEEN (LIFE, Lycée en transition et Trame Verte et Bleue).

Cependant, une attaque informatique a fortement réduit l'accessibilité de notre site sur 2024, amenant à une baisse effective des consultations.

La page Facebook est quant à elle actualisée quotidiennement pour relayer toutes les animations grand public que propose l'ensemble des membres du réseau. La barre des 700 abonnés a été franchie, avec une progression toujours constante de 130 nouveaux followers par an.

|      | Site Internet     |                                | Facebook         |
|------|-------------------|--------------------------------|------------------|
|      | Nombre de visites | Nombre de visiteurs différents | Nombre d'abonnés |
| 2020 | 5 203             | 1 826                          | 192              |
| 2021 | 96 351            | 34 583                         | 315              |
| 2022 | 160 403           | 50 699                         | 446              |
| 2023 | 108 066           | 21 589                         | 570              |
| 2024 | 48 380            | 12 571                         | 705              |

### Des supports de communication

#### Une plaquette de présentation du réseau

A l'instar du site Internet, la plaquette de présentation du réseau a également été revue au niveau de son design et de son contenu. Après trois années sans changement, il paraissait pertinent d'adapter les textes et de proposer une graphie plus moderne à ce document.

Editée de nouveau à 700 exemplaires, l'intégralité ayant été distribuée l'an dernier, elle est envoyée avec l'état des lieux, puis proposée aux nouveaux partenaires rencontrés lors de temps de représentation des structures de l'EEDD du territoire (formation Education Nationale par exemple), et permet d'assurer une



visibilité lors d'événements ponctuels (forum SE par exemple). Certaines structures du réseau en assurent également la diffusion lors de leurs propres événements.



Une plaquette des dispositifs pour le public scolaire

Evoquée précédemment, la page du site Internet dédiée au public scolaire propose de télécharger un document unique reprenant l'ensemble des dispositifs mobilisables au service d'un projet de classe ou d'établissement. Le souhait d'avoir un pdf récapitulatif émane directement des enseignants rencontrés lors des interventions auprès de l'Education Nationale ou lors des événements que LorEEN organise, notamment le séminaire Eduquer au dehors. Ce document est bien entendu actualisé en fonction des opportunités locales comme nationales.



Prêts d'expositions et d'outils pédagogiques

LorEEN poursuit le prêt d'expositions pour toutes structures extérieures intéressées, un moyen de donner de la visibilité à LorEEN, l'association et le réseau.

| Emprunteurs                                                | Sources | Expositions                                                             | Nb de jours | Nb de visiteurs | Accès    |
|------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------|
| FDC 57                                                     | CROC    | Lynx boréal                                                             | 4           | 760             | Les deux |
| Maison de la Réserve Naturelle Nationale du Lac de Remoray | CROC    | Lynx boréal                                                             | 28          | 1 832           | Libre    |
| CVRH                                                       | CROC    | Loup gris                                                               | 30          | 453             | Libre    |
| Parc animalier de Sainte Croix                             | CROC    | Lynx boréal                                                             | 2           | 2300            | Les deux |
| DREAL Grand Est                                            | ADEME   | Alimentation durable & Gaspillage alimentaire & Changements climatiques | 15          | 200             | Libre    |

Pour résumer, sur 2024, il y a eu :

- 5 emprunts ;
- 79 jours d'exposition ;
- 5 545 personnes sensibilisées.

En parallèle, sept structures du réseau bénéficient de l’affichage sur le site Internet de LorEEN pour proposer leurs expositions, 12 au total, afin de gagner en visibilité et favoriser ainsi les échanges et la diffusion de leurs ressources sur notre territoire.

## Axe 4 : Coopération Grand Est

*Mission 1 : Assurer et développer la concertation et la mutualisation avec nos homologues champardennais et alsaciens dans le respect des projets associatifs respectifs*

Sur 2024, 3 réunions de concertation ont eu lieu au niveau régional :

- ◆ Une réunion de préparation pour la présentation des réseaux aux élus régionaux ;
- ◆ Une réunion de concertation quant au LIFE Adapt'Est ;
- ◆ Une réunion de concertation globale.

En parallèle, des échanges réguliers par mail et par téléphone permettent une articulation plus efficiente et une concertation entre les trois réseaux. De par leur connaissance réciproque, ces derniers continuent d'orienter vers les deux autres homologues les partenaires souhaitant construire des projets ou monter des formations sur les territoires voisins.



*Mission 2 : Co-construire des projets au niveau régional et répondre collectivement à des appels à projets*

Trois projets d'envergure inscrits au sein des politiques régionales sont menés depuis quelques années par les trois têtes de réseau sur le territoire du Grand Est : le LIFE Biodiv'Est, le réseau SYNAPSE et les cahiers d'Ariena. Comme évoqué dans la recherche partenariale, un potentiel projet avec ATMO Grand Est est toujours en cours d'étude. L'action C01 du LIFE est aussi à citer. Ce travail de co-construction de projets a représenté un volume de 17 réunions sur l'année.

### *LIFE intégré Biodiv'Est*

Pour l'action E04, « Sensibilisation des primaires, collèges, lycées du Grand Est à l'eau et à la biodiversité », le projet LIFE se poursuit sur cette troisième année, avec une coordination fluide du projet au niveau Grand Est et au niveau infrarégional, ainsi qu'une mobilisation accrue du réseau LorEEN pour sa mise en œuvre effective.

LorEEN a participé au COPIL annuel de suivi de l'action C01 « Création de modules de formation eau-biodiversité à destination des élus, des professionnels et de l'enseignement supérieur », portée par l'Ariena. Les compétences pédagogiques et de formation du réseau LorEEN pourraient être mobilisées par la suite pour mener à bien cette action.



## Réseau SYNAPSE

L'animation du réseau SYNAPSE est un projet co-construit au niveau Grand Est depuis mars 2019, avec une forte déclinaison territoriale. Au niveau régional, 2024 a été marquée par l'organisation du premier forum Grand Est Santé Environnement évoqué précédemment. LorEEN continue également de proposer des événements à l'échelle Grand Est via l'organisation du cycle de visioconférences.



## Cahiers d'Ariena

Le cahier d'Ariena n°17 « Le défi climatic-tac », portant sur la thématique du changement climatique, a été finalisé l'an dernier, et une seconde diffusion a été proposée en 2024, à destination des écoles et des structures EEDD des trois réseaux. LorEEN assure un soutien pour le relai sur son territoire.

En 2024, la conception du cahier 18 a été lancée, avec la tenue des deux premiers COPIL, auxquels LorEEN a participé.



La diffusion du cahier d'Ariena n°17 et la participation au COPIL pour la conception du cahier 18 constituent un travail de mutualisation d'un outil pédagogique au niveau du Grand Est.

## Mission 3 : Contribuer à une consolidation des données d'état des lieux au niveau régional

La consolidation des données d'état des lieux au niveau Grand Est n'a pas encore été réalisée en 2024. Avec une parution programmée de l'état des lieux lorrain au mois de juin de chaque année, l'association LorEEN reste donc bien entendu toujours disponible pour consolider les données au niveau régional afin de réaliser un état des lieux Grand Est l'an prochain.

# Contribution du projet aux Objectifs du Développement Durable

## 4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Le développement d'une éducation de qualité est en soit l'essence même de LorEEN. Par ses statuts, l'association a pour objectifs de fédérer et d'accompagner tous les acteurs de l'EEDD sur son territoire afin de permettre la mutualisation des ressources, l'aide à la création de supports pédagogiques et de favoriser la rencontre, les échanges et la synergie entre tous les professionnels de ce secteur.

De ces missions découle le rôle inhérent à une tête de réseau, c'est-à-dire favoriser, encourager et créer de nouveaux partenariats et projets multi-acteurs sur son territoire.

## 17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Chaque structure du réseau développe et se spécialise dans différents domaines de l'environnement et du développement durable. Toutes ces compétences, fédérées, offrent ainsi une diversité d'approches ainsi qu'une richesse à l'éducation de notre territoire. Elles reflètent également une prise en compte et une sensibilisation globale aux enjeux environnementaux et sociétaux actuels.

## 7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



## 11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



## 12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



## 13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



## 14 VIE AQUATIQUE



## 15 VIE TERRESTRE

